**Мониторинг готовности педагогов**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**к введению и реализации ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» к введению ФООП НОО, ФООП ООО.

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению и реализации ФООП НОО, ФООП ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния**  **На 01.05.2023** | **Оценка состояния**  **На 27.06.2023** |
| 1 | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками | количество и  % | 31чел./100% | 30 чел./97% |
| 2 | Доля учителей ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО | количество и  % | 31чел./100% | 30чел./97% |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП | количество и  % | 4чел./100% | 4чел./100% |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО | Да/Нет | Да | Да |
| 5 | **Учителя школы:** |  |  |  |
| 5.1 | Используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО современные УМК, линии учебников | Да/Нет | Да | Да |
| 5.2 | Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО | Да/Нет | В процессе разработки | В процессе разработки |
| 5.3 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП | Да/Нет | В процессе разработки | В процессе разработки |
| 5.4 | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет | В процессе разработки | В процессе разработки |
| 5.5 | Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП | Да/Нет | В процессе разработки | В процессе разработки |
| 5.6 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода | Да/Нет | Да | Да |
| 5.7 | Применяют проектные технологии | Да/Нет | Да | Да |
| 5.8 | Технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | Да | Да |
| 5.9 | Технологии развивающего обучения | Да/Нет | Да | Да |
| 5.10 | Технологии уровней дифференциации | Да/Нет | Да | Да |
| 5.11 | Обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | Да | Да |
| 5.12 | диалоговые технологии | Да/Нет | Да | Да |
| 5.13 | Технологии развития критического мышления | Да/Нет | Да | Да |
| 5.14 | Коммуникативные технологии | Да/Нет | Да | Да |
| 6 | Учителя используют: |  |  |  |
| 6.1 | Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении уроков и занятий | Да/Нет | Да | Да |
| 6.2 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет | Да | Да |
| 6.3 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | Да | Да |
| 7 | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: | Да/Нет | Да | Да |
| 7.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | Да | Да |
| 7.2 | творческие работы | Да/Нет | Да | Да |
| 7.3 | практические работы | Да/Нет | Да | Да |
| 7.4 | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | Да | Да |
| 7.5 | Инструменты отсутствуют | Да/Нет | Нет | Нет |
| 8 | Учителя имеют: |  |  |  |
| 8.1 | Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО | Да/Нет | Да | Да |
| 8.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет | Да | Да |