РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета МБОУ «ОО Каплинская школа» протокол от 30.03.2021 года № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ «ОО Каплинская школа» от 30.03.2021 года №39

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2020 год**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **1.** | Оценка образовательной деятельности | 4 – 7 |
| **2.** | Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» | 7 – 9 |
| **3.** | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 9 – 22 |
| **4.** | Оценка организации образовательной деятельности | 22 – 23 |
| **5.** | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| **6.** | Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| **7.** | Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» | 26 |
| **8.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| **9** | Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2020год | 29 - 33 |

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Адрес: юридический - Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50; фактический - 309536, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50.

Телефон: 8-4725-49-58-11; e-mail[stkapl@yandex.ru](mailto:stkapl@yandex.ru).

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.04.2019 года № 911.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000558586, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128030526.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000270882, 05 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Белгородской области, ОГРН 1023102372347.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001114, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000451, 10 марта 2015 года, срок действия до 09 декабря 2023 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3879.

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* + Образовательной деятельности;
  + Системы управления организацией;
  + Содержания и качества подготовки учащихся;
  + Организации образовательной деятельности;
  + Востребованности выпускников;
  + Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  + Материально-технической базы;
  + Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Оценка образовательной деятельности**

Реализуемые основные образовательные программы НОО и ООО регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «ОО Каплинская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «ОО Каплинская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён директором школы.

Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В МБОУ «ОО Каплинская школа» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

* школьное методическое объединение учителей филологических дисциплин;
* школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
* школьное методическое объединение учителей начальных классов;
* школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
* школьное методическое объединение классных руководителей.

В организации созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «ОО Каплинская школа».

За 2019/2020 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

На I уровне обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

На II уровне обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся I уровня основные предметы проводятся на 2, 3 уроках, а для учащихся II уровня образования – на 2-4уроках.

Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии. Сдвоенных уроков по основным предметам для учащихся 5-9 классов нет.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5).

Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана учреждения с обязательным включением всех предметов учебного плана.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», рекомендаций по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID**–**19 (МП 3.1/2.4. 0178/1-20), в целях четкой организации труда учителей и учащихся установлен следующий режим работы школы.

Начало занятий для 1-4 классов в 09 часов 35 мин., в 5-9 классов в 09 час 00 мин. За каждым классом закреплено учебное помещение, время прихода учащихся в школы и закреплен вход в здание школы с учетом рассадки по кабинетам. Для каждого класса определена отдельная зона для проведения перемен.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работа рециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

# Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательной организации. Основными задачами Управляющего совета являются: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В 2020 году в состав Управляющего совета школы входили 10 человек, представляющих педагогический коллектив школы, родительскую общественность, кооптированных членов. Было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по итогам учебного года и полугодия; об исполнении муниципального задания на 2020 год; учебного плана в части режима работы на 2020/2021 учебный год; о состоянии работы школы по предупреждению детского травматизма, об охране труда, соблюдении санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время. Рассмотрены изменения в локальные акты школы и программу развития. Заслушан отчет директора школы по итогам 2019/2020 учебного года. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с Публичным докладом на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2020 году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

В 2020 году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| февраль | Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся |
| март | О состоянии преподавания технологии.  О проведении промежуточной (годовой) аттестации в 1-8 классах. |
| апрель | Об организации работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград».  Проблема низкого уровня вовлеченности педагогических работников в обобщении актуального педагогического опыта |
| май | О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. |
| май | О реализации образовательной программы школы.  Об итогах промежуточной (годовой) аттестации.  О переводе обучающихся 1-3, 5-8 классов.  Об освоении учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.  О награждении Похвальным листом |
| июнь | О выпуске обучающихся 9 класса  Рассмотрение учебного плана на 2020-2021 учебный год |
| август | Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. Перспективы развития в новом учебном году.  Режим работы в 2020-2021 учебном году.  Рассмотрение плана работы школы на 2019-2020 учебный год.  Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, занятий  дополнительного образования, внеурочной деятельности. |
| сентябрь | Выбор секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год.  О внесении в школьный банк данных актуального педагогического опыта работы музыки Остапенко Т.В. «Методы и приемы активного слушания на уроке музыки в начальных классах» |
| ноябрь | Анализ реализации институционного портфеля проектов по региональной Стратегии «Доброжелательная школа» |
| декабрь | Профилактика употребления электронных сигарет в образовательной организации |

# Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы школы являлась получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС ОО и НОО, по предупреждению неуспеваемости. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 301 человек, 140 человек - в 1-4классах, 161 человек - в 5-9 классах, **качество знаний составило 53%.** Оно понизилось на 4,4%, чем в прошлом учебном году. 280 учащихся 1-8 х классов переведены в следующий класс.

**Динамика успеваемости и качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Динамика качества знаний, % |
| 2016-2017 | 100 | 54 | +1 |
| 2017-2018 | 100 | 49 | -5 |
| 2018-2019 | 99 | 57,4 | +8,4 |
| 2019-2020 | 100 | 53 | -4,4 |
| **2020-2021** | **100** | **69** | **+8** |

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной занятости, дополнительных занятий. С целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся 1,5,8-х классов, имеющим трудности в обучении, в рамках проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К\_результату\_вместе»)», в школе функционирует Служба сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, углубления и расширения базовых знаний, в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) школой реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим учебным курсам: для учащихся 5-х классов - «Тайны орфографии», «Занимательная математика», «По страницам английского языка», для учащихся 8-х классов - «В мире математики», для учащихся 9-х классов - «В мире математики», «Трудные вопросы обществознания», «Решение пунктуационных задач. Стилистика», для будущих первоклассников (старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет) - «Подготовительные занятия для будущих первоклассников».

# Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2017-2018 | 78% | 100% | 78% | 100% | 81% | 100% |
| 2018-2019 | 69% | 100% | 60% | 100% | 80% | 100% |
| 2020-2021 | 53% | 97% | 64% | 91% | 73% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
| Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2017-2018 | 35% | 100% | 58% | 100% | 58% | 100% | 62% | 100% |
| 2018-2019 | 59% | 93% | 57% | 89% | 68% | 84% | 69% | 100% |
| 2019-2020 | 34% | 84% | 47% | 88% | 90% | 100% | 53% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Обществознание | | География | |
| Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием |
| 2017-2018 | 27% | 100% | 38% | 100% | 18% | 100% | 57% | 100% | 56% | 100% | 47% | 100% |
| 2018-2019 | 56% | 92% | 62% | 100% | 62% | 93% | 67% | 100% | 59% | 96% | 82% | 100% |
| 2019-2020 | 55% | 90% | 26% | 87% | 45% | 100% | 34% | 97% | 66% | 97% | 52% | 97% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика | | Английский язык | |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2018-2019 | 68% | 94% | 72% | 100% | 68% | 86% | 65% | 100% | 87% | 100% | 67% | 100% | 48% | 100% | - | - |
| 2019-2020 | 52% | 93% | 29% | 82% | 46% | 100% | 25% | 100% | 58% | 88% | 27% | 100% | 46% | 93% | 21% | 71% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика | |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2019-2020 | 35% | 85% | 40% | 100% | 50% | 100% | 52% | 100% | 75% | 79% | 45% | 97% | 35% | 97% |

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в средней школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В школе в 2019/2020 учебном году обучалось 21 учащихся 9-х классов, все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. По итогам успеваемости 21 учащийся (100%) получили аттестат об основном общем образовании. ГИА в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Промежуточная (годовая) аттестация проводилась в 1-8 классах в форме контрольных работ, письменных тестирований, ответов на билеты.

**Итоги промежуточной годовой аттестации 2-8 классов в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/  кол-во учащихся | Предмет | Учитель | «5»  (высокий уровень) | «4»  (хороший уровень) | «3»  (средний уровень) | «2»  (низкий уровень) | Успеваемость | Качество знаний | Академическая задолженность |
| 2а/15 | русский язык | Грудкова Г.В. | 5 (33%) | 7 (47%) | 4 (20%) | - | 100% | 80% | Нет |
| математика | 6 (40 %) | 6 (40 %) | 3 (20 %) | - | 100% | 80% | Нет |
| 2б/15 | русский язык | Калинина А.И. | 5 (33%) | 8 (53%) | 2 (13%) | - | 100% | 87% | Нет |
| математика | 7 (46%) | 5 (33%) | 3 (20%) | - | 100% | 80% | Нет |
| 3а/20 | русский язык | Нарыкова Р.Т. | 3 (15%) | 14 (70%) | 3 (15%) | - | 100% | 75% | Нет |
| математика | 8 (40%) | 10 (50%) | 2 (10%) | - | 100% | 75% | Нет |
| 3б/20 | русский язык | Мальцева Л.В.. | 5 (25%) | 10 (50%) | 5 (25%) | - | 100% | 75% | Нет |
| математика | 5 (25%) | 12 (60%) | 3 (15%) |  | 100% | 85% | Нет |
| 4а/20 | русский язык | Волкова Л.Г. | 6 (30%) | 13 (65%) | 1 (5%) | - | 100% | 95% | Нет |
| математика | 6 (30%) | 13 (55%) | 1 (5%) | - | 100% | 95% | Нет |
| 4б/20 | русский язык | Ченцова Г.И.. | 4 (20%) | 10 (50%) | 6 (30%) | - | 100% | 70% | Нет |
| математика | 4 (20%) | 11 (55%) | 5 (25%) | - | 100% | 75% | Нет |
| 5а/20 | история | Жеребненко А.П. | 7 (35%) | 12 (60%) | 1 (5%) | - | 100% | 95% | Нет |
| русский язык | Иванова Г.Б. | 3 (15%) | 12 (60%) | 5 (25%) | - | 100% | 75% | Нет |
| 5б/17 | история | Жеребненко А.П. | 3 (17%) | 12 (71%) | 2 (12%) | - | 100% | 88% | Нет |
| русский язык | Аболмасова Н.Н. | 2 (12%) | 9 (53%) | 6 (35%) | - | 100% | 64% | Нет |
| 6а/18 | математика | Растегай Е.Н. | 0 | 4 (22%) | 14 (78%) | - | 100% | 22% | Нет |
| английский язык | Котарева И.А. | 1(5%) | 10 (56%) | 7 (39%) | - | 100% | 61% | Нет |
| 6б/19 | математика | Растегай Е.Н. | 2 (11%) | 5 (26%) | 12 (63%) | - | 100% | 37% | Нет |
| английский язык | Хлебникова Е.А. | 1 (10%) | 6 (60%) | 3 (30%) | - | 100% | 70% | Нет |
| Котарева И.А. | 0 | 5 (50%) | 5 (50%) |  | 100% | 50% | Нет |
| 7а/17 | обществознание | Черноусова И.И. | 2 (12%) | 8 (47%) | 7 (41%) | - | 100% | 59% | Нет |
| литература | Иванова Г.Б. | 4 (24%) | 7 (41%) | 6 (35%) | - | 100% | 65% | Нет |
| 7б/17 | обществознание | Черноусова И.И. | 3 (18%) | 10 (59%) | 4 (24%) | - | 100% | 76% | Нет |
| литература | Лонская Н.А. | 6 (35%) | 7 (41%) | 4 (24%) | - | 100% | 76% | Нет |
| 8а/16 | русский язык | Иванова Г.Б. | 3 (19%) | 6 (38%) | 6 (38%) | - | 100% | 56% | Нет |
| математика | Черкашина Н.Г. | 2 (13%) | 8 (50%) | 6 (38%) | - | 100% | 63% | Нет |
| 8б/16 | русский язык | Аболмасова Н.Н. | 0 | 8 (50%) | 8 (50%) | - | 100% | 50% | Нет |
| математика | Растегай Е.Н. | 1 (6%) | 6 (38%) | 9 (56%) | - | 100% | 44% | Нет |

По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» успевают – 69% обучающихся, в прошлом учебном году на «4» и «5» успевали 61% обучающихся.

# Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека в школе ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской, научной деятельности, в учреждении работает научное общество обучающихся «Биотоп», в состав которого входят ученики 1-9 классов и их наставники-учителя. Школьное научное общество «Биотоп» осуществляет свою работу по двум направлениям:

* естественно-научное: экология, география, физиология растений, физиология человека и животных, химия;
* гуманитарное: лингвистика, литература, историческое краеведение, история, обществознание, литературное краеведение.

В течение 2020 года на заседаниях НОУ были заслушаны творческие работы учащихся различного характера и содержания. Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

# Результаты участия учащихся

**МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**в научно-исследовательской деятельности, предметных и творческих конкурсах в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование мероприятия | Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении | Количество участников | Результаты  (количество дипломов) | | | |
| 1 степени | 2 степени | 3 степени | Лауреатов |
| **II. Муниципальные конференции и конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | 25.02.20г. МБОУ «СОШ №16» Приказ УО от 20.03.20г. №403 | 7 | 1 |  | 4 | 2 |
| 2 | Муниципальный  этап Российской научной конференции  школьников «Открытие» | МАОУ  «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»  Приказ УО от 21.12.2020г. №1318 | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 3 | Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети» | 23.04.20г. Приказ УО от 30.04.20г. №526 | 3 |  |  | 3 |  |
| 4 | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой» | 18-24.05.20г. Приказ УО от 02.06.20. №612 | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь» | 28.02-17.03.20г. Приказ УО от 20.03.20г. №423 | 4 |  |  | 4 |  |
| 5 | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | 30.09.20г. Приказ УО от 14.10.20г. №1001 | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 6 | Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!» | Приказ УО от 05.11.2020г. №1094 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| **III. Иные конкурсные мероприятия** | | | | | | | |
|  | **Предметные конкурсы** | | | | | | |
| **Региональные конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | XVIIIобластной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» | Приказ УО от 24.01.2020г. №121 | 2 |  |  | 1 |  |
| 2 | Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Приказ Департамента образования от 24.07.20г. №1898 | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Областной конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Приказ Департамента образования от 03.06.2020г. №1495 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 09.04.2020г. №310-ОД | 4 |  |  | 4 |  |
|  | **Муниципальные конкурсы** | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 05.03.2020г. МБОУ «Гимназия №18» Приказ УО от 20.03.2020 №404 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Муниципальный конкурс творческих работ по английскому языку «Полиглотик - 2020» | 15.03.2020г. Приказ УО от 20.03.2020г. №406 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | Муниципальная мультипредметная олимпиада для учащихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу» | 13-14.11.2020г. Приказ УО от 01.12.2020г. №1219 | 4 |  | 1 | 1 |  |
| 4 | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 2-5 классов | 13028.11.20г.. Приказ УО от 11.12 2020 г. № 1282 | 8 | 8 |  |  |  |
| 5 | Муниципальный конкурс проектов по технологии | Приказ УО от 21.12.2020г. №1331 | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Приказ УО от14.05.2020г. №556 | 1 |  |  | 1 |  |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | | | |
| **Муниципальные** | | | | | | | |
| 1 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в зачет V Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений в режиме он-лайн | 14 -20.12.2020г. Приказ УО от 25.12.2020г. №1359 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного конкурса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся сельских общеобразовательных учреждений в режиме он-лайн | 08-14.12.2020г. Приказ УО от 25.12.2020г. №1358 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Соревнования по гимнастике в зачет 57 Спартакиады школьников сельских школ в режиме он-лайн | 07-11.12.2020г. Приказ УО от 15.12.2020г. №1300 | 10 |  | 10 |  |  |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 2020-2021 уч.г. Приказ УО от 06.07.2020г. №682 | 112 | 42 | 28 | 42 |  |
|  | **Творческие конкурсы** | | | | | | |
|  | **Муниципальные** | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 10.12-16.12.2020г. Приказ УО от 21.12.2020г. №1322 | 13 |  | 8 | 3 | 2 |
| 2 | Муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу» | 21.09-19.10.2020г. Приказ УО от 28.10.2020г. №1051 | 20 | 20 |  |  |  |
| 3 | Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 28.02.2020-30.03.2020 Приказ УО от 10.04.2020г. №856 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками» | 01-21.12.20. Приказ УО от 26.12.2020г. №1361 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» | 18-24.12.2020г. Приказ от 29.12.2020г. №1390 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 6 | Муниципальная акция «Помогать животным просто!» | 23.11-10.12.2020г. Приказ УО от 24.12.2020г. №1349 | 5 | 1 | 2 | 2 |  |
| 7 | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Семья и семейные ценности» | 01.08-17.12..2020г. Приказ УО от 21.12.2020г. №1317 | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…» | 04.10.2020г. Приказ УО от 09.10.2020г. №983 | 6 |  | 1 | 5 |  |
| 9 | Муниципальная акция «Почта добра», посвященная Дню пожилого человека | 01--30.10.2020г. Приказ УО от 13.11.2020г. №1138 | 10 | 6 | 3 | 1 |  |
| 10 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» | 02.11-18.11.2020г. Приказ УО от 11.12.2020г. №1288 | 13 | 4 | 5 | 4 |  |
| 11 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы» | 02-30.11.2020г.. Приказ УО от 15.12.2020г. №1302 | 1 |  | 1 |  |  |
| 12 | Конкурс юных художников «Разноцветные Капельки», посвященный 60-летию первого полета человека в космос | 02-11.12.2020г. Приказ УО от 21.12.2020г. №1324 | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!» | 25.11-10.12.2020г. Приказ УО от 09.12.2020г. №1267 | 6 | 2 | 1 | 3 |  |
| 14 | Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках» | 02-13.11.20г. Приказ УО от 18.11.2020г. №1154 | 6 | 1 | 4 | 1 |  |
| 15 | Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» | 16.12-23.12.2020г. Приказ УО от 24.12.2020г. №1348 | 5 | 2 | 2 |  | 1 |
| 16 | Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный глобус» | 16--20.11.2020г. Приказ УО от 24.11.2020г. №1172 | 4 |  |  | 3 | 1 |
| 17 | Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» | 02-18.11.2020г. Приказ УО от 11.12.2020г. №1288 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | Конкурс литературно-музыкальных композиций «Театральный мир родных просторов» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы» | 09-30.11.2020г. Приказ УО от 03.12.2020г. №1231 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 19 | Муниципальный дистанционный конкурс «Россия – страна героев», посвященный Дню героев Отечества | 09-11.12.2020г. Приказ УО от 11.12.2020г. №1285 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 20 | Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | 01.09-10.10.2020г. Приказ УО от 05.11.2020г. №1092 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| 21 | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 19-23.10.2020г. Приказ УО от 30.10.2020г. №1080 | 1 | 1 |  |  |  |
| 22 | Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» | 12-27.10.2020г. Приказ УО от 26.10.2020г. №1084 | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела» для детей из многодетных семей | 01-30.09.2020г. Приказ УО от 12.10.2020г. №990 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Технические конкурсы** | | | | | | | |
| **Муниципальные** | | | | | | | |
| 1 | Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной» | 16-27.11.2020г. Приказ УО от 01.12.2020г. №1213 | 2 | 1 |  | 1 |  |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся школы по 11 общеобразовательным предметам, 7 учащихся стали призерами данного этапа по литературе, математике, русскому языку, технологии, обществознанию (учителя Макаров А.Н., Лонская Н.А., Растегай Е.Н., Аболмасова Н.Н., Иванова Г.Б., Черноусова И.И.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество участников | | | Всего  участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | История | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Литература | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Математика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Химия | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 7 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Русский язык | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 9 | Технология (м/д) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 3/0 | 0 | 2/0 |
| 10 | Физическая культура (м/д) | 0/0 | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 0 | 0 |
| 11 | Экология | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем  предметам) | | 7 | 9 | 8 | 24 | 0 | 7 |
| Всего обучающихся, принявших  участие в муниципальном этапе (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз) | | 6 | 7 | 5 | 18 | 0 | 6 |

Таким образом, количество участников в муниципальном и школьном этапе олимпиады повысилось и результативность участия также повысилась**.**

# Сравнительная характеристика участия в муниципальном этапе (МЭ) всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во участников  МЭ | Кол-во общеобразовательных  предметов | Призеры и победители МЭ |
| 2018 | 19 | 13 | 3 |
| 2019 | 11 | 12 | 4 |
| 2020 | 24 | 11 | 6 |

**Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательное пространство МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» включает в себя 18 классов-комплектов: 8 классов начальной школы и 10 классов основной школы. Наполняемость классов в среднем составила 17,7 человек.

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-9 классов 45 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводились динамические паузы, гимнастика для глаз, физкультминутки в 1-9 классах.

В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса – оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Класс |
| Клуб «Подвижные игры» | 1,2,3,4 |
| Гостиная «Православная культура» | 1,2,3, 6, 7, 8, 9 |
| Гостиная «Введение в информатику» | 4, 5, 6 |
| Клуб «Спортивные игры» | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Гостиная «Азы экономики» | 5, 7, 8 |
| Гостиная «Линия жизни» | 9 |
| Гостиная «Физика в быту» | 9 |
| Гостиная «Занимательная информатика» | 9 |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединение по интересам** | **Классы** |
| «Путешествие по родному краю» | 6 |
| «Хореография» | 7 |
| «Юный лесовод» | 5 |
| «Исток» | 8 |

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО «ЦЭБО».

# Оценка востребованности выпускников

В 2020 году из 21 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 3 человека, 18 человек поступили в учреждения СПО.

# Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж работы | | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Илясова Наталья Валерьевна | Высшее, Воронежский  государственный педагогический университет, специальность:  информатика, 8 лет | 20 лет | 8 лет | Высшая |
| Заместитель директора | Савина Татьяна Викторовна | Высшее, Государственный  педагогический институт им. М.С. Ольминского, г. Белгород, специальность: химия, биология, 13 лет | 23 года | 20 год | Высшая |
| Заместитель директора | Ченцова Галина Ивановна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, специальность: психология, 01 месяц | 29 лет | 28 лет | Первая |
| Заместитель директора | Лонская Наталья Анатольевна | Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, специальность: русский язык и  литература, 6 лет | 23 года | 23 года | Высшая |

В 2020 году коллектив школы был представлен 27 педагогическими работниками. Все они имеют высшее образование.

На квалификационные категории в 2020 году аттестовано 8 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, на первую – 2 педагога. Доля педагогических и руководящих работников первой и высшей категории составляет 81%.

# Сведения о квалификации педагогических работников МБОУ «ОО Каплинская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогических работников | | Всего имеют категории | | Из них имеют категории | | | | Не имеют категории | | |
| педагогические работники | кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью | педагогические работники | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | высшую | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | первую | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | педагогические работники | Из них аттестованы на соответствие занимаемойдолжности | Кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью |
| 23 | 4 | 18 | 4 | 11 | 3 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Повысили свою квалификацию в 2020 году 11 педагогов.

Актуальной для учителей нашей школы остается проблема обобщения и представления педагогического опыта педагогов. На школьном уровне опыт обобщили 8 учителей.

Педагоги школы принимали участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 27 |
| - социальный педагог | 1 |
| - старшая вожатая | 0,75 |
| - педагог дополнительного образования | 1 |
| - педагог-организатор | 1 |
| - педагог-психолог | 1 |
| -учитель-дефектолог | 0,25 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 3 |
| 6-10 лет | 2 |
| 11-20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 18 |

В целях осуществления преемственности между начальной школой и детским садом и в рамках сетевого взаимодействия стала доброй традицией организация различных мероприятий для воспитанников и педагогов дошкольного учреждения:

- экскурсии по школе для подготовительной группы детского сада «Яблочко»;

- организация спортивных игр и мероприятий для детей на базе дошкольного учреждения;

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги обмениваются опытом по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся и воспитанников, по проблемам патриотического воспитания, применение в воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

За прошедший год библиотечный фонд составил 9353 экземпляров:

- Учебники – 6008 экз.

- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 567 экз.

- Учебно-методическая литература –30 экз.

- Художественная литература –2510экз.

- Официальные периодические издания – 10экз.

- Справочно-библиографические издания – 128 экз.

- Научная литература – 40 экз.

- Диски – 60экз.

# Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 14шт.
* Административные кабинеты
* Кабинет учебно-методической работы
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивный зал
* Зал лечебной гимнастики
* Сенсорная комната
* Столовая на 84 места
* Кабинет психологической службы
* Медицинский кабинет
* Компьютерный класс
* Библиотека
* Комбинированная мастерская
* Кабинет домоводства

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта школы. Адрес сайта в сети интернет <http://kapl.oskoluno.ru/>. Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В МБОУ «ОО Каплинскаяшкола» функционирует локальная сеть. В локальной сети 9 компьютеров кабинета информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В МБОУ «ОО Каплинскаяшкола» укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы AltLinux, MS WindowsXP, 7, 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «ОО Каплинская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в МБОУ «ОО Каплинская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на личном сайте учителя, в печатных изданиях разного уровня, одобренных редакционной коллегией. На школьном сайте осуществляется размещение школьных новостей.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта; внедрен автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

Количество учащихся на 1 ПК составляет 8,4 учащихся.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» создана система мониторинга в соответствии с Программой внутришкольного мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;

- состояние здоровья обучаемых;

- эффективность учебно-исследовательской и творческой деятельности;

- уровень воспитанности школьников;

- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель индивидуальных достижений.

Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфеле достижений обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, «Виртуальная школа» и другие.

Приложение

# Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 319 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 139 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 180 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 403 человека/ 69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 305 человек/ 97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 105 человек/ 35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек/ 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогическихработников, в том числе: | 21 человек/ 78% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/ 52% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 319 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,58 кв.м |
| **3.** | **Дополнительное образование** |  |
| 3.1 | Общая численность учащихся | 319 |
| 3.2 | Численность учащихся по дополнительным программам | 319/100% |
| 3.3 | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: |  |
| 3.3.1 | Техническое | 0 человек |
| 3.3.2 | Естественнонаучное | 30 человек |
| 3.3.3 | Туристско-краеведческое | 15 человек |
| 3.3.4 | Спортивно-оздоровительное | 15 человек |
| 3.3.5 | В области искусств: |  |
| 3.3.5.1 | По общеразвивающим программам | 0 человек |
| 3.3.6.1 | По предпрофессиональным программам | 60 человек |
| 3.4 | В области физической культуры и спорта: | 4 человек/15% |
| 3.4.1 | Из них педагогов дополнительного образования | 4 человека/15% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 3 человек/11% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4% |

Директор

МБОУ «Основная общеобразовательная

Каплинская школа» Н.В. Илясова