**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**П Р И К А З**

**№183/2 от 25 октября 2021 года**

 **Об утверждении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», выявление факторов, влияющих на изменение качества образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (далее – Программа) (приложение).
2. Заместителям директора Савиной Т.В., Ченцовой Г.И., Лонской Н.А. обеспечить выполнение Программы.
3. Учителям-предметникам обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Основная

общеобразовательная Каплинская школа» Г.И. Ченцова

Приложение к приказу

от 25 октября 2021 года №183/2

**Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей италантов у детей и молодежи |
|  |  |
| Нормативные основания разработки Программы | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
* постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55

«О сборе предложений по совершенствованию критериев»,* положение о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года №700;
* указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями);
* приказом Министерства образования и науки Российской
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федерации от 06 октября 2009 года№ 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года

№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;* Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 30 октября 2014 года «Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» |
| Разработчик Программы | МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» |
| Цели Программы | Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов удетей и молодежи в МБОУ «ОО Каплинская школа» |
| Задачи Программы | - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления МБОУ «ОО Каплинская школа;- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа», а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программ мониторинга. |
|  |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.),основной (с 01.04. по 01.06),заключительный (с 01.06. по 01.07.) |

**Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа»**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи школы:

- ШМО

- ДОП

- РДШ

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга школьной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности МБОУ «ОО Каплинская школа» дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

* отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
* отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
* отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

* обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием;
* разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование школьных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи школы.

**Раздел 2. Нормативные основания разработки Мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе,

утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года № 700, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

**Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа».

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

 разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в школе, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа» единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа»:

 система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа»;

 система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

 образовательная организация МБОУ «ОО Каплинская школа» (далее – ОО);

 МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

 руководители, заместители руководителей и педагогические работники ОО, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

 ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

 школьный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

 нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния школьной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет администрация МБОУ «ОО Каплинская школа»;

 организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование педагогов и родителей о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет администрация МБОУ «ОО Каплинская школа»;

 научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи осуществляют администрация МБОУ «ОО Каплинская школа» и педагог-организатор школы;

 организационное сопровождение и создание информационно- технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет МБОУ «ОО Каплинская школа».

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа».

**Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

 *на начальном этапе* определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

 *на основном этапе* осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

 *на заключительном этапе* осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

**Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа» проводится по критериям:

 выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

 выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

 учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

 учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

 охват обучающихся дополнительным образованием;

 учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

 учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых МБОУ «ОО Каплинская школа» и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация МБОУ «ОО Каплинская школа» (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга**.**

**Раздел 6. Система показателей оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатель (индикатор)** | **Методика расчета индикатора****(единица измерения)** | **Источник исходных данных** | **Способы****и сроки сбора (актуализации) и хранения** |
| 1. | Выявление, поддержка и развитиеспособностейи талантов у детей и молодежи | доля педагогов школы,реализующих программы по выявлениюи развитиюспособностейи талантов у детей и молодежи | (ЧОп/ЧО)х100,где ЧОп – число педагогов,реализующих программы повыявлению и развитию способностейи талантов у детей и молодежи;ЧО – общее число педагогов школы | результатыстатистических исследований, ресурсыофициальныхсайтов субъектов Мониторинга | сводная информацияза учебный год (по состоянию на сентябрь отчетногоучебного года) |
| количество обучающихся,получивших премии,стипендии, гранты для поддержки одаренныхдетей и талантливой молодежи | количество человек | результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| наличие реализованных межмуниципальных,сетевых проектов/ программ/планов по выявлению, поддержке | названия проектов/ программ/планов | отчетная информациязаместителей директора,ресурсы | сбор банка данныхс ежегодной актуализациейпоказателя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и развитиюспособностейи талантов у детей и молодежи |  | официальныхсайтов субъектов Мониторинга | (по состоянию на конец отчетногоучебного года) |
| количество обучающихся,принявших участие в профильныхобразовательныхсменах, сессиях, учебно- тренировочных сборах на базе лагерей,образовательных организаций, досуговых центров и др. | количество человек | отчетная информацияруководителей ШМО, результатыстатистических исследований, ресурсыофициальныхсайтов субъектов Мониторинга | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| 2. | Выявление, поддержки и развитиеспособностей и талантову обучающихся с ОВЗ | доля обучающихся с ОВЗ, охваченныхмероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | (ООВЗМ/ООВЗ)х100,где ООВЗМ – число обучающихсяс ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению,поддержке и развитию способностейи талантов; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗМБОУ «ОО Каплинская школа»  | отчетная информациязаместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся с ОВЗ, принявших участиев различных этапах ВсОШ | (ООВЗО/ООВЗ)х100,где ООВЗО – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапахВсОШ; ООВЗ – общее число обучающихсяс ОВЗ МБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся с ОВЗ, принявшихучастие в иных формах развитияобразовательныхдостижений школьников (конкурсах имероприятиях различнойнаправленности, без учета ВсОШ) | (ООВЗК /ООВЗ)х100,где ООВЗК – число обучающихся с ОВЗ, в иных формах развития образовательныхдостижений школьников;ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченныхдополнительным образованием | (ООВЗДОП/ООВЗ5-18)х100,где ООВЗДОП – число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченныхдополнительным образованием;ООВЗ5-18 – общее число обучающихся с ОВЗв возрасте 5-18 лет МБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителя директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся с ОВЗ, принявшихучастие в профильных образовательныхсменах, сессиях,учебно-тренировочныхсборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. | (ООВЗПС/ООВЗ)х100,где ООВЗПС – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильныхобразовательныхсменах, сессиях, учебно- тренировочных сборах; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетногоучебного года) |
|  |  |  |
| 3. | Учет участниковэтаповВсероссийской олимпиады школьников | количество участников ВсОШ:* школьного этапа
* муниципального этапа
* регионального этапа
* заключительного этапа
 | количество человек | отчетная информациязаместителя директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| победители и призеры ВсОШ:* муниципального этапа
* регионального этапа
* заключительного этапа
 | количество человек | результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| 4. | Учет иных формразвитияобразовательных достижений школьников(за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | доля обучающихся, охваченныхолимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами имероприятиями, направленными на развитиеинтеллектуальных способностей | (ОИнК/О)х100,где ОИнК – число обучающихся, охваченныхолимпиадами, иными интеллектуальными конкурсамии мероприятиями, направленными на развитиеинтеллектуальных способностей;О – общее число обучающихсяМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся,ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов имероприятий,направленных на развитиеинтеллектуальных способностей:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ППИнК/ОИнК )х100,где ППИнК – число обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов имероприятий, направленных на развитиеинтеллектуальных способностей (по уровням); ОИнК – число обучающихся, охваченныхолимпиадами, иными интеллектуальными конкурсамии мероприятиями, направленными на развитиеинтеллектуальных способностей (по уровням); | отчетная информациязаместителей дтректора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| доля обучающихся, охваченныхмероприятиями | (ОИсМ/О)х100,где ОИсМ – число обучающихся, | отчетная информациязаместителей директора, | сводная информацияза учебный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | научной (научно- исследовательской) и проектнойнаправленности | охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектнойнаправленности; О – общее число обучающихсяМБОУ «ОО Каплинская школа» | результатыстатистических исследований | (по состоянию на конец отчетногоучебного года) |
| доля обучающихся,ставших победителями и призерамимероприятий научной (научно-исследовательской) и проектнойнаправленностей:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ППИсМ/ОИсМ )х100,где ППИсМ – число обучающихся,ставших победителями и призерамимероприятиями научной (научно- исследовательской) и проектнойнаправленности (по уровням); ОИсМ – число обучающихся, охваченныхмероприятиями научной (научно- исследовательской) и проектнойнаправленности (по уровням); | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| доля обучающихся, охваченныхтворческими конкурсами и мероприятиями,направленными на развитие творческих способностей | (ОТК/О)х100,где ОТК – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями; О – общее число обучающихсяМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся,ставших победителями и призерами творческих конкурсов имероприятий:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ППТК/ОТК)х100,где ППТК – число обучающихся,ставших победителями и призерамитворческих конкурсов и мероприятий (по уровням);ОТК – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями (по уровням); | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| доля обучающихся, охваченныхфизкультурно- спортивными мероприятиями,направленными наразвитие способностей к занятиям физической культурой и спортом | (ОФС/О)х100,где ОФС – число обучающихся, охваченныхфизкультурно- спортивными мероприятиями;О – общее число обучающихсяМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | доля обучающихся,ставших победителями и призерамифизкультурно- спортивных мероприятий:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ППФС/ОФС)х100,где ППФС – число обучающихся, ставших победителями и призерамифизкультурно- спортивных мероприятий(по уровням); ОФС – число обучающихся, охваченныхфизкультурно- спортивными мероприятиями (по уровням); | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиямиинженерно-технической, изобретательскойнаправленностями | (ОИН/О)х100,где ОИН – число обучающихся,охваченных конкурсами и мероприятиямиинженерно- технической,изобретательской направленностями; О – общее число обучающихсяМБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся,ставших победителями и призерами конкурсов/и мероприятийинженерно-технической, изобретательскойнаправленностей:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ППИН/ОИН)х100,где ППИН – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятийинженерно- технической,изобретательской направленностей (по уровням); ОИН –число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиямиинженерно- технической,изобретательской направленностями(по уровням); | отчетная информациязаместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |
| 5. | Охват обучающихсядополнительным образованием | доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченныхдополнительным образованием | (ОДОП/О5-18)х100,где ОДОП – число обучающихся, в возрасте 5-18 лет, охваченныхдополнительным образованием;О5-18 – общее число обучающихся возрасте 5-18 лет МБОУ «ОО Каплинская школа» | отчетная информациязаместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| доля обучающихся,охваченныхдополнительным образованием с использованием дистанционных технологий иэлектронного обучения | (ОДОТ/ОДОП)х100,где ОДОТ – число обучающихся охваченныхдополнительным образованием с использованием дистанционных | отчетная информация заместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | технологий иэлектронного обучения;ОДОП – число обучающихся, в возрасте 5-18 лет, охваченныхдополнительным образованием |  |  |
| 6. | Учет обучающихсяпо индивидуальным учебным планам | количество детей с повышенным уровнем способностей,обучающихся по индивидуальным учебным планам | количество человек | отчетная информация заместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| количество детей с ОВЗ, обучающихся поиндивидуальным учебным планам | количество человек | отчетная информация заместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| 7. | Развитиеспособностей у обучающихсяв классахс углубленным изучениемотдельных предметов, профильных(предпрофильных) классах | доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов имероприятий:* муниципального уровня
* регионального уровня
* всероссийского/

международного уровня | (ПППК/ОИН)х100,где ППИН – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсови мероприятий инженерно- технической,изобретательской направленностей (по уровням);ОПК – число участников олимпиад, иных интеллектуальныхконкурсов и мероприятий,обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных)классах (по уровням); | отчетная информация заместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| наличие заключенных соглашений и/илидоговоров осотрудничестве с образовательными организациями высшегои среднегопрофессионального образования,предприятиями, общественными организациями,учреждениями и др. | наименования организаций,с которыми заключены соглашения/договоры | результатыстатистических исследований, ресурсыофициальныхсайтов субъектов Мониторинга | сбор банка данныхс ежегодной актуализациейпоказателя (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| 8. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенцийв области выявления, поддержкии развития | количествопедагогическихработников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | количество человек | отчетная информация заместителей директора,ресурсы официальныхсайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО) | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года), электронная базаданных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | способностей и талантов у детей и молодежи | количествопедагогическихработников, принявших участие в научно-практических и методическихмероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностейи талантов у детей и молодежи | количество человек | отчетная информация заместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| 9. | Осуществлениепсихолого- педагогического сопровожденияспособных италантливых детей и молодежи | количество программ психолого-педагогического сопровождения способных италантливых детей и молодежи вМБОУ «ОО Каплинская школа» | количество программ | отчетная информация заместителей директора,ресурсы официальныхсайтов субъектов Мониторинга | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| количество педагогов- психологов,использующихпсиходиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детейи молодежи | количество человек | отчетная информация заместителей директора | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| количествопроведенных психолого- педагогическихмероприятий,направленных на сопровождениеспособных италантливых детей и молодежи | количество мероприятий | отчетная информация заместителей директора, результатыстатистических исследований, ресурсыофициальныхсайтов субъектов Мониторинга | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |
| количество способных и талантливых детей, охваченных психолого- педагогическимсопровождением | количество человек | отчетная информация заместителей директора, результатыстатистических исследований | сводная информацияза учебный год (по состоянию на конецотчетного учебного года) |

**Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются МБУ ДПО «СОИРО», МБУ «СЦОКО», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в МБОУ «ОО Каплинская школа» заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

**Раздел 8. Обработка и использование информации**

Заместители директора проводят статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализируют результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ «ОО Каплинская школа» и факторов, на него влияющих, разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.