Аналитическая справка

по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году (весна, осень)

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 26 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

1.Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в апреле 2021-2022 учебного года и октябре 2022-2023 учебного года. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

2.Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Весна.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Кол-во писав-ших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Повы-сили годовую оценку  % | Понизи-ли годовую оценку  % |
|  | Русский язык | 5 | 38 | 2,63 | 50 | 36,8 | 10,5 | 2,63 | 15,8 |
|  | Русский язык | 7 | 37 | 5,41 | 51,4 | 32,4 | 10,8 | 2,7 | 13,5 |
|  | Математика | 6 | 39 | 15,38 | 61,5 | 20,5 | 2,6 | 0 | 53,85 |

**Осень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Кол-во писав-ших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Повы-сили годовую оценку  % | Понизи-ли годовую оценку  % |
|  | Русский язык | 5 | 31 | 0 | 38,7 | 32,3 | 29,0 | 0 | 3,2 |
|  | Математика | 5 | 31 | 0 | 29,0 | 45,2 | 25,8 | 0 | 3,2 |
|  | Окружающий мир | 5 | 31 | 0 | 35,4 | 38,7 | 25,8 | 3,2 | 3,2 |
|  | Математика | 6 | 33 | 15,15 | 42,4 | 33,3 | 9,0 | 0 | 39,4 |
|  | Биология | 6 | 34 | 0 | 58,8 | 35,3 | 5,9 | 0 | 35,3 |
|  | История | 6 | 33 | 0 | 45,4 | 39,4 | 15,2 | 0 | 39,4 |
|  | Русский язык | 7 | 34 | 0 | 58,8 | 35,3 | 5,8 | 0 | 23,5 |
|  | Биология | 7 | 17 | 0 | 64,7 | 23,5 | 11,8 | 11,7 | 35,3 |
|  | История | 7 | 20 | 5 | 75,0 | 20,0 | 0 | 0 | 60 |
|  | География | 7 | 16 | 0 | 75,0 | 25,0 | 0 | 0 | 87,5 |
|  | Обществознание | 7 | 17 | 0 | 64,7 | 23,5 | 11,8 | 0 | 61,9 |
|  | Математика | 8 | 30 | 10 | 56,7 | 26,7 | 6,7 | 0 | 23,3 |
|  | Физика | 8 | 18 | 16,7 | 77,8 | 5,6 | 0 | 0 | 50 |
|  | История | 8 | 17 | 0 | 41,2 | 35,3 | 23,5 | 23,5 | 47 |
|  | Биология | 8 | 17 | 0 | 58,8 | 29,4 | 11,8 | 0 | 52,9 |
|  | Английский язык | 8 | 32 | 6,2 | 28,1 | 43,7 | 21,9 | 0 | 9,4 |
|  | Обществознание | 8 | 19 | 10,5 | 52,6 | 36,8 | 0 | 0 | 63,1 |
|  | География | 8 | 11 | 9,0 | 8,8 | 0 | 9,0 | 0 | 90,9 |
|  | Русский язык | 9 | 20 | 0 | 75,0 | 20 | 5,0 | 0 | 10,0 |
|  | Математика | 9 | 26 | 15,4 | 73,0 | 7,7 | 3,8 | 0 | 19,2 |
|  | Физика | 9 | 12 | 8,3 | 83,3 | 0 | 8,3 | 8,3 | 41,6 |
|  | География | 9 | 11 | 9,0 | 81,8 | 0 | 9,0 | 0 | 90,9 |
|  | История | 9 | 13 | 0 | 69,2 | 30,8 | 0 | 0 | 61,5 |

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся 5-9 классов:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по Ченцова Г.И.