**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**П Р И К А З**

**№183/3 от 25 октября 2021 года**

 **Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», выявление факторов, влияющих на изменение качества образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (далее – Программа) (приложение).
2. Заместителям директора Савиной Т.В., Ченцовой Г.И., Лонской Н.А. обеспечить выполнение Программы.
3. Учителям-предметникам обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Основная

общеобразовательная Каплинская школа» Г.И. Ченцова

Приложение

от 25 октября 2021 года № 183/3

# Программа мониторинга

**системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений**

# Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихсяобщеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа |
| Нормативные основания разработки Программы | * Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Обобразовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);* постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,
* положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года № 234;
* указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);* приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13.05.2021 № 700

«Об утверждении Положения о системе |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оценки качества образования вСтарооскольском городском округе». |
| Разработчик Программы | Управление образования администрацииСтарооскольского городского округа. |
| Цели Программы | Анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа для подготовки адресных рекомендаций поповышению результативности данной деятельности. |
| Задачи Программы | * обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
* разработать единую систему

механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга наразных уровнях управления. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по01.06), заключительный (с 01.06. по01.07.) |

# Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

**обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Старооскольского городского округа (далее - Система) включает в себя следующие субъекты:

* управление образования администрации Старооскольского городского округа;
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
* образовательные организации Старооскольского городского округа;
* профессиональные образовательные учреждения, образовательные организации высшего образования;
* предприятия и организации Старооскольского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

Старооскольского городского округа в части обеспечения развития и совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся округа.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Одним из важных условий реализации данных требований является повышение качества работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

* недостаточно развитая система диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
* увеличивающиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному самоопределению;
* отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы профессиональных проб как знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

В связи с этим необходимо:

* обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
* разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Старооскольского городского округа на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

# Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах

Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 5 февраля 2021 года № 234, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13.05.2021 № 700 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе».

# Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

* обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
* разработать единую систему механизма работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Объектом Мониторинга является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

* управление образования администрации Старооскольского городского округа;
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
* образовательные организации Старооскольского городского округа;
* профессиональные образовательные учреждения, образовательные организации высшего образования;
* предприятия и организации Старооскольского городского округа.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

* нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет департамент образования Белгородской области;
* организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации;

координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет ОГБУ

«БелРЦОКО»;

* научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с обучающимися и педагогическими работниками Белгородской области и для разработки региональных программ развития образования осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
* организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений и представителей предприятий/организаций (потенциальных работодателей) о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов;
* организационное сопровождение и создание информационно- технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

# Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

* на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно- разъяснительная работа;
* на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
* на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне,

систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

# Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по критериям:

* + выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
	+ сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
	+ учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
	+ учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
	+ проведение ранней профориентации обучающихся;
	+ проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
	+ осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
	+ содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
	+ учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, анализ информации, предоставленной образовательными организациями о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных, муниципальных и школьных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений.

# Раздел 6. Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатель (индикатор)** | **Методика расчета индикатора****(единица измерения)** | **Источник исходных данных** | **Способы и сроки сбора (актуализации) и****хранения информации** |
| 1. | Выявление | Доля обучающихся, | (ЧПДП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | предпочтений | принявших участие в | ЧПДП - число | диагностических | информация за |
|  | обучающихся в области | психолого- | обучающихся | исследований, | календарный год |
|  | профессиональной | педагогической | общеобразовательных | результаты |  |
|  | ориентации | диагностике | организаций округа, | институциональ |  |
|  |  | склонностей, | участвовавших в | ного |  |
|  |  | способностей и | диагностике | мониторинга |  |
|  |  | компетенций | склонностей, |  |  |
|  |  | обучающихся, | способностей и |  |  |
|  |  | необходимых для | компетенций, |  |  |
|  |  | продолжения | необходимых для |  |  |
|  |  | образования и выбора | продолжения |  |  |
|  |  | профессии | образования и выбора |  |  |
|  |  |  | профессии; |  |  |
|  |  |  | ЧП – общее число |  |  |
|  |  |  | обучающихся |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных |  |  |
|  |  |  | организаций округа |  |  |
| 2. | Сопровождение | Доля обучающихся, | (ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | профессионального | охваченных | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  | самоопределения | различными | обучающихся | ного | календарный год |
|  | обучающихся | профориентационными | общеобразовательных | мониторинга |  |
|  |  | мероприятиями | организаций округа, |  |  |
|  |  |  | охваченных |  |  |
|  |  |  | различными |  |  |
|  |  |  | профориентационным |  |  |
|  |  |  | и мероприятиями; |  |  |
|  |  |  | ЧП - общее число |  |  |
|  |  |  | обучающихся |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных |  |  |
|  |  |  | организаций округа |  |  |
|  |  | Доля обучающихся | ЧПИП/ЧП)х100, где |  |  |
|  |  | 6-9 классов, | ЧПИП - число |  |  |
|  |  | охваченных проектом | обучающихся 6-9 |  |  |
|  |  | «Билет в будущее» (от | классов |  |  |
|  |  | общего количества | общеобразовательных |  |  |
|  |  | обучающихся в данной | организаций округа, |  |  |
|  |  | выборке) | охваченных проектом |  |  |
|  |  |  | «Билет в будущее»; |  |  |
|  |  |  | ЧП - общее число |  |  |
|  |  |  | обучающихся |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных |  |  |
|  |  |  | организаций округа |  |  |
|  |  | Доля обучающихся, | ЧПИП/ЧП)х100, где |  |  |
|  |  | принимающих участие | ЧПИП - число |  |  |
|  |  | в муниципальных и | обучающихся |  |  |
|  |  | региональных проектах | общеобразовательных |  |  |
|  |  | профориентационной | организаций округа, |  |  |
|  |  | направленности | принимающих |  |  |
|  |  |  | участие в |  |  |
|  |  |  | муниципальных и |  |  |
|  |  |  | региональных |  |  |
|  |  |  | проектах |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профориентационнойнаправленности;ЧП - общее число обучающихсяобщеобразовательных организаций округа |  |  |
| 3.  |  | Доля выпускников 9 | ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | Учет обучающихся,поступивших впрофессиональныеобразовательныеорганизации иобразовательныеорганизации высшегообразования попрофилю обучения | класса, поступивших в | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  |  | профессиональные | выпускников 9 | ного | календарный год |
|  |  | образовательные | класса, поступивших | мониторинга |  |
|  |  | организации по | в профессиональные |  |  |
|  |  | профилю обучения, | образовательные |  |  |
|  |  | проходившим | организации по |  |  |
|  |  | государственную | профилю обучения, |  |  |
|  |  | итоговую аттестацию | проходившим |  |  |
|  |  | по предметам, | государственную |  |  |
|  |  | близким к профилю | итоговую аттестацию |  |  |
|  |  | специальности | по предметам, |  |  |
|  |  | (профессии), | близким к профилю |  |  |
|  |  | выбранной для | специальности |  |  |
|  |  | продолжения | (профессии), |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | образования, от общегочисла выпускников 9 класса; | выбранной дляпродолжения образования;ЧП - общее число обучающихсяобщеобразовательных организаций округа |  |  |
| 4. | Проведение ранней | Доля обучающихся | ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | профориентации | дошкольных | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  | обучающихся | образовательных | дошкольных | ного | календарный год |
|  |  | учреждений, | образовательных | мониторинга |  |
|  |  | общеобразовательных | учреждений, |  |  |
|  |  | учреждений (начальное | общеобразовательных |  |  |
|  |  | общее образование), | учреждений |  |  |
|  |  | охваченных | (начальное общее |  |  |
|  |  | различными | образование), |  |  |
|  |  | мероприятиями | охваченных |  |  |
|  |  | профориентационной | различными |  |  |
|  |  | направленности | мероприятиями |  |  |
|  |  |  | профориентационной |  |  |
|  |  |  | направленности; |  |  |
|  |  |  | ЧП - общее число |  |  |
|  |  |  | дошкольных |  |  |
|  |  |  | образовательных |  |  |
|  |  |  | учреждений, |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных |  |  |
|  |  |  | учреждений |  |  |
|  |  |  | (начальное общее |  |  |
|  |  |  | образование) |  |  |
| 5. | Проведение | Доля обучающихся с | ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | профориентации | ОВЗ, охваченных | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  | обучающихся с ОВЗ | различными | обучающихся с ОВЗ, | ного | календарный год |
|  |  | мероприятиями | охваченных | мониторинга |  |
|  |  | профориентационной | различными |  |  |
|  |  | направленности | мероприятиями |  |  |
|  |  | (конкурсами, | профориентационной |  |  |
|  |  | профессиональными | направленности; |  |  |
|  |  | пробами, мастер- | ЧП - общее число |  |  |
|  |  | классами) | обучающихся с ОВЗ |  |  |
|  |  | Доля обучающихся, | ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  |  | принявших участие в | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  |  | конкурсе по | обучающихся с ОВЗ, | ного | календарный год |
|  |  | профессиональному | принявших участие в | мониторинга |  |
|  |  | мастерству среди | конкурсе по |  |  |
|  |  | инвалидов и лиц с | профессиональному |  |  |
|  |  | ограниченными | мастерству среди |  |  |
|  |  | возможностями | инвалидов и лиц с |  |  |
|  |  | здоровья | ограниченными |  |  |
|  |  | «Абилимпикс» | возможностями |  |  |
|  |  |  | здоровья |  |  |
|  |  |  | «Абилимпикс»; |  |  |
|  |  |  | ЧП - общее число |  |  |
|  |  |  | обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 6. | Осуществление | Доля обучающихся, | ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | взаимодействия | выбравших для | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  | образовательных | продолжения обучения | обучающихся | ного | календарный год |
|  | организаций с | специальности, | общеобразовательных | мониторинга |  |
|  | учреждениями/ | востребованные на | учреждений округа, |  |  |
|  | предприятиями | территории | выбравших для |  |  |
|  |  | Белгородской области | продолжения |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |
|  |  |  | специальности, |  |  |
|  |  |  | востребованные на |  |  |
|  |  |  | территории |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Белгородской области |  |  |
| ЧП - общее число |
| обучающихся |
| общеобразовательных |
| организаций округа |
| Количество | Количество | - | сводная |
| заключенных | заключенных |  | информация за |
| договоров, соглашений | договоров, |  | календарный год |
| между | соглашений между |  |  |
| образовательными | образовательными |  |  |
| организациями и | организациями и |  |  |
| предприятиями, | предприятиями, |  |  |
| общественными | общественными |  |  |
| организациями по | организациями по |  |  |
| реализации комплекса | реализации |  |  |
| мероприятий | комплекса |  |  |
| профориентационной | мероприятий |  |  |
| направленности | профориентационной |  |  |
|  | направленности |  |  |
| 7. | Учет обучающихся, | Доля обучающихся, | (ЧПИП/ЧП)х100, где | результаты | сводная |
|  | участвующих в | участвующих в | ЧПИП - число | институциональ | информация за |
|  | конкурсах | различных конкурсах | обучающихся | ного | календарный год |
|  | профориентационной | профориентационной | общеобразовательных | мониторинга |  |
|  | направленности | направленности | организаций округа, |  |  |
|  |  |  | участвующих в |  |  |
|  |  |  | различных конкурсах |  |  |
|  |  |  | профориентационной |  |  |
|  |  |  | направленности; |  |  |
|  |  |  | ЧП - общее число |  |  |
|  |  |  | обучающихся |  |  |
|  |  |  | общеобразовательных |  |  |
|  |  |  | организаций округа |  |  |

# Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, комплексов мер и методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений

Старооскольского городского округа разрабатываются и утверждаются в подготовительный период приказом управлением образования администрации Старооскольского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора

мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

# Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Старооскольского городского округа проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с субъектами Мониторинга, разрабатывает программы по развитию данной системы. Управление образования администрации Старооскольского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на

муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.