РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета МБОУ «ОО Каплинская школа» протокол от 31.03.2022 года № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ «ОО Каплинская школа» от 01.04.2022 года №50/3

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2022 год**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **1.** | Оценка образовательной деятельности | 4 – 7 |
| **2.** | Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинскаяшкола» | 7 – 9 |
| **3.** | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 9 – 22 |
| **4.** | Оценка организации образовательной деятельности | 22 – 23 |
| **5.** | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| **6.** | Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| **7.** | Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» | 26 |
| **8.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| **9** | Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2022год | 29 - 33 |

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Адрес: юридический - Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50; фактический - 309536, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50.

Телефон: 8(4725) 49 58 11; e-mail sh-kap@so.belregion.ru

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.04.2019 года№ 911.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000558586, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128030526.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000270882, 05 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Белгородской области, ОГРН 1023102372347.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001114, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000451, 10 марта 2015 года, срок действия до 09 декабря 2023 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3879.

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* + Образовательной деятельности;
	+ Системы управления организацией;
	+ Содержания и качества подготовки учащихся;
	+ Организации образовательной деятельности;
	+ Востребованности выпускников;
	+ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
	+ Материально-технической базы;
	+ Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Оценка образовательной деятельности**

Реализуемые основные образовательные программы НОО и ООО регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ОООМБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён директором школы.

Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

* школьное методическое объединение учителей филологических дисциплин;
* школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
* школьное методическое объединение учителей начальных классов;
* школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
* школьное методическое объединение классных руководителей.

В организации созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

За 2021/2022 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и Санитарным правилам [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

На уровне НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

На уровне ООО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся НОО основные предметы проводятся на 2, 3 уроках, а для учащихся ООО – на 2-4уроках.

Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана учреждения с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работа рециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

# Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и под законными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательной организации. Основными задачами Управляющего совета являются: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В 2022 году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих педагогический коллектив школы, родительскую общественность, кооптированных членов. Было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по итогам учебного года и полугодия; об исполнении муниципального задания на 2022 год; учебного плана в части режима работы на 2022/2023 учебный год; о состоянии работы школы по предупреждению детского травматизма, об охране труда, соблюдении санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время. Рассмотрены изменения в локальные акты школы и программу развития. Заслушан отчет директора школы по итогам 2021/2022 учебного года. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с Публичным докладом на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

В 2022 году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| февраль | Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся |
| март | О состоянии преподавания русского языкаО проведении промежуточной годовой аттестации в 1-8 классах |
| апрель | Об организации работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»Культура здоровья как фактор формирования здоровьесодающей среды вобразовательной организации |
| май | О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации |
| май | О реализации образовательной программы школыОб итогах промежуточной годовой аттестацииО переводе обучающихся 1-3, 5-8 классовОб освоении учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования. О награждении Похвальным листом |
| июнь | О выпуске обучающихся 9 классаРассмотрение учебного плана на 2022-2023 учебный год |
| август | Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год. Перспективы развития в новом учебном году.Режим работы в 2022-2023 учебном году.Рассмотрение плана работы школы на 2022-2023 учебный годРассмотрение рабочих программ по предметам, рабочих программ дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| сентябрь | Выбор секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный годРассмотрение рабочих программ дополнительных образовательных услуг |
| ноябрь | Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения |

# Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы школы являлась получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС ОО и НОО, по предупреждению неуспеваемости.

На конец 2022 года в школе обучалось 324 человек (-2 чел.), 142 человека (-1 чел.) в 1-4кл, 182 человека (-1 чел.) - в 5-9 кл. Аттестованы все учащиеся, подлежащие аттестации.

 *Мониторинг динамики контингента учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Количество учащихся, чел. |
| Всего | Динамика | 1-4 кл. | Динамика | 5-9 кл. | Динамика |
| 2020-2021 | 320 | +19 | 137 | -3 | 183 | +22 |
| 2021-2022 | 319 | -1 | 135 | -2 | 184 | +1 |
| 1 четверть 2022-2023 уч.года | 326 | +7 | 143 | +8 | 183 | -1 |
| 2 четверть 2022-2023 уч.года | 324 | -2 | 142 | -1 | 181 | -2 |

*Мониторинг успеваемости и качества знания по учебным четвертям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Успеваемость, % | Динамика,% | Качество знаний,% | Динамика,% |
| *2019-2020 уч.год* | 100 | - | 53 | - |
| 1 четверть 2020-2021 уч.год | 99 | -1 | 55 | +2 |
| 2 четверть 2020-2021 уч.года | 98 | -1 | 44 | -11 |
| 3 четверть 2020-2021 уч.года | 100 | +2 | 44 | 0 |
| 4 четверть 2020-2021 уч.года | 100 | 0 | 41 | -3 |
| *2020-2021 уч.год* | 100 | 0 | 50,88 | -2,12 |
| 1 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 50,36 | +1,55 |
| 2 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 43,77 | +1,22 |
| 3 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 46,07 | +3,7 |
| 4 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 41, 00 | -5,07 |
| *2021-2022 уч.год* | 100 | 0 | 50,36 | -0,53 |
| 1 четверть 2022-2023 уч.год | 99,30 | -0,7 | 43,86 | +2,86 |
| 2 четверть 2022-2023 уч.год | 99,65 | +0,35 | 45,23 | +1,37 |

 Успеваемость в целом по школе (по итогам 2 четверти 2022-2023 уг.г.) составляет 99,65%, качество знаний- 45,23% . Успевают на «5» - 36 чел. (-2 чел.), на «5,4» - 92 чел. (+5 чел.), «5-3» - 154 чел. (0 чел), неуспевают- 1 чел. (-1 чел.)

 Качество знаний повысилось на 1,37%, успеваемость - на 0,35% в сравнении с результатами 1 четверти 2022-2023 учебного года.

*Мониторинг качества знаний, успеваемости (%) учащихся по классам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 уч.год | Класс | 2020-2021 уч.год. | Динамика (%) | Класс | 2021-2022 уч.год | Динамика (%) | **Класс** | 1 четверть 2022-2023 уч.год | Динамика (%) | 2 четверть 2022-2023 уч.год | Динамика (%) |
|  |  |  |  |  | 1А | - | - | **2А** | 82/100 |  | 82/100 | 0/0 |
|  |  |  |  |  | 1Б | - | - | **2Б** | 60/100 |  | 75/100 | +15/0 |
|  | - | 1А | - | - | 2А | 75/100 |  | **3А** | 68/100 | -7/0 | 72/100 | +4/0 |
|  | - | 1Б | - | - | 2Б | 75/100 |  | **3Б** | 72/100 | -3/0 | 61/100 | -11/0 |
| 1А | - | 2А | 77/100 | - | 3А | 71/100 | -6 | **4А** | 50/100 | -21/0 | 50/100 | 0/0 |
| 1Б | - | 2Б | 62/100 | - | 3Б | 57/100 | -5 | **4Б** | 57/100 | 0/0 | 50/100 | -7/0 |
| 2А | 67/100 | 3А | 75/100 | +8/0 | 4А | 69/100 | -6 | **5А** | 41/100 | -28/0 | 41/100 | 0/0 |
| 2Б | 69/100 | 3Б | 63/100 | -6/0 | 4Б | 56/100 | -7 | **5Б** | 38/100 | -18/0 | 47/100 | +9/0 |
| 3А | 65/100 | 4А | 80/100 | +15/0 | 5А | 45/100 | -35 | **6А** | 35/100 | -10/0 | 37/100 | -2/0 |
| 3Б | 75/100 | 4Б | 62/100 | -13/0 | 5Б | 55/100 | -7 | **6Б** | 35/100 | -20/0 | 35/100 | 0/0 |
| 4А | 75/100 | 5А | 75/100 | 0/0 | 6А | 71/100 | -4 | **7А** | 50/100 | -21/0 | 43/100 | -7/0 |
| 4Б | 55/100 | 5Б | 40/100 | -5/0 | 6Б | 43/100 | +3 | **7Б** | 25/95 | -18/-5 | 30/95 | +5/0 |
| 5А | 65/100 | 6А | 60/100 | -5/0 | 7А | 47/100 | -13 | **8А** | 44/94 | -3/-6 | 44/100 | 0/+6 |
| 5Б | 41/100 | 6Б | 37/100 | -4/0 | 7Б | 32/100 | -5 | **8Б** | 26/100 | -6/0 | 21/100 | -5/0 |
| 6А | 17/100 | 7А | 6/100 | -11/0 | 8А | 6/100 | 0 | **9А** | 0/100 | -6/0 | 6/100 | +6/0 |
| 6Б | 26/100 | 7Б | 28/100 | +2/0 | 8Б | 20/100 | -8 | **9Б** | 13/100 | -7/0 | 13/100 | 0/0 |

Сравнительный анализ успеваемости итогов 2 четверти 2022-2023 учебного года с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года показал, что во всех классах 100% успеваемость, только в 7Б (95%). Стабильно низкое качество знаний показывает 9А класс (6%), 9Б класс (13%), 7Б класс (30%), 8Б (21%). Самое высокое качество знаний во 2А классе (82%), 2Б (75%), 3А классе (72%).

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной занятости, дополнительных занятий. С целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся 1,5,8-х классов, имеющим трудности в обучении, в школе функционирует Служба сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, углубления и расширения базовых знаний, в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) школой реализуются платные дополнительные образовательные услуги по следующим учебным курсам: для учащихся 2-х – «Занимательный английский язык», 6-х- «В мире математики»,9-х классов - «В мире математики», «Человек. Общество. Государство», для будущих первоклассников (старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет) - «Подготовительные занятия для будущих первоклассников».

# Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) за три учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2018-2019 | 69% | 100% | 60% | 100% | 80% | 100% |
| 2020-2021 | 74% | 97% | 75% | 100% | 89% | 100% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 64,7% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология |
| Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2019-2020 | 34% | 84% | 47% | 88% | 90% | 100% | 53% | 100% |
| 2020-2021 | 63% | 100% | 48% | 86% | 73% | 100% | 59% | 98% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 54,6%% | 100% | 41,2% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | История | Биология | Обществознание | География |
| Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием |
| 2019-2020 | 55% | 90% | 26% | 87% | 45% | 100% | 34% | 97% | 66% | 97% | 52% | 97% |
| 2020-2021 | 53% | 100% | 37% | 91% | 47% | 100% | 57% | 100% | 72% | 100% | 45% | 100% |
| 2021-2022 | 55,3% | 89,7% | 42,3% | 84,7% | 20% | 95% | 67,7% | 98,6% | 52,7% | 100% | 25% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология | Общество-знание | География | Физика  | Английский язык |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2019-2020 | 52% | 93% | 29% | 82% | 46% | 100% | 25% | 100% | 58% | 88% | 27% | 100% | 46% | 93% | 21% | 71% |
| 2020-2021 | 64% | 97% | 15% | 91% | 49% | 100% | 60% | 100% | 47% | 100% | 53% | 88% | 31% | 97% | 3% | 70% |
| 2021-2022 | 43,2% | 94,5% | 33,4% | 90% | 58,8% | 100% | 41,2% | 100% | 36,8% | 89,4% | 25% | 100% | 5,6% | 83,4% | 65,6% | 93,7% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология | Общество-знание | География | Физика  |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2019-2020 | 35% | 85% | 40% | 100% | 50% | 100% | 52% | 100% | 75% | 79% | 45% | 97% | 35% | 97% |
| 2020-2021 | 50% | 97% | 40% | 97% | 50% | 91% | 52% | 100% | 75% | 88% | 31% | 92% | 50% | 91% |
| 2021-2022 | 25% | 100% | 11,6% | 86,4% | 30,8% | 100% | 11,8% | 100% | 36,8% | 89,4% | 9% | 90,8% | 8,3% | 91,6% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология | Общество-знание | География | Физика  |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2021-2022 | 25% | 100% | 11,6% | 84,6% | 30,8% | 100% | 52% | 100% | 75% | 79% | 45% | 97% | 8,3% | 91,6% |

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в средней школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В школе в 2021/2022 учебном году обучалось 34 учащихся 9-х классов, все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. По итогам успеваемости 34 учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ (33 обучающихся) проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору: географии, обществознанию, информатике, физике, биологии, английскому языку, литературе, в форме ГВЭ (1 обучающийся) по русскому языку и математике. Самые востребованными предметами стали, также как и 3 последних года, обществознание (24 чел.-73%), биологии (23 чел.-70%). Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. 33 учащихся (97,1%) сдали 4 предмета ОГЭ с первого раза, что значительно больше в сравнении с результатами прошлых лет. Однако только 14 учащихся (41,2%) получили отметки \ «4» и «5» по всем экзаменам в основной период.

**Результаты ГИА**

**(с учетом пересдачи в резервные дни в основные сроки) в форме ОГЭ за 3 года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 28 | 33 | 33 | 96,4 | 100 | 100 | 67,9 | 63,6 | 87,88 | 27,8 | 24,82 | 27,85 | 3,8 | 3,73 | 4,33 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 28 | 33 | 33 | 85,7 | 100 | 100 | 25 | 39,4 | 15,38 | 11,5 | 13,85 | 10,54 | 3,1 | 3,42 | 3,15 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 6 | 14 | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 64,3 | 57,14 | 17,5 | 12,6 | 11 | 4,67 | 3,6 | 3,71 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | - | 1 | 1 | - | 100 | 100 | - | 0 | 100 | - | 17 | 27 | - | 3,0 | 4 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 23 | 18 | 24 | 95,6 | 88,9 | 100 | 56,52 | 44,4 | 58,33 | 24,52 | 22,4 | 25,04 | 3,52 | 3,4 | 3,67 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 12 | 18 | 9 | 91,7 | 80 | 100 | 83,3 | 13,3 | 44,44 | 20,67 | 15,6 | 16,67 | 3,75 | 2,9 | 3,44 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 3 | 8 | 23 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 62,5 | 82,61 | 26 | 25,4 | 28,17 | 3,7 | 3,8 | 3,96 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | - | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 60 | - | - | 5 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | - | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 41 | - | - | 5 |

 **Приложение 2**

**Сравнительный анализ за 3 года**

**результатов ГИА (с учетом пересдачи в основные сроки) в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников ГИА | % обучающихся,подтвердивших отметку | % обучающихся,показавших результат выше | % обучающихся,показавших результат ниже |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык | 28 | 33 | 33 | 67,8 | 66,7 | 30,30 | 2,8 | 21,2 | 66,67 | 14,3 | 12,1 | 3,03 |
| Математика | 28 | 33 | 33 | 32,1 | 57,6 | 81,82 | 7,1 | 15,2 | 3,03 | 60,7 | 27,3 | 15,15 |
| Информатика  | 14 | - | 7 | 64,3 | 14,29 | 14,29 | 7,1 | - | 0 | 28,6 | - | 85,71 |
| Физика |  1 | - | 1 | - | - | 0 | - | - | 0 | 100 | - | 100 |
| Обществозна-ние | 18 | - | 24 | 61,1 | - | 79,17 | 0 | - | 12,5 | 38,9 | - | 8,33 |
| География | 15 | - | 9 | 46,7 | - | 55,56 | 0 | - | 0 | 53,3 | - | 44,44 |
| Биология | 8 | - | 23 | 50 | - | 52,17 | 12,5 | - | 26,09 | 37,5 | - | 21,74 |
| Литература | - | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 0 | - | - | 0 |
| Английский язык | - | - | 1 | - | - | 100 | - | - | 0 | - | - | 0 |

**Результаты ГВЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Русский язык | 1 | - | 1 | 100 | - | 100 | 0 | - | 100 | 3 | - | 5 |
| Матема-тика | 1 | - | 1 | 100 | - | 100 | 0 | - | 100 | 3 | - | 4 |

**Маркеры сформированности объективной ВСОКО в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1(обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) | Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл. Обучающийся имеет хотя бы по одному предмету разницу между годовой и экзаменационной отметкой в -3, или -2, или + 2 балла) | Количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1и 2 |
| 1 | 3 | 0 |

Промежуточная годовая аттестация проводилась в 1-8 классах в форме контрольных работ, письменных тестирований, ответов на билеты.

**Итоги промежуточной годовой аттестации 2-8 классов в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/кол-во обучающихся | Предмет  | Учитель | «5» (высокий уровень) | «4» (повышенный уровень) | «3» (базовый уровень) | «2» (недостаточный уровень) | Успеваимость%  | Кач-во знаний% | Академическая задалжность |
| 1а/17 | Русский язык | Нарыкова Р.Т. | 9 | 6 | 2 | - | 100 | 88 | нет |
| Математика  | 8 | 6 | 3 | - | 100 | 82 | нет |
| 1б/19 | Русский язык | Мальцева Л.В. | 3 | 11 | 5 | - | 100 | 74 | нет |
| Математика | 8 | 8 | 3 | - | 100 | 84 | нет |
| 2а/20 | Русский язык | Волкова Л.Г. | 8 | 7 | 5 | - | 100 | 75 | нет |
| Математика | 8 | 6 | 6 | - | 100 | 65 | нет |
| 2б/16 | Русский язык | Ченцова Г.И. | 6 | 4 | 6 | - | 100 | 75 | нет |
| Математика | 4 | 6 | 6 | - | 100 | 75 | нет |
| 3а/14 | Русский язык | Филонова Д.А. | 5 | 5 | 4 | - | 100 | 71 | нет |
| Математика | 5 | 5 | 4 | - | 100 | 71 | нет |
| 3б/13 | Русский язык | Саплина С.В. | 2 | 6 | 5 | - | 100 | 62 | нет |
| Математика | 2 | 6 | 5 | - | 100 | 62 | нет |
| 4а/16 | Русский язык | Грудкова Г.В. | 6 | 6 | 4 | - | 100 | 94 | нет |
| Математика | 6 | 6 | 4 | - | 100 | 94 | нет |
| 4б/15 | Русский язык | Калинина А.И. | 3 | 8 | 4 | - | 100 | 73 | нет |
| Математика | 5 | 4 | 6 | - | 100 | 60 | нет |
| Березин Ю. | Русский язык | ПисьмакА.С. | - | - | + | - | 100 | 0 | нет |
| Математика | - | - | + | - | 100 | 0 | нет |
| 5а/19 | История | Александрова М.Н. | 5 | 7 | 7 | - | 100 | 62 | нет |
| Русский язык | Иванова Г.Б. | 2 | 3 | 14 | - | 100 | 26 | нет |
| Молодых А. | История | Александрова М.Н. | - | - | + | - | 100 | 0 | нет |
| Русский язык | Иванова Г.Б. | - | - | + | - | 100 | 0 | нет |
| 5б/20 | История | Александрова М.Н. | 7 | 4 | 9 | - | 100 | 55 | нет |
| Русский язык | Аболмасова Н.Н. | 6 | 8 | 6 | - | 100 | 70 | нет |
| 6а/20 | Английский язык | Шмалько Д.С. | 3 | 5 | 12 | - | 100 | 40 | нет |
| Математика  | Черкашина Н.Г | 3 | 5 | 12 | - | 100 | 40 | нет |
| 6б/21 | Английский язык | Ушакова Ю.Ю. | 1 | 2 | 18 | - | 100 | 66 | нет |
| Математика  | Черкашина Н.Г | 2 | 2 | 17 | - | 100 | 19 | нет |
| 7а/19 | Литература  | Ивановна Г.Б. | 2 | 4 | 13 | - | 100 | 32 | нет |
| Обществознание  | Александрова М.Н. | 6 | 7 | 6 | - | 100 | 68 | нет |
| 7б/19 | Литература  | Аболмасова Н.Н. | 4 | 2 | 13 | - | 100 | 32 | нет |
| Обществознание  | Александрова М.Н. | 3 | 8 | 8 | - | 100 | 58 | нет |
| 8а/16 | Русский язык | Лонская Н.А. | 0 | 8 | 8 | - | 100 | 62 | нет |
| Математика | Растегай Е.Н. | 0 | 0 | 16 | - | 100 | 0 | нет |
| 8б/15 | Русский язык | Аболмасова Н.Н. | 1 | 6 | 8 | - | 100 | 47 | нет |
| Математика | Растегай Е.Н. | 1 | 2 | 12 | - | 100 | 20 | нет |

По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» успевают – 90% обучающихся, в прошлом учебном году на «4» и «5» успевали 77% обучающихся.

# Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека в школе ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской, научной деятельности, в учреждении работает научное общество обучающихся «Биотоп», в состав которого входят ученики 1-9 классов и их наставники-учителя. Школьное научное общество «Биотоп» осуществляет свою работу по двум направлениям:

* естественно-научное: экология, география, физиология растений, физиология человека и животных, химия;
* гуманитарное: лингвистика, литература, историческое краеведение, история, обществознание, литературное краеведение.

В течение 2021года на заседаниях НОУ были заслушаны творческие работы учащихся различного характера и содержания. Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

# Результаты участия учащихся

**МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**в научно-исследовательской деятельности, предметных и творческих конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование мероприятия | Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении | Количество участников | Результаты(количество дипломов) |
| 1 степени | 2 степени | 3 степени | Лауреатов |
| **I. Региональные конференции и конкурсы** |
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» | Приказ МО Белгородской области от 11.05.22г № 1424 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Приказ МО Белгородской области от 14.04.22г.№ 1164 | 3 |  |  | 3 |  |
| 3 | Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Приказ МО Белгородской области от 17.10.22г.№ 3272 | 1 |  | 1 |  |  |
| **II. Муниципальные конференции и конкурсы** |
| 1 | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Приказ УО от 13.10.2022г. №1306 | 4 |  | 1 | 3 |  |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» | Приказ УО от 14.03.2022 г. №323 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| 3 | Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие» | Приказ УО от 28.12.2022 г. №1794 | 10 | 2 | 7 | 1 |  |
| 4 | Муниципльный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады«Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов | Приказ УО от 06.12.2022 г. №1625 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Муниципльный этап Всероссийскогоконкурса«Моя малая родина: природа, культура, этнос»  | Приказ УО от 28.10.2022 г. №1405 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Приказ УО от27.12.2022г. №1773 | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных оганизаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Приказ УО от 22.03.2022г. №366 | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!» | Приказ УО от17.11.2022г. №1523 | 4 | 1 | 3 |  |  |
| **III. Иные конкурсные мероприятия** |
|  | **Предметные конкурсы** |
| **Региональные конкурсы** |
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» | Приказ Департамента образования от 18.02.2022г. №606 | 10 | 7 | 2 | 1 |  |
|  | **Муниципальные конкурсы** |
| 1 | Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий», посвященной 100-летию образования СССР | Приказ УО от 02.02.2022г. №128 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» | Приказ УО от 07.02.2022г. №150 | 10 | 7 | 3 |  |  |
| 3 | Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru. Культура России – без границ», посвященного Году народного искусства и наматериального культурного наследия народов РФ | Приказ УО от 28.03.2022г. №416 | 6 |  | 1 |  |  |
| 4 | Муниципальный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» | Приказ УО от 14.03.2022г. №324 | 8 | 1 |  |  |  |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ УО от 14.03.2022г. №324 |  |  |  |  |  |
| 6 | Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «Полиглотик - 2022» | Приказ УО от 21.02.2022г. №214 | 4 |  | 4 |  |  |
| 7 | Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений « Приближая дыхание весны»,  | Приказ УО от 24.02.22г.№ 240 | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | Муниципальный этап 20 областного конкурса художественного слова «Мой край- родная Белгородчина» | Приказ УО от 17.02.22г.№ 199 | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | Муниципальный экологический конкурс «Сохраним лес!» | Приказ УО от 01.12.22г.№ 1601 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| 10 | Муниципальный конкурс «С любовью к природе, с пользой для нас!» | Приказ УО от 10.11.22г.№ 1470 | 24 | 3 | 9 | 12 |  |
| 11 | Муниципальный конкурс проектов«Сохраним планету чистой» | Приказ УО от 19.10.22г.№ 1346 | 6 |  | 2 | 1 |  |
| **Спортивныеконкурсы** |
| **Муниципальные** |
| 1 | Соревнования по гимнастике  в зачет 59 Спартакиады  школьников сельских школ | Приказ УО от 20.12.2022г. №1714 | 4 |  | 4 |  |  |
| 2 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди IV ступени обучающихся сельских общеобразовательных учреждений  | Приказ УО от 14.03.2022г. №328 | 4 | 1 |  |  |  |
|  | **Творческиеконкурсы** |
|  | **Муниципальные** |
| 1 | Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра» | Приказ УО от24.02.2022г. №236 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Приказ УО от 18.03.22г. № 357 | 17 | 4 |  | 13 |  |
| 3 | Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества« Пасхальноеяйцо» | Приказ УО от 30.03.22г. № 434 | 4 |  | 1 | 3 |  |
| 4 | Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I | Приказ УО от18.03.22г. № 355 | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | Муниципальный конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук» | Приказ УО от30.03.22г. № 435 | 8 | 1 | 1 | 6 |  |
| 6 | Муниципальный творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка» | Приказ УО от 27.12.2022г. №1783 | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 7 | Муниципальный конкурс «Поможем зимующим птицам» | Приказ УО от27.12.2022г. №1785 | 4 |  | 1 | 3 |  |
| 8 | Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула беZопасности» | Приказ УО от27.12.2022г. №1786 | 1 |  | 1 |  |  |
| 9 | Муниципальный конкурс «Цифровой Новый год» | Приказ УО от27.12.2022г. №1782 | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Муниципальный конкурс «Большая помощь маленькому другу» | Приказ УО от27.12.2022г. №1776 | 1 |  |  | 1 |  |
| 11 | Конкурс юных чтецов и писателей «Волшебные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвященного историческому прошлому России | Приказ УО от27.12.2022г. №1770 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Приказ УО от 27.12.2022г. №1774 | 11 |  | 3 | 8 |  |
| 13 | Муниципальный творческий конкурс «Твори добро!», посвященного Международному Дню инвалидов | Приказ УО от19.12.2022г. №1705 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!» | Приказ УО от15.11.2022г. №1501 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» | Приказ УО от01.12.2022г. №1603 | 1 |  | 1 |  |  |
| 16 | Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» | Приказ УО от21.10.2022г. №1361 | 5 | 2 | 1 | 2 |  |
| 17 | Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» | Приказ УО от21.10.2022г. №1357 | 2 |  | 2 |  |  |
| 18 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…» | Приказот 13.10.2022г. №1305 | 3 |  | 2 | 1 |  |
| 19 | Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Приказот 10.11.2022г. №1473 | 2 |  | 2 |  |  |
| 20 | Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя | Приказот 10.11.2022г. №1473 | 1 |  |  | 1 |  |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 обучающихся школы по 14 общеобразовательным предметам, 4 учащихся стали призерами данного этапа по биологии (Савина Т.В.), экологии (Савина Т.В.), ОБЖ (Малышев И.С.), истории (Александрова М.Н.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. 1
 | Английский язык | 0 | 1 | 0 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| 1. 3
 | Биология | 1 | 2 | 1 | - | - | **4** | **0** | **1** |
| 1. 6
 | История | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** | **0** | **1** |
| 1. 8
 | Литература | 1 | 0 | 1 | - | - | **2** | **0** | **0** |
| 1. 9
 | Математика | 1 | 0 | 0 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| 1. 1
 | Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | - | - | **2** | **0** | **0** |
| 1. 1
 | Обществознание | 2 | 1 | 1 | - | - | **4** | **0** | **0** |
| 1. 1
 | ОБЖ | 0 | 1 | 1 | - | - | **2** | **0** | **1** |
| 1. 1
 | Русский язык | 2 | 0 | 1 | - | - | **3** | **0** | **0** |
| 1. 1
 | Технология (м/д) | 0/1 | 0/0 | 0/0 | - | - | **0/1** | **0** | **0/0** |
| 1. 1
 | Физика | 0 | 1 | 0 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| 1. 1
 | Физическая культура (м/д) | 0/0 | 0/0 | 1/1 | - | - | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| 1. 1
 | Химия | 0 | 1 | 0 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| 1. 2
 | Экология | 1 | 0 | 0 | - | - | **1** | **0** | **1** |
| **Всего участников** (просуммироватьколичество участников олимпиады по всем предметам) | 11 | 9 | 8 | - | - | **28** | **0** | **4** |
| **Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе** (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз)  | 10 | 6 | 7 |  |  |  **27** | **0** |  **3** |

Таким образом, количество участников в муниципальном и школьном этапе олимпиады повысилось.

# Сравнительная характеристика участия в муниципальном этапе (МЭ) всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во участниковМЭ | Кол-во общеобразовательныхпредметов | Призеры и победители МЭ |
| 2020 | 24 | 11 | 6 |
| 2021 | 17 | 10 | 6 |
| 2022 | 27 | 14 | 4 |

**Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательное пространство МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» включает в себя 18 классов-комплектов: 8 классов начальной школы и 10 классов основной школы. Наполняемость классовна конец 2022года в среднем составила 18 человек.

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-9 классов 40 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, физкультминутки в 1-9 классах.

В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса – оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Класс |
| Гостиная «Разговоры о важном» | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| Клуб «Подвижные игры» | 2,3,4 |
| Клуб «Все выбирают спорт» | 5 |
| Клуб «Основы логики и алгоритмики» | 1,2,3,4 |
| Клуб «Основы программирования» | 5,6 |
| Клуб «Основы программирования на Python» | 7,8 |
| Клуб «КВН» | 7 |
| Гостиная «Занимательный английский» | 5 |
| Гостиная «Функциональная грамотность» | 5 |
| Гостиная «Мир профессий» | 5 |
| Гостиная «Информатика в вопросах и ответах» | 9 |
| Гостиная «Православная культура» | 6 |
| Клуб «Спортивные игры» | 6, 7, 8, 9 |
| Гостиная «Финансовая грамотность» | 8 |
| Гостиная «Линия жизни» | 9 |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединение по интересам** | **Классы** |
| «Художественная гимнастика» | 4 |
| «Исток» | 5 |
|  «ТеатриУМ» | 6 |
| «Робототехника» | 5 |
| «Юный лесовод» | 8 |
| «3D – моделирование» | 7 |
| «Сделай сам» | 7 |
| «В гармонии с природой» | 9 |

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО «ЦЭБО».

# Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из 34 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 7человек, 27 человек поступили в учреждения СПО.

# Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Холод Антон Олегович | Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, 1 год | 23 год | 1 год | Высшая |
| Заместитель директора | Савина Татьяна Викторовна | Высшее, Белгородский государственный университет, специальность: химия, биология, 16 лет | 25года | 22 года | Высшая |
| Заместитель директора | Ченцова Галина Ивановна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, специальность: психология, 2 года | 33 года | 32 года | Первая |
| Заместитель директора | Лонская Наталья Анатольевна | Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, специальность: русский язык илитература, 9лет | 25лет | 25лет | Высшая |

В 2022 году коллектив школы был представлен 30 педагогическими работниками. Имеют высшее образование – 29 педагогов, ОГАПУ "Старооскольский педагогический колледж" – 1 человек.

На квалификационные категории в 2022 году аттестовано 2 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Доля педагогических и руководящих работников первой и высшей категории составляет 96,6%.

# Сведения о квалификации педагогических работников МБОУ «ОО Каплинская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количествопедагогических работников | Всего имеют категории | Из них имеют категории | Не имеют категории |
| педагогические работники | кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью | педагогические работники | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | высшую | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | первую | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | педагогические работники | Из них аттестованы на соответствие занимаемойдолжности | Кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью |
| 30 | 4 | 17 | 3 | 10 | 3 | 6 | 1 | 10 | 0 | 0 |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Повысили свою квалификацию в 2022году 29 педагогов.

Актуальной для учителей нашей школы остается проблема обобщения и представления педагогического опыта педагогов.

Педагоги школы принимали участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 29 |
| - социальный педагог | 1 |
| - старшая вожатая | 0,75 |
| - педагог дополнительного образования | 2 |
| - педагог-организатор | 1 |
| - педагог-психолог | 1 |
| -учитель-дефектолог | 0,25 |
| Составпедагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 6 |
| 6-10 лет | 4 |
| 11-20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 19 |

В целях осуществления преемственности между начальной школой и детским садом и в рамках сетевого взаимодействия стала доброй традицией организация различных мероприятий для воспитанников и педагогов дошкольного учреждения:

- экскурсии по школе для подготовительной группы детского сада «Яблочко»;

- организация спортивных игр и мероприятий для детей на базе дошкольного учреждения;

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги обмениваются опытом по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся и воспитанников, по проблемам патриотического воспитания, применение в воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

За прошедший год библиотечный фонд составил 9353 экземпляров:

- Учебники – 6008 экз.

- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 567 экз.

- Учебно-методическая литература –30 экз.

- Художественная литература –2510экз.

- Официальные периодические издания – 10экз.

- Справочно-библиографические издания – 128 экз.

- Научная литература – 40 экз.

- Диски – 60 экз.

# Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 18 шт.
* Административные кабинеты
* Кабинет учебно-методической работы
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивный зал
* Зал лечебной гимнастики
* Сенсорная комната
* Столовая на 84места
* Кабинет психологической службы
* Медицинский кабинет
* Компьютерный класс
* Библиотека
* Комбинированная мастерская
* Кабинет домоводства

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта школы. Адрес сайта в сети интернет <http://kapl.oskoluno.ru/>. Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» функционирует локальная сеть. В локальной сети 9 компьютеров кабинета информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы AltLinux, MS WindowsXP, 7, 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на личном сайте учителя, в печатных изданиях разного уровня, одобренных редакционной коллегией. На школьном сайте осуществляется размещение школьных новостей.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта; внедрен автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

Количество учащихся на 1 ПК составляет 8,4 учащихся.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

* 1. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» функционирует школьная система оценки качества образования (ШСОКО).Целью ШСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования. Основными задачами ШСОКО являются: создание системы оценки качества подготовки обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников; создание системы организации воспитания обучающихся

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель индивидуальных достижений.

Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфеле достижений обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, «Виртуальная школа» и другие.

Приложение

# Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 324 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 142 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 182 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 307 человек/ 90% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,85 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,54 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 15% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 305 человек/ 97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 105 человек/ 35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29человек/ 96,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 0,03% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 0,03% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 66,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/ 43% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 324человека / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,58 кв.м |
| **3.** | **Дополнительное образование** |  |
| 3.1 | Общая численность учащихся | 324 |
| 3.2 | Численность учащихся по дополнительным программам | 311/96% |
| 3.3 | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: |  |
| 3.3.1 | Техническое | 0 человек |
| 3.3.2 | Естественнонаучное | 90 человек |
| 3.3.3 | Туристско-краеведческое | 15 человек |
| 3.3.4 | Спортивно-оздоровительное | 15 человек |
| 3.3.5 | В области искусств: |  |
| 3.3.5.1 | По общеразвивающим программам | 0 человек |
| 3.3.6.1 | По предпрофессиональным программам | 0 человек |
| 3.4 | В области физической культуры и спорта: | 0 человека |
| 3.4.1 | Из них педагогов дополнительного образования | 8 человека/30% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/10% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 20 человек/66% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/23% |

Директор

МБОУ «Основная общеобразовательная

Каплинская школа» А.О.Холод