**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**П Р И К А З**

**№183 от 25 октября 2021 года**

**Об утверждении программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразо-вательная Каплинская школа»**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», выявление факторов, влияющих на изменение качества образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (далее – Программа) (приложение 1).
2. Заместителям директора Савиной Т.В., Ченцовой Г.И., Лонской Н.А. обеспечить выполнение Программы.
3. Учителям-предметникам обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «»Основная общеобразовательная Каплинская школа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Основная

общеобразовательная Каплинская школа» Г.И. Ченцова

Приложение к приказу

от 25 октября 2021 года № 183

Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

 МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Мониторинг системы оценки качестваподготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» |
| Нормативные основания разработки Программы | * Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Обобразовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);* постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
* приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,
* положение о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года № 700;
* указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.

№ 204 "О национальных целях и стратегических задачах развитияРоссийской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями) |
| Разработчик Программы | МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» |
| Цели Программы | Выявление состояния и динамикиподготовки базового уровня, высокого |

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. |
| Задачи Программы | * организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
* получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных, муниципальных, школьных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения;
* выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;
* определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;
* интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты

управленческих решений. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по01.06), заключительный (с 01.06. по01.07.) |

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы оценки качества подготовки МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Система оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга школьной системы оценки качества образования

МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»в части обеспечения оценки качества подготовки обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам начального, общего образования является повышение качества подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

* отсутствие целостной системы мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
* отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности;
* несоответствие деятельности по реализации механизмов общественной экспертизы, прозрачности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
* несовершенство механизмов участия общественности в контроле качества образования.

В связи с этим необходимо:

* разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности;
* совершенствовать механизм участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование школьных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом департамента образования Белгородской

области от 8 апреля 2021 года №853 «Об утверждении показателей системы оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», приказом департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2021 года №1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области», положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года № 700, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

* организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
* получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных и муниципальных и школьных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения;
* выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;
* определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;
* интепретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

* образовательная организация (далее – ОО);
* муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» (далее – МБУ «СЦОКО»);

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

* педагогические работники – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
* участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
* ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
* школьный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

* нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния школьной системы оценки качества образования

и формирования программ ее развития осуществляет управление образования МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

* организационно-технологическое и информационное сопровождение о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга руководитель ОО;
* научно-методическое сопровождение, в том числе: аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогами осуществляет заместитель директора;
* организационное и информационное сопровождение на школьном уровне, в том числе: информирование родителей и педагогов о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния школьной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет руководство ОО.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

* на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
* на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
* на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы оценки качества подготовки МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»проводится по критериям:

* достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* достижение обучающимися метапредметных результатов;
* оценка функциональной грамотности;
* обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
* обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
* реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

На всех этапах проведения в системе оценки качества подготовки обучающихся используется формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций, изучение открытых источников, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований, региональных и муниципальных, школьных диагностических работ.

Методами обработки информации являются: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические данные.

Раздел 6. Система показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатель (индикатор)** | **Методика расчета индикатора (единица****измерения)** | **Источник исходных данных** | **Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения** |
| 1 | Достижение обучающимися планируемых предметныхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего образования (базового уровня и выше базового уровня) | Доля участников ВПР (предметныерезультаты 4 класс), показавших высокие результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты ВПР; Ч – общее число обучающихся,принимавших участие в ВПР | анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов | сводная информация за календарный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля участников ВПР(предметныерезультаты 4 класс), показавших массовые результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие массовыерезультаты ВПР; Ч– общее число обучающихся,принимавших участие в ВПР | анализ данных раздела статистико- аналитический отчет«Распределениепервичных баллов»;средний балл меньше среднего школьного значения в разрезе предметов, классов | сводная информация за календарный год |
| 2 | Достижениеобучающимися планируемых предметныхрезультатов освоения основнойобразовательной программы основного общего образования (базового уровня и выше базового уровня) | Доля участников ОГЭ,показавших высокие результаты по русскому языку | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты ОГЭ по русскому языку;Ч – общее число обучающихся,принимавшихучастие в ОГЭ по русскому языку | * анализ данных РИС;
* расчет удельного веса ОО,

обучающиесякоторых получили от26 до 33 первичных баллов | сводная информация за календарный год |
| Доля участников ОГЭ,показавших высокие результаты по математике | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты ОГЭ по математике;Ч – общее число обучающихся,принимавшихучастие в ОГЭ по математике | анализ данных РИС;- расчет удельного веса ОО,обучающиесякоторых получили от18 до 31 первичных баллов | сводная информация за календарный год |
| Доля участников ОГЭ,показавших высокие результаты по предметам по выбору | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты ОГЭ | анализ данных РИС | сводная информация за календарный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | по предметам повыбору;Ч – общее число обучающихся ОО,принимавшихучастие в ОГЭ по предметам по выбору |  |  |
| Доля участников ВПР(предметныерезультаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты ВПР; Ч – общее число обучающихся,принимавших участие в ВПР | анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов | сводная информация за календарный год |
| Доля участников ОГЭ,показавшихудовлетворительные результаты по русскому языку | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшиеудовлетворительн ые результаты ОГЭ по русскому языку;Ч – общее число обучающихся ОО,принимавшихучастие в ОГЭ по русскому языку | обучающиесякоторых набрали первичный балл ниже минимального,необходимого для получения отметки«3» по пятибалльной системе оценивания | сводная информация за календарный год |
| Доля участников ОГЭ,показавшихудовлетворительные результаты по математике | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихсяобщеобразователь ных организаций округа,показавшиеудовлетворительн ые результатыОГЭ поматематике;Ч – общее число обучающихсяобщеобразователь ных организаций округа,принимавших | обучающиесякоторых набрали первичный балл ниже минимального,необходимого для получения отметки«3» по пятибалльной системе оценивания | сводная информация за календарный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | участие в ОГЭ поматематике |  |  |
| Доля участников ОГЭ, показавшихудовлетворительные результаты по предметам по выбору | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшиеудовлетворительн ые результаты ОГЭ по предметам по выбору;Ч – общее число обучающихся ОО,принимавшихучастие в ОГЭ по предметам повыбору | обучающиесякоторых набрали первичный балл ниже минимального,необходимого для получения отметки«3» по пятибалльной системе оценивания | сводная информация за календарный год |
| Доля участников ВПР(предметныерезультаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие массовыерезультаты ВПР; Ч–общее число обучающихся ОО,принимавших участие в ВПР | анализ данных раздела статистико- аналитический отчет«Распределениепервичных баллов»;средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов | сводная информация за календарный год |
| 3 | Достижениеобучающимися метапредметных результатов | Доля участников ВПР(метапредметныерезультаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие массовыерезультаты ВПР; Ч – общее число обучающихся ОО,принимавших участие в ВПР | * анализ данных раздела "Аналитика" на портале ФИСОКО;
* расчет удельного веса численности ОО, в которых результаты ВПР не меньше средне

муниципальных значений в разрезе классов, предметов, проверяемых умений | сводная информация за календарный год |
| 4 | Оценкафункциональной грамотности | Доля участниковисследований по функциональнойграмотности | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,принимавшихучастие висследовании функциональной грамотности;Ч – общее число обучающихся | * анализ данных результатов РДР;
* расчет доли

обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональнойграмотности, от общего количества обучающихся | сводная информация за календарный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  |  | Доля участниковисследований по функциональнойграмотности,показавших высокие результаты | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,показавшие высокиерезультаты исследованийфункциональной грамотности;Ч – общее число обучающихся ОО | * анализ данных

результатов РДР;* расчет доли обучающихся

успешносправившихся сзаданиями по читательскойграмотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводиласьоценка читательской грамотности; | сводная информация за календарный год |
| 6 | Обеспечение объективностипроцедур оценки качества образования | Доля участников ВПР, подтвердившихрезультаты на промежуточнойаттестации | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,подтвердившихрезультаты ВПР на промежуточнойаттестации;Ч – общее число обучающихся ОО,принимавших участие в ВПР | -анализ данных результатов ВПР на портале ФИСОКО;- расчет долиучастников ВПР, подтвердившихотметку последней промежуточнойаттестации, от общего количестваобучающихся,участвующих в ВПР | сводная информация за календарный год |
| Результаты ГИА-9 поучебным предметам«Русский язык» и«Математика»претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся ОО,подтвердившихрезультаты ОГЭ по русскому языку и математика (отметка 5 ),Ч – общее число претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием | * анализ данных РИС;

-расчет долипретендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуютотметке «5», от общей численностипретендентов на получение аттестата об основном общем образовании сотличием | сводная информация за календарный год |
| 7 | Реализацияадаптированных основных | Доля участников РДР,обучающихся по адаптированным | (Чв/Ч)х100,где Чв - число обучающихся | анализ данных результатов РДР | своднаяинформация за календарный год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательныхпрограмм | образовательнымпрограммам, чьи показателиуспеваемости не ниже текущей успеваемости по предмету. | ОО,подтвердившихрезультаты РДР по учебнымпредметам,Ч – общее число участников РДР |  |  |

**Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся разрабатываются МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» в подготовительный период и утверждаются приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы оценки качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих. Осуществляет институциональную оценку качества образования по всем его уровням; моделирование системы оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и инструмента, способа влияния на систему образования МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (управление по результатам).

МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на школьном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителям ОО улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями ОО для принятия управленческих решений.