|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_ августа 2023 года | Утверждено  приказом директора  МБОУ «ОО Каплинская школа»  приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_ августа 2023 года |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старый Оскол**

**2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности (1-2 класс)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа» для 1–х и 2-х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа» с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью**плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,***рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1-2 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятияпатриотической***,***нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:*развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:*формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию информационной грамотности учащихся» представлено программой ***«Основы логики и алгоритмики».***

*Основная цель:*развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:*формирование и развитие информационной грамотности школьников.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**План внеурочной деятельности МБОУ «ОО Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (1-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно просветительская | Внеурочная деятельность | 1 | 33 |
| Занятия по формированию информационной грамотности учащихся | «Основы логики и алгоритмики» | познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 33 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 33 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Моя художественная практика | творческая | Внеурочная деятельность | 1 | 33 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «ОО Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (2-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно просветительская | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия по формированию информационной грамотности учащихся | «Основы логики и алгоритмики» | познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Тропинка в профессию» | познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Моя художественная практика | творческая | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Читательская грамотность» | познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности (3-4 класс)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Калинская школа» для 3 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа» формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

Внеурочная деятельность МБОУ «ОО Каплинская школа» опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План внеурочной деятельности составлен **с целью**создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач:**

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса, не более 10 часов. В МБОУ «ОО Каплинская школа» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой ***«Подвижные игры»***. Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой ***«Разговоры о важном»***, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях ***«Основы логики и алгоритмики», «Читательская грамотность»,*** где дети научатся уместно использовать изученные средства, составлять тексты. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Социальное направление** реализуется на занятиях ***«Тропинка в профессию».*** призвано обеспечить достижения планируемых результатов, создать условия для успешной социализации учащихся в школе и внешкольном пространстве, формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

**План внеурочной деятельности МБОУ «ОО Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (3-4 е классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Спортивно оздоровительная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно просветительская | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы логики и алгоритмики» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Социальное | «Тропинка в профессию» | Познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Общекультурное | «Моя художественная практика | Творческая | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Читательская грамотность» | Познавательная | Внеурочная деятельность | 1 | 34 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности (5-6 классы)**

План внеурочной деятельности МБОУ «ОО Каплинская школа» для 5-6–х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОО Каплинская школа» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью**плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,***рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**5 классы**

1. **Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической***,***нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:*развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:*формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Функциональная грамотность: учимся для жизни».***

*Основная цель:*развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:*формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление **«**Занятия*,*направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Мир профессий», «Россия – мои горизонты».***

*Основная цель:*развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:*формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**2**. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Умей вести за собой», «Основы программирования», «Проектно-исследовательская деятельность»***

*Основная цель:*удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:*физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительская | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Функциональная грамотность: умей вести за собой» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Мир профессий» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умей вести за собой» | Информационно- просветительская | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| «Основы программирования» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| «Проектно-исследовательская деятельность» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительская | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Функциональная грамотность: умей вести за собой» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Россия – мои горизонты» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Умей вести за собой» | Информационно- просветительская | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| «Основы программирования» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |
| «Православная культура» | Познавательная | внеурочная деятельность | 1 | 34 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности (7-9 классы)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа» для 7-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №и28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

План внеурочной деятельности составлен **с целью**обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 7-9 классах позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов, обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МБОУ «ОО Каплинская школа» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное направление**

Цель **направления**- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются**:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. Формирование основы культуры межэтнического общения;

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

1. формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2. формирование навыков осознанного выбора обучающимися поступков, поведение, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

3. обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

4. профилактика вредных привычек;

5. расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, защита творческих проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

**Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются**:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

2. Становление активной жизненной позиции;

3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Социальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начально общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. создать условия для успешной социализации учащихся в школе и внешкольном пространстве;
2. формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
3. согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в наличной социальной среде;
4. формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

**План внеурочной деятельности МБОУ «ОО Каплинская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год (7-9 е классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид деятельности** | **Форма проведения** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Спортивные игры» | Спортивно-оздоровительная | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно просветительская | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Познавательная | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| «НВП» | Познавательная | внеурочная деятельность | 8, 9 | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы программирования на Python» | Познавательная | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| «Геометрия в вопросах и ответах» | Познавательная | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| «Финансовая грамотность: учимся для жизни» | Познавательная | внеурочная деятельность | 7, 8, 9 | 1 | 34 |
| «Сложности русского языка» | Познавательная | внеурочная деятельность | 9 | 1 | 34 |