|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпредседательпрофсоюзного комитетаМБОУ «ОО Каплинская школа»\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабочкина О.В. | ПРИНЯТОна заседании Управляющего советаМБОУ «ОО Каплинская школа»протокол от «31» марта 2022 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМБОУ «ОО Каплинская школа»приказ от «06» апреля 2022 г. № 51 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**

**работников муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

* + 1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с учетом приказа департамента образования Белгородской области от 10 октября 2013 г. №2493, методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013г. №АП-1073/02), постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №329 «О типовой форме трудовогодоговора с руководителем государственного (муниципального) учреждения», постановления Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 г. № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МБОУ «ОО Каплинская школа» (далее – общеобразовательного учреждения).

1.3. Стимулирующая часть ФОТ пересчитывается по итогам работы за полугодие: с 1 сентября за 2 полугодие, с 1 января– за 1 полугодие.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между учителями, педагогическими штатными работниками и прочим персоналом (заместители директора, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются:

* 1. Показатели качества и результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
1. Наличие государственных и отраслевых наград, в пределах фонда стимулирования:
	* за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель»);
	* за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

1.8. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

Стоимость 1 балла для стимулирования педагогических штатных работников вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования штатного педагогического персонала вычитается сумма за наличие почетных званий, полученный результат делится на количество баллов педагогических работников, набранных в соответствии с критериями оценки деятельности.

Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения (далее - Комиссия).

**2. Организация деятельности Комиссии**

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательнойорганизации.

2.2. Состав комиссии в количестве от 5 до 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

2.8. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

**3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникамобщеобразовательного учреждения**

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

* не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении и в данной должности;
* имеющим зафиксированное дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
* в случае, если работник образовательного учреждения не набирает нижний установленный предел баллов.

Для вновь принятых работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а так же работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена решением Управляющего совета по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

3.2. Для заместителей директоров образовательнойорганизации самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 46% максимально от средней базовой зарплаты педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы.

3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.

3.4.Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.6. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется представление, которое передается в Управляющий совет. На основании представления Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации.

3.8. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательной организации.

3.9. Руководитель общеобразовательной организации издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

**4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательнойорганизацией самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательнойорганизации, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

**4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии эффективности деятельности** | **Показатели эффективности деятельности** | **Кол-во баллов по каждому****показателюкритериев** | **Максимальное****кол-во баллов****по критерию** |
| **1** | **Соответствие деятельности****ОО требованиям законодательства в сфере образования** | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководителей школы | 3балла – при отсутствии;0баллов - при наличии жалоб | 7 баллов |
| Отсутствие зафиксированныхнарушений трудового и образовательного законодательства | 4балла – отсутствие нарушений0баллов при наличии нарушений |
| **2** | **Функционирование системы****государственно-****общественного управления** | Зафиксированное участие в дея-тельности органов государ-ственно-общественного управ-ления организацией. | 3балла – зафиксированное участие*Примечание: баллы суммируются.* | 20 баллов |
| Участие в проведении самообследования,подготовкеотчётасамообследования (наличие протоколов, приказов и т.д.) |  |
| Результатыпроведениянезави-симыхопросовродительской,педагогической,ученическойобщественности,направленныхнавыявлениеудовлетворенностикачествомобразовательнойдеятельности ОО | 3балла - удовлетворенность составила свыше 90%;2балла - удовлетворенность составила от 85 до 89%;1балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* |
|  | РезультативнаядеятельностьУченическогосамоуправления(результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализацияпроектов ученического самоуправления)Предоставлениеплатныхобра-зовательных услуг, оказываемых ОО | 5баллов – федеральный уровень;3балла - региональный уровень;2балла – муниципальный уровень*Примечание: достижения в разных этапах одного меро-**приятия устанавливаются по наивысшему результату,**достижения в разных мероприятиях суммируются.*4балла – при позитивной динамике2балла – на прежнем уровне |  |
| **3** | **Информационная откры-****тость ОО** | Своевременноеобновлениеин-формации на сайте школы в со-ответствии с требованиями за-конодательства | 5баллов - каждые 5 дней3балла - каждую неделю | 23 балла |
| Участие ОО в процедурах неза-висимой оценки качества образования | 10 баллов – победитель в рейтинговании 500 лучшихшкол России;3балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* |
| Создание и обновление ин-формационныхсетевыхре-сурсов в рамках муниципаль-ной образовательной сети | 8баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц5баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть |
| **4** | **Реализация мероприятий по****профилактике правонарушений у несовершеннолетних** | Отсутствиепропусковуроковучащимисябезуважительнойпричины | 5баллов – при отсутствии пропусков без уважительныхпричин;4балла – при позитивной динамике в сторону уменьше-ния;0баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ безуважительных причин (человеко/день) | 30 баллов |
| Отсутствие или динамика в сто-рону уменьшения правонаруше-ний и нарушений общественногопорядка | 5 баллов – при отсутствии или положительной динамике всторону уменьшения.0баллов - при наличии правонарушений и нарушенийобщественного порядка учащимися ОУ |
| Динамика в сторону уменьше-ния количества совершения по-вторных правонарушений и преступлений | 5баллов – при положительной динамике в сторонууменьшения совершения повторных правонарушений ипреступлений |
|  |  | Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих научете в ОДН УМВД | 5баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость отчисла учащихся, состоящих на учете3балла – 80%2балла - 50% |  |
| Организация занятости учащихсяв период каникул | 5баллов – 96 – 100%;4балла - 90 – 95%;3балла – 75 - 89%;2балл - от 50% до 75%0баллов – ниже 50% |
| Результатытрудоустройствавыпускников 9-х классов | 5баллов – 100% трудоустройство*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* |
| **5** | **Реализация социокультур-****ных проектов** | Результативнаядеятельность(наличиепризовыхмест)структурныхподразделенийОО (школьного музея, клуба,центра, театра, школьногонаучного общества и др.) вконкурсных мероприятиях | 7баллов – всероссийский уровень;5баллов – региональный уровень;3балла - муниципальный уровень*Примечание: достижения учитываются по наивысшему**результату, разные достижения суммируются.* | 29 баллов |
| Зафиксированноеучастиевинновационныхпроектахразных уровней | 4балла – региональный уровень3балла – муниципальный уровень2балла – в рамках сети1балл - школьный уровень |
| Доля учащихся, вовлеченных всоциальноактивную деятельность | 6баллов – более 50%4балла – 21-50%2балла – до 20% |
| Зафиксированноеучастиевинновационныхпроектахразных уровней- | 4балла – региональный уровень3балла – муниципальный уровень2балла – в рамках сети1балл - школьный уровень |
| **6** | **Реализация мероприятий попривлечению молодых педагогов** | Наличие в ОО молодых специ-алистов, являющихсяпобеди-телями, призерами профессио-нальных конкурсов | Результативность участия:4балла – всероссийский уровень;3балла – региональный уровень;2балла - муниципальный уровень.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* | 35 баллов |
| Поступление выпускников 9-хклассов ОО, на педагогическиеспециальностивучрежденияПО | 5 баллов – 5% и более выпускников 9-х классов (от об-щего количества выпускников 9-х классов)*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* |
|  |  | Создание условий для развитиядуального обучения, для органи-зации педагогическойпрактикистудентов | 2балла - наличие договора с учреждением ПО;3балла – наличие кабинета профориентации, центра ду-ального обучения и т.д.*Примечание: баллы суммируются, устанавливаются сроком на 1 год* |  |
| Созданиеусловийдляполучениявысшегопедагогическогообразованиямолодыми специалистами | 3балла |
| Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний) | 5 баллов – имеется0 баллов – отсутствует |
| Разработка и реализация индивидуальныхобразовательныхмаршрутов для молодых специ-алистов | 7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ,охваченных ИОМ5 баллов – 35-49%3 балла – 15-34%*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1**учебный год* |
| Организацияучастия(выступления,открытыезанятия) молодых педагогов взаседанияхметодическихобъединений,семинарах, конференциях | Очный уровень:федеральный:6 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодыхпедагогов;4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов;региональный уровень:5 баллов – охват от11% и более от общего числа молодыхпедагогов;2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов;муниципальный уровень:1 балл — охват более 10% от общего числа молодых пе-дагогов |
| **7** | **Реализация программ,****направленных на работу с****одаренными детьми** | Доляучащихся,принимающихучастие в муниципальном этапевсероссийскойолимпиадышкольников (от общего количе-ства учащихся параллелей, при-нимающих участие в олимпиа-де) | 8баллов - 40% и более6баллов - 30-39%4балла - 20-29%2балла - 10-19%*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* | 97 баллов |
|  | Эффективность участия в муни-ципальном этапе всероссийскойолимпиады школьников | 10 баллов - 20% и выше5 баллов - 19-10%3балла - 9-5%*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год* |  |
| Наличие достижений учащихсяпо итогам участия во всероссий-ской олимпиаде школьников | 10 баллов – международный и всероссийский уровень;7баллов – региональный уровень*Примечание: баллы устанавливаются за каждый резуль-**тативный факт сроком на 1 учебный год. Достижения**одного обучающегося по наивысшему результату,**разные достижения суммируются.* |
| Эффективностьучастия уча-щихся в олимпиадах и конкурсахинтеллектуальнойнаправленности. | 5 баллов - 50% и более победителей и призеров от общегоколичества участников;3балла - 49%-30%;1балл - 29% и менее |
| Удельный вес численности уча-щихся по программамобщегообразования, участвующих волимпиадах и конкурсах раз-личного уровня от общей численности учащихся по программам общегообразования | 10 баллов - 80% и более7баллов - 75%-79%5баллов - 68%-74%1 балл - менее 68% |
| Наличие достижений ОО в конкурсных отборах- | 10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России»8баллов – победитель, лауреат областногоконкурса«Школа года»;4балла – победа учреждения в областных конкурсах.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года* |
| Создание условий для участияучителей в учебных консультациях по предметам, профильныхсменах, в том числе в других регионах, т. д. | 1балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов |
|  |  | Разработка методическихреко-мендаций и авторских программпо работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство) | 7баллов - всероссийский уровень5баллов - региональный уровень3балла - муниципальный уровень*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учеб-**ный год* |  |
| Создание условий для функцио-нирования авторских школ педагогов | 5баллов – имеется0баллов – отсутствует*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учеб-**ный год* |
| Разработка индивидуальных об-разовательных маршрутовдляодаренных детей | 7баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченныхИОМ5баллов – 40-59%3балла – 20-39%0баллов – менее 20%*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учеб-**ный год* |
| Обобщение АПО по работе содаренными детьми | 5 баллов - региональный уровень3балла - муниципальный уровень*Примечание: разные достижения суммируются, баллы**устанавливаются сроком на 1 учебный год* |
| **8** | **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей** | Распространениеопыта работыпо вопросу здоровьесбережения(проведениепрактико-ориентированныхсеминаров,круглых столов,переговорныхплощадок и др. мероприятий,публикации) | 5баллов – региональный уровень4балла - муниципальный уровень3 балла - в рамках сети | 29 баллов |
| Разработкаметодическихреко-мендаций,авторских программпо вопросу здоровьесбережения(авторство, соавторство) | 4балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета*Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный**год* |
| Охват детей 2-х разовым горячим питанием | 5баллов – 96 – 100%;4балла - 90 – 95%;3балла – 75 - 89%;2балла - от 50% до 75%0 баллов – ниже 50 % |
| Создание ОО условий для орга-низации отдыха и оздоровленияучащихся в каникулярное время(процентырассчитыватьотустановленного плана) | 4балла – охват 100%;3балла – охват более 75%;1балл – охват 50-74%Дополнительные баллы за организацию работы во 2-уюлетнюю смену – 2 балла*Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный**год* |
|  |  | Наличиеипополнениебанкаданныхметодических разрабо-ток по здоровьесбережению | Наличие банка данных:3балла – имеется0баллов – отсутствуетЧастота обновления банка данных:3балла – более 2-х раз в четверть2балла – 2 раза в четверть1балл – 1 раз в четверть |  |
| Позитивная динамика в сторонууменьшения числа уроков, про-пущенных учащимися по болез-ни (человеко-дней) | 5баллов – при отсутствии пропусков по болезни;4балла – при позитивной динамике в сторону уменьше-ния;0– при отрицательной динамике или при наличии про-пусков по болезни более 30% |
| **9** | **Организация физкультурно-****оздоровительной и спортивной работы** | Выполнение контрольныхнор-мативов по уровню физическойподготовки, сдача норм ГТО | 4балла – свыше 90%;2 балла – от 75 до 89%*Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный**год* | 40 баллов |
| Охват спортивно-массовойра-ботой в условиях ОО и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамоти дипломов в рамках школьнойспартакиады школьников и другихмероприятиях спортивнойнаправленности) | Охват спортивно-массовой работой:5баллов – 96 – 100%;4балла - 90 – 95%;3балла – 75 - 89%0баллов – ниже 75%Результативность участия:4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.*Примечание: достижения разных мероприятиях**суммируются, достижения в разных этапах одного**мероприятия устанавливаются по наивысшему**результату* |
| РезультативностьучастияшкольниковвПрезидентскихсостязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановкуспортивно-массовой работы | Наличие призовых мест:15 баллов - всероссийский уровень;Региональный уровень:10 баллов - победители8 баллов - призеры;Муниципальный уровень:3 балла - победители;1 балл - призеры.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1**учебный год, достижения разных мероприятиях**суммируются, достижения в разных этапах одного**мероприятия устанавливаются по наивысшему**результату* |
|  |  | Организацияфизическоговос-питания детей с ограниченнымивозможностями здоровья, от-клонениями в развитии (СМГилииндивидуальный подходкобучающимся на уроках) | 2 балла – при организации*Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный**год* |  |
| **10** | **Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов** | Доля детей с ОВЗ, осваивающихобразовательныепрограммысиспользованием дистанционныхтехнологий | 5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ;3 балла - 40%-59%; | 20 баллов |
| Доля школьников, обучающихсяпо программам предпрофильнойподготовки, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса | 10 баллов - 10% -15%;5 баллов-5%-9%;Дополнительные баллы за организацию сетевогообучения на базе учреждения – 5 баллов |
| **11** | **Реализация программ дополнительного образования набазе ОУ** | Охватучащихсядополнитель-нымиобразовательными про-граммами и внеурочнойдея-тельностью,организованнымина базе школы | 5баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся10 баллов – более 80% | 15 баллов |
| Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья до-полнительнымиобразователь-нымипрограммамиот общегоколичества детей с ОВЗ | 3балла - не менее 50 %5баллов – более 80% |
| **12** | **Реализация профильного****обучения, предпрофильной****подготовки** | Доля учащихся, занимающихся вклассах предпрофильной подготовкиот общегоколичества учащихся 9 классов | 5баллов - 100%;3балла - 60%-99%;1балл - 30%-59% | 10 баллов |
| Использование портфеля достижений (портфолио) ученика, втом числе электронного, вовнутренней системе оценки качества образования ОУ | 5баллов -100% |
| **13** | **Динамика индивидуальных****образовательных результатов****учащихся** | Результаты комплексной работыпо окончании учащимися 4-гокласса | Уровень развития общеучебных навыков:10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни;8 баллов – 85-91%;6 баллов – 54-75%;4 балла – 30-53%;2 балла – 30% и ниже*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год* | 62 балла |
| Соответствиерезультатовконтрольныхсрезовмуниципальногоирегионального уровней текущимоценкам учащихся | 1балла - 51-60%2балла - 61-70%3балла - 71-80%4балла - 81-90%5 баллов - 91-100% |
| Положительнаядинамикакачества знанийучащихся пополугодиям | 5баллов - 1-2% учащихся;10баллов - 3-5% учащихся;15баллов - 6-10% учащихся;20баллов - свыше 10% учащихся;*Примечание: при стабильном качестве знаний свыше 60%*в среднем по школе - 20 баллов |
| Положительнаядинамикарезультатовобученияпополугодиям | 5 баллов - у 5-10% учащихся10 баллов - у 11-15% учащихся15 баллов – у 16-20% учащихся20 баллов - свыше 20% учащихся |
| Положительнаядинамикаилисохранение качества знаний припереходе учащихся в 5-й класс | 7 баллов – положительная динамика5 баллов – сохранение качества знаний |
| **14** | **Сохранность контингента впределах одного уровня общего образования** | Сохранность контингентауча-щихся на каждом уровне обще-го образования | 3балла – при сохранении контингента учащихся или егоувеличении*Примечание: баллы устанавливаются по каждому уров ню обучения и суммируются* | 6 баллов |
| **15** | **Результаты государственной****итоговой аттестации** | Освоение учащимися образовательных стандартов:- государственная итоговая аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК | Успеваемость учащихся (средний балл по школе по всемпредметам):5баллов-100%;3балла- 95 - 99%;1балла-91 - 94%;0баллов-90% и ниже.Дополнительные баллы за качество знаний:8баллов - 85 – 100%;6баллов - 75 – 84%;4балла - 65 – 74%;2балла - 51 – 64%.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учеб-**ный год.* | 13 баллов |
| **16** | **Ресурсообеспеченность учреждения** | Уровень квалификации педагогических работников | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию:3балла - 50%;4балла -51%-70%;5балла-71%-85%;10 баллов - свыше 85% | 48 баллов |
| Переход школы на электронныйдокументооборот (электронныесистемы управления) | 5баллов – выполнение требований к ведению электрон-ных дневников и журналов;5баллов – переход на электронный документооборот вработе администрации школы;5баллов – работа электронной учительской*Примечание: баллы суммируются.* |
| Обеспечение выполнения требований охраны труда педагогическими работниками, работаю-щими в травмоопасных кабине-тах, мастерских, спортивном за-ле, а также при организациивнеклассных мероприятий, экскурсий и т.д. | 5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ ит.д.);0баллов – имеются предписания контрольно-надзорныхслужб |
| **17** | **Профессиональные достижения руководителя** | Зафиксированноеличное уча-стие (выступления,организация,открытые занятия) на семинарах,конференциях, заседаниях М/О,курсов повышенияквалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работыи его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) | 5баллов – федеральный уровень3балла – региональный уровень2балла – муниципальный уровень.*Примечание: достижения суммируются.* | 40 баллов |
| Результативное зафиксирован-ное личное участие в конкурсахпрофессионального мастерства,грантах | Результативность участия:5балла – всероссийский уровень;3балла – региональный уровень;2балла - муниципальный уровень.*Примечание: баллы за результативное участие в конкур-**сах профессионального мастерства устанавливаются**сроком на 1 учебный год за каждый результативный**факт.* |
| Участие в качестве эксперта вкомиссиях по аттестации и аккредитации ОО, в аттестациипедагогических работников | 3балла – региональный уровень;2балла – муниципальный уровень |
| Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной,стажировочнойплощадок | 5баллов – федеральный уровень;3балла - региональный уровень;2баллов – муниципальный уровень*Примечание: баллы суммируются* |
| Наличиезафиксированныхпозитивныхотзывов в адресзаместителядиректора состороны общественности, ро-дителей, учащихся. | 2балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей;2балла - позитивные отзывы общественности;3балла - положительные результаты экспертной оценки.*Примечание: баллы суммируются* |

Шкала установления доплат для заместителя руководителя общеобразовательного учреждения:

85 и более баллов - устанавливается доплата в размере 46 %

75 – 84 баллов - устанавливается доплата в размере 41 %

65 – 74 баллов - устанавливается доплата в размере 36 %

55 – 64 баллов - устанавливается доплата в размере 31 %

45 – 54 баллов - устанавливается доплата в размере 26 %

35 – 44 баллов - устанавливается доплата в размере 16 %

**4.3.** Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ зам.директора общеобразовательногоучреждения, за отчетный период по следующим показателям:

* наличие в учреждении несчастного случая, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, вызвавшего у обучающегося потерю работоспособности не менее 1 дня, в соответствии с медицинским заключением (снижение на 3% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);
* наличие в учреждении обучающихся, не получивших аттестат о получении основного общего образования (снижение на 2 % стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);
* наличие в учреждении детского дорожного транспортного травматизма, произошедшего по вине ребенка (снижение на 1% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт в отчетном периоде).

Управляющий совет обязан ознакомить, а зам. директора общеобразовательного учреждения в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

**4.4 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

**(минимальный балл – 13 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в разработке и реализацииобразовательной программы** | Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы,  | 3 балла - самостоятельная разработка одной из программ ООП.2 балла - разработка раздела программы (в том числе рабочей программы по предмету, платным курсам).*Примечание: баллы суммируются,устанавливаются сроком на 1 учебныйгод* | 12 баллов | Приказ |
| Зафиксированное участиевразработке программ внеурочной деятельности | 2 балла – за каждую разработаннуюпрограммувнеурочной деятельности.*Примечание:баллысуммируются,устанавливаются сроком на 1 учебныйгод* | 10 баллов | Приказ |
|  |  | Реализацияучебно-исследовательскойи проектной деятельности | 5 баллов– результативная деятельность (наличие призовых мест) школьного музея, школьного лесничества, клуба будущих избирателей в конкурсных мероприятиях.Результативность участия школьников в учебно-исследовательскойи проектной деятельности (не более пяти):10 баллов - федеральный уровень;8 баллов – региональный уровень;6 баллов – муниципальный уровень.*Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются* | 55баллов | Приказы/ грамоты |
| **2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры** | Своевременное и качественное ведение электронного журнала, дневников учащихся | При наличии замечаний по оформлению школьной документации снятие по 1 штрафному баллу за каждое замечание.*Примечание: штрафные баллы суммируются во всех классах за весь отчетный период.* |  | Справки зам.директора за весь период |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории школы (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | От 1 до 3 баллов.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на отчетный период.* | 3 балла | Справка по решению управляющего совета |
| Материально-техническое оснащение кабинетов.  | Количество баллов устанавливается в соответствии с потраченной суммой, приобретение (покупка) имеет объективную производственную необходимость и осуществлена по согласованию с руководством школы.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на отчетный период.* | От 1 балла | Товарные чеки.  |
| **3** | **Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционныепрограммы, групповые ииндивидуальные учебныепроекты обучающихся,социальные проекты, др.)** | Организацияучебно-тематических экскурсий, походов, слетов, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д. | 1 балл – муниципальный уровень;2 балла – региональный уровень;3 балла - организация экскурсионныхпрограмм по России;4 балла - организация экскурсионныхпрограмм за пределами России.*Примечание: баллы устанавливаютсяза каждое участие, разные направления суммируются (не более трех заотчетный период).* | 12 баллов | Приказ, фото-отчет, заметка вновостной ленте школьного сайтаили наличнойстраничке всоциальной сети |
|  |  | Организация групповых и индивидуальных учебныхитоговых проектов обучающихся 8-9 классов(руководитель проекта) | 1 балл за каждый проект обучающихся.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на учебный год.* | От 1 балла | Приказ |
| **4** | **Организация (участие)системных исследований,мониторинга индивидуальных достижений учащихся** | Разработка и реализация индивидуальныхобразовательныхпрограмм с одаренными учащимися, учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | 2 балла за каждую индивидуальнуюпрограмму.*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на 1 учебный год (многопрофильная школа – на полугодие)* | 10 баллов | Приказ,программа |
| **5** | **Динамика индивидуальных образовательных результатов** | Государственная итоговая аттестация в 9 классах в новой форме | Успеваемость учащихся по результатам ГИА:5 баллов - 100%.Соответствие результатов ГИА годовымоценкам учащихся:1 балл - 51-60%;2 балла - 61-70%;3 балла - 71-80%;4 балла - 81-90%;5 баллов - 91-100%.*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на 1 учебный год* | 10 баллов (за1 предмет) | ПротоколыГИА исправка |
| Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. (без учета контрольных срезов на аттестацию педагогических кадров) | Соответствие результатов срезатекущим оценкам учащихся:1 балл - 51-60%;2 балла - 61-70%;3 балла - 71-80%;4 балла - 81-90%;5 баллов - 91-100%.*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на отчетный период* | 5 баллов | Протокол/ справка |
| **6** | **Участие в коллективныхпедагогических проектах** | Зафиксированное участие в реализации проекта (в составе рабочей группы) | 7баллов - федеральный уровень;5баллов - региональный уровень;3балла – муниципальный уровень;1балл – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавливаются на отчетный период, разные направления суммируются.* | От 1 балла | Приказ |
| **7** | **Участие и результатыучастия обучающихся волимпиадах, конкурсах исоревнованиях** | Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде | Наличие призовых мест:50 баллов - международный уровень;40 баллов - всероссийский уровень.Региональный уровень:30 баллов - победители20 баллов - призеры.Муниципальный уровень:10 баллов - победители;7 баллов – призеры;1 балл - участники, набравшие более 50% максимально возможных баллов по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.Уровень ОУ:2 балла – победители.*Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.* | 50 баллов | Приказы/ грамоты/ дипломы |
| Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде, в которых работает учитель) | 8 баллов - 40% и более6 баллов - 30-39%4 балла - 20-29%2 балла - 10-19%*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 год* | 8 баллов | Протоколы,справка зам.директора |
|  |  | Результативностьучастияшкольников в предметных конкурсахи смотрах,фестивалях,соревнованиях (олимпиадах) | Наличие призовых мест:Очные (не более пяти в отчетныйпериод):10 баллов - федеральный уровень;8 баллов - региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень.*Примечание: достижения одногообучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, в фотоконкурсах, спортивных конкурсах и конкурсах рисунков учитывается только один наставник.*Заочные (не более одного в отчетный период):1 балл - федеральный уровень | 50 баллов | Приказ управления образования СГО, департамента областиПриказы/ грамоты/ дипломы |
| **8** | **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** | Отсутствиетравматизманауроках | При наличии случаев травматизма,нарушения охраны труда и наличиипредписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие3 штрафных баллов за каждый факт |  | Справка зам.директора |
| Обеспечениевыполнениятребований охраны труда педагогическими работниками, работающими в травмоопасных кабинетах (химия, физика, информатика), мастерских, спортивном зале | 1 балл – отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей припроведении практических работ и т.д. | 1 балл | Информация зам. директора |
| Результативностьсдачи нормГТО (для учителей физ. культуры) | 3 балла – свыше 90%;2 балла – от 75 до 89%Доля учащихся, принявших участие втестировании норм ГТО (в%) отобщего числа учащихся, допущенных ксдаче тестов:3 балла - не менее 80%2 балла - 60–79%1 балл - 50-59%*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на 1 год* | 6 баллов | Протокол |
|  |  | Результативностьучастияшкольниковв Президентскихсостязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен» (для учителей физ. культуры) | Наличие призовых мест:15 баллов - всероссийский уровень;Региональный уровень:10 баллов - победители8 баллов - призеры;Муниципальный уровень:3 балла - победители;1 балл - призеры.*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 учебный год, достижения**разных мероприятиях суммируются, достижения в разных этапах одного**мероприятия устанавливаются по**наивысшему результату* | 37 баллов | Приказы/ грамоты/ дипломы |
| Работа в школьном летнем оздоровительном лагере | Начальник лагеря - 10 баллов;воспитатель — 1 балл*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 год* | 10 баллов | Приказ |
| **9** | **Профессиональные достижения педагогов** | Результативное участие в профессиональныхконкурсах,грантах | Конкурс «Учитель года»:30 баллов – федеральный уровень;20 баллов – региональный уровень;10 баллов - муниципальный уровень;8баллов – лауреат;6баллов – участие.*Примечание:баллы устанавливаются**сроком на 1 год.*Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровеньЗаочные:3балла – конкурсы, проводимые департаментом образования или ОГАОУ ДПО «БелИРО».*Примечание:баллы устанавливаютсяпо наивысшему результату, не болеетрех за отчетный период, в фотоконкурсах учитывается только один участник* | 30 баллов | Приказы/грамоты/дипломыуправления образования СГО, департаментаобразования, ОГАОУ ДПО «БелИРО» |
| Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 8баллов – федеральный уровень;6баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаютсясроком на 3 года* | 8 баллов | Приказ/сертификат |  |
| Обобщение материалов из опыта работы | 4балла – федеральный уровень;3балла – региональный уровень;2балла - муниципальный уровень*Примечание:устанавливаетсяпри**наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.* | 4 балла | Приказ/сертификат |
| Наличие авторских публикацийв научно-методических изданиях (журналы,сборники) и вместной прессе | 1балл*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 1 балл | Копиититульноголиста,страницы«Содержание», статьи |
| Размещение цифровых образовательных ресурсов на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков»,«Виртуальный методический кабинет» | 2балла | 2 балла | Скриншотстраницы |
| Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседанияхММО, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети | 4 балла – международный, всероссийский уровень;3балла – региональный уровень;2балл – муниципальный уровень;1 балл – в рамках образовательной сети.*Примечание: не более одного выступления за отчетный период*  | 4 балла | Приказы/программы/сертификаты/ |
| Работа в качестве эксперта,члена жюри конкурсов, олимпиад,соревнований,членатворческой группы (муниципальный уровень и выше) | 1балл*Примечание: не более одного за отчетный период* | 1 балл | Приказ управленияобразованияСГО,департаментаобласти |
| Наличие авторской школы | 5баллов*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на 1 год* | 5 баллов | Приказ |
| Наставничество | 1балл – школьный уровень;2балла – муниципальный уровень.*Примечание: баллы устанавливаютсясроком на 1 учебный год* | 3 балла | Приказ |
| Выполнение функций классного руководителя (замена)  | 1 балл за каждые 3 фактически отработанных дня (суббота, выходные и праздничные дни исключаются).  | От 1 балла | Приказ |
| Сопровождение учащихся при организованном подвозе | 1 балл | 1 балл | Приказ |

|  |
| --- |
| **4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога****(минимальный балл – 10 баллов)** |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в разработке и реализации****образовательной про-****граммы** | Зафиксированноеучастиев разработке основной образовательной программы | 5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому членурабочей группы)3 балла - разработка раздела программы (начисляются каждому члену рабочей группы)*Примечание: баллы суммируются,**устанавливаются сроком на 1 уч. год* | 8 баллов | Приказы |
| Зафиксированноеучастиев разработкепрограммвнеурочной деятельности | 2 балла – за каждую разработанную программу внеурочной деятельности*Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год* | 6 баллов | Приказ |
| **2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и пр.)** | Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории школы (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) | От 1 до 3 баллов.Примечание: баллы устанавливаются сроком на отчетный период. | 3 балла | Справка по решению управляющего совета |
| Материально-техническое оснащение кабинетов.  | Количество баллов устанавливается в соответствии с потраченной суммой, приобретение (покупка) имеет объективную производственную необходимость и осуществлена по согласованию с руководством школы.*Примечание: баллы устанавливаются сроком на отчетный период.* | От 1 балла | Товарные чеки.  |
| Информационное наполнение раздела «Психологическая служба» на сайте школы | Ежемесячное обновление | 3 балла | Скриншот Интернет-страницы |
| **3** | **Реализация дополнительных программ** | Разработка и реализация про-грамм психолого-педагогического сопровождениядетей-инвалидов, детей с ОВЗ идругих детей, нуждающихся впсихолого-педагогической по-мощи | 3балла за каждую программу*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 учебный год* | 9 баллов | Приказ |
|
|
|
|
|
|
|
| **4** | **Сформированность социально-психологических компетенций учащихся** | Зафиксированное ирезультативноепсихолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения) | Отсутствие правонарушений в школе –2балла,отсутствие преступлений в школе – 3балла. | 3 балла | Справказам.директора |
|
|
|
|
|
| Кураторство школьной службы медиации | 2балла | 2 балла | Приказ |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Участие в коллективных****педагогических проектах** | Зафиксированное участие в реализации проекта (в составе рабочей группы) | 7баллов - федеральный уровень;5баллов - региональный уровень;3балла – муниципальный уровень;1балл – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавливаются на отчетный период, разные направления суммируются.* | От 1 балла | Приказ |
|
|
|
|
|
|
| **6** | **Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся** | Высокийуровеньадаптации первоклассников к новым условиям обучения | 80%-100% - 3 балла60%-79% - 2 балла50%-59% - 1 балл | 3 балла | Аналитическая справка |
|
|
| Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиямобучения | 80%-100% - 3 балла60%-79% - 2 балла50%-59% - 1 балл | 3 балла | Аналитическая справка |
|
|
| Отсутствие травматизма на занятиях | При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3штрафных баллов за каждый факт |  | Справка зам. директора |
|
|
|
|
| Работа вшкольном летнем оздоровительном лагере | Начальник лагеря - 3 балла;воспитатель — 1 балл | 3 балла | Приказ |
|
|
| **7** | **Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях** | Результативностьучастия школьников вконкурсах и смотрах, фестивалях | Наличие призовых мест:Очные (не более пяти в отчетныйпериод):10 баллов - федеральный уровень;8 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень.*Примечание: достижения одногообучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, в фотоконкурсах, спортивных конкурсах и конкурсах рисунков учитывается только один наставник.*Заочные (не более одного в отчетный период):1 балл - федеральный уровень | 50 балла | Приказ управления образования СГО, департамента областиПриказы/ грамоты/ дипломы |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **8** | **Профессиональные достижения педагогов** | Результативное участие в профессиональныхконкурсах, грантах (победитель, призер) | Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются по наивысшему результату, не более трех за отчетный период* | 23 балла | Приказы/ грамоты/дипломы управления образования СГО, департамента образования |
|
|
|
|
|
|
|
|
| Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы | 8 баллов – федеральный уровень;6 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**сроком на 3 года* | 8 баллов | Приказ/сертификат |
|
|
|
|
| Обобщение материалов из опыта работы | 4 балла – федеральный уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень*Примечание:устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год* | 4 балла | Приказ/сертификат |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники) и в местной прессе | 3 балла – федеральный уровень2 балла – региональный уровень1 балла - муниципальный уровень*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 6 баллов | Копии титульноголиста, страницы«Содержание», статьи |
|
|
|
|
|
|
| Размещениецифровых образовательных ресурсовна сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфельуроков», «Виртуальныйметодический кабинет» | 2балла | 2 балла | Скриншот страницы |
|
|
|
|
|
|  |
| Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети | 10 баллов – международный, всероссийский уровень;7 баллов – региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень;2 балла – в рамках образовательной сети.*Примечание: не более одного выступления за отчетный период по каждому направлению* | 24 балла | Приказы/программы/сертификаты/ |
|
|
|
|
|
|
|
|
| Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы (муниципальный уровень и выше) | 1 балл*Примечание: достижения суммируют-**ся за отчетный период* | 2 балла | Приказ |
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Консультативная и диагностическая деятельностьв рамках школьногоПМПк | 3балла | 3 балла | Приказ |
| Выполнение функцийклассногоруководителя (замена)  | 1 балл за каждые 3 фактически отработанных дня (суббота, выходные и праздничные дни исключаются).  | От 1 балла | Приказ |
|  |  | Сопровождение учащихся при организованном подвозе | 1 балл | 1 балл | Приказ |

**4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора**

**(минимальный балл – 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в раз-****работке и реализации****образовательной про-****граммы** | Реализация программыду-ховно-нравственного разви-тия и воспитания учащихся | 2 балла - разработка программ вне-урочной деятельности*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 учебный год* | 6 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление каби-****нета, музея и пр.)** | Созданиеэлементовобразова-тельнойинфраструктурынатерритории ОО (дизайн, благо-устройство площадок, озелене-ние и т.д.) | 3 балла*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на отчетный период при от-**сутствии доплаты за участок* | 3 балла | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Реализация дополнительных проектов** | Организация экскурсий, похо-дов, слетов, краеведческих кон-курсов, Дней туризма и т.д. | 1 балл – муниципальный уровень;2 балла – региональный уровень;3 балла - организация экскурсионныхпрограмм по России;4 балла - организация экскурсионныхпрограмм за пределами России.*Примечание: баллы устанавливаются**за каждое участие, разныенаправле-**ния суммируются (не более трех за**отчетный период)* | 12 баллов | Приказ,фото-отчет, заметка вновостнойлен-тешкольногосайтаили наличнойстра-ничке всоци-альной сети |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зафиксированноеучастиеучащихся в социокультурныхмероприятиях, проектах, ак-циях | 3 баллов - региональный уровень2 балла - муниципальный уровень1 балл – школьный уровень*Примечание: не более пяти за от-**четный период по каждому направ-**лению (учитывается один организа-**тор)* | 15 баллов | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Участие в коллективных****педагогических проектах** | Зафиксированное участие в раз-работке проекта (в составе ра-бочей группы) | 7 баллов - федеральный уровень;5 баллов - региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень;3 балла – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавлива-**ются сроком на 1 учебный год, раз-**ные направления суммируются.* | 19 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Результативное участие****обучающихся в конкурсах** | Результативнаядеятельностьученическогосамоуправления(результативное участие в кон-курсах с участием органов уче-нического самоуправления, ре-ализация проектов ученическо-го самоуправления) | 10 баллов – федеральный уровень;8 баллов - региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень*Примечание: достижения в разных**этапах одного мероприятия устанав-**ливаются по наивысшему результату,**достижения в разных мероприятиях**суммируются, не более пяти в отчет-**ный период.* | 50 баллов | Приказы/ гра-моты/ дипломы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6** | **Сохранение и укрепле-****ние здоровья обучающихся** | Работа в школьном летнемоздоровительном лагере | Начальник лагеря - 3 балла;воспитатель — 1 балл | 3 балла | Приказ |  |
|  |
|  |
| **7** | **Профессиональные до-****стижения педагога** | Результативное участие в про-фессиональныхконкурсах,грантах | Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**по наивысшему результату, не более**трех за отчетный период* | 23 балла | Приказы/гра-моты/дипломыуправления образования СГО, департаментаобразования |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение опыта работы в ви-де целостного актуального опы-та работы | 8 баллов – федеральный уровень;6 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**сроком на 3 года* | 8 баллов | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение материалов из опы-та работы | 4 балла – федеральный уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень*Примечание:устанавливаетсяпри**наличии подтверждающегодокумен-**та, сроком на 1 год.* | 4 балла | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журна-лы, газеты, сборники) и в мест-ной прессе | 3 балла – федеральный уровень2 балла – региональный уровень1 балла - муниципальный уровень*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 6 баллов | Копиититульноголиста,страницы«Со-держание»,статьи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Размещениецифровыхобразо-вательных ресурсовна сайтеОГАОУ ДПО «БелИРО» в раз-делах «Портфельуроков»,«Виртуальныйметодическийкабинет» | 2балла | 2 балла | Скриншотстраницы |
| Выполнение функций администратора сайта школы | 5баллов | 5 баллов |  |
| Зафиксированное участие (вы-ступления, организация выста-вок, открытые занятия) на се-минарах, конференциях, педа-гогическихчтениях, заседанияхММО, в мероприятиях методи-ческого взаимодействия в усло-виях сети | 10 баллов – международный, всерос-сийский уровень;7 баллов – региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень;2 балла – в рамках образовательной се-ти.*Примечание: не более одного выступле-**ния за отчетный период по каждому**направлению* | 24 балла | Приказы/про-граммы/ серти-фикаты/ |
| Работа в качестве эксперта,члена жюри конкурсов, членатворческой группы (муници-пальный уровень и выше) | 1 балл*Примечание: достижения суммируют-**ся за отчетный период* | 1 балл | Приказ |
| Наличие авторской школы | 5 баллов*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 год* | 5 баллов | Приказ |
| Выполнениефункцийклассногоруководителя (замена) | 1 балл | 1 балл | Приказ |

**4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности старшего вожатого**

**(минимальный балл – 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в разработке и реализации****образовательной про-****граммы** | Реализация программыду-ховно-нравственного разви-тия и воспитания учащихся | 2 балла - разработка программ вне-урочной деятельности*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 учебный год* | 6 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление каби-****нета, музея и пр.)** | Создание элементов образова-тельнойинфраструктурынатерритории ОО (дизайн, благо-устройство площадок, озелене-ние и т.д.) | 3 балла*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на отчетный период при от-**сутствии доплаты за участок* | 3 балла | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **3** | **Реализация дополнительных проектов** | Организация экскурсий, похо-дов, слетов, краеведческих кон-курсов, Дней туризма и т.д. | 1балл – муниципальный уровень;2балла – региональный уровень;3балла - организация экскурсионныхпрограмм по России;4балла - организация экскурсионныхпрограмм за пределами России.*Примечание: баллы устанавливаются**за каждое участие, разныенаправле-**ния суммируются (не более трех за**отчетный период)* | 12 баллов | Приказ,фото-отчет, заметка вновостнойлен-тешкольногосайтаили наличнойстра-ничкевсоци-альной сети |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| Зафиксированноеучастиеучащихся в социокультурныхмероприятиях, проектах, ак-циях | 3баллов - региональный уровень2балла - муниципальный уровень1балл – школьный уровень*Примечание: не более пяти за от-**четный период по каждому направ-**лению (учитывается один организа-**тор)* | 15 баллов | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | **Участие в коллективных****педагогических проектах** | Зафиксированное участие в раз-работке проекта (в составе ра-бочей группы) | 7баллов - федеральный уровень;5баллов - региональный уровень;4балла – муниципальный уровень;3балла – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавлива-**ются сроком на 1 учебный год, раз-**ные направления суммируются.* | 19 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Результативное участие****обучающихся в конкурсах** | Результативнаядеятельностьученическогосамоуправления(результативное участие в кон-курсах с участием органов уче-нического самоуправления, ре-ализация проектов ученическо-го самоуправления) | 10 баллов – федеральный уровень;8баллов - региональный уровень;5баллов – муниципальный уровень*Примечание: достижения в разных**этапах одного мероприятия устанав-**ливаются по наивысшему результату,**достижения в разных мероприятиях**суммируются, не более пяти в отчет-**ный период.* | 50 баллов | Приказы/ гра-моты/ дипло-мы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6** | **Сохранение и укрепле-****ние здоровья обучаю-****щихся** | Работа в школьном летнемоздоровительном лагере | Начальник лагеря - 3 балла;воспитатель — 1 балл | 3 балла | Приказ |  |
|  |
|  |
| **7** | **Профессиональные до-****стижения педагога** | Результативное участие в про-фессиональныхконкурсах,грантах | Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**по наивысшему результату, не более**трех за отчетный период* | 23 балла | Приказы/гра-моты/дипло-мыуправле-нияобразова-ния СГО, де-партаментаобразования |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение опыта работы в ви-де целостного актуального опы-та работы | 8баллов – федеральный уровень;6баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**сроком на 3 года* | 8 баллов | Приказ/сер-тификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение материалов из опы-та работы | 4балла – федеральный уровень;3балла – региональный уровень;2балла - муниципальный уровень*Примечание:устанавливаетсяпри**наличии подтверждающегодокумен-**та, сроком на 1 год.* | 4 балла | Приказ/сер-тификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журна-лы, газеты, сборники) и в мест-ной прессе | 3балла – федеральный уровень2балла – региональный уровень1балла - муниципальный уровень*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 6 баллов | Копиититуль-ноголиста,страницы«Со-держание»,ста-тьи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Размещениецифровыхобразо-вательных ресурсовна сайтеОГАОУ ДПО «БелИРО» в раз-делах «Портфельуроков»,«Виртуальныйметодическийкабинет» | 2балла | 2 балла | Скриншотстраницы |
| Информационноенаполнениераздела детской организации насайте школы | 5баллов | 5 баллов | СкриншотИн-тернет-страницы |
| Зафиксированное участие (вы-ступления, организация выста-вок, открытые занятия) на се-минарах, конференциях, педа-гогическихчтениях, заседанияхММО, в мероприятиях методи-ческого взаимодействия в усло-виях сети | 10 баллов – международный, всерос-сийский уровень;7баллов – региональный уровень;5баллов – муниципальный уровень;2 балла – в рамках образовательной се-ти.*Примечание: не более одного выступле-**ния за отчетный период по каждому**направлению* | 24 балла | Приказы/про-граммы/ серти-фикаты/ |
| Работа в качестве эксперта,члена жюри конкурсов, членатворческой группы (муници-пальный уровень и выше) | 1балл*Примечание: достижения суммируют-**ся за отчетный период* | 1 балл | Приказ |
| Наличие авторской школы | 5баллов*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 год* | 5 баллов | Приказ |
| Выполнениефункцийклассногоруководителя (замена) | 1 балл | 1 балл | Приказ |

**4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога**

**(минимальный балл– 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в разработке и реализации****образовательной про-****граммы** | Реализацияпрограммыду-ховно-нравственного разви-тия и воспитания учащихся | 2балла - разработка программ вне-урочной деятельности*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 учебный год* | 6 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление каби-****нета, музея и пр.)** | Созданиеэлементов образова-тельной инфраструктурынатерритории ОО (дизайн, благо-устройство площадок, озелене-ние и т.д.) | 3балла*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на отчетный период при от-**сутствии доплаты за участок* | 3 балла | Приказ/ справказам.директора/актвыполнен-ных работ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Реализация дополнительных проектов** | Организация экскурсий, похо-дов, слетов, краеведческих кон-курсов, Дней туризма и т.д. | 1балл – муниципальный уровень;2балла – региональный уровень;3балла - организация экскурсионныхпрограмм по России;4балла - организация экскурсионныхпрограмм за пределами России.*Примечание: баллы устанавливаются**за каждое участие, разныенаправле-**ния суммируются (не более трех за**отчетный период)* | 12 баллов | Приказ,фото-отчет, заметка вновостнойлентешкольногосайтаили наличнойстраничке всоци-альной сети |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Участие в коллективных****педагогических проектах** | Зафиксированное участие в раз-работке проекта (в составе ра-бочей группы) | 7баллов - федеральный уровень;5баллов - региональный уровень;4балла – муниципальный уровень;3балла – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавлива-**ются сроком на 1 учебный год, раз-**ные направления суммируются.* | 19 баллов | Приказ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Реализация мероприятий по****профилактике правонару-****шений у несовершеннолет-****них** | Отсутствиеили динамикавсторону уменьшения правона-рушений и нарушений обще-ственного порядка | 3балла – при отсутствии или положи-тельной динамике в сторону уменьше-ния. | 3 балла | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
| Динамика в сторону уменьшенияКоличествасовершения повтор-ных правонарушений и преступ-лений | 3 балла – при положительной динамике всторону уменьшения совершения по-вторных правонарушений и преступле-ний | 3 балла | Справказам.директора |  |
|  |
|  |
|  |
| Отсутствиепропусковуроковучащимисябезуважительнойпричины | 1балл – при отсутствии пропусков безуважительных причин | 1 балл | Справказам.директора |
| Трудоустройство и летняязаня-тость учащихся, состоящих научете в ОДН УМВД | 5баллов – 100% трудоустройство и лет-няя занятость от числа учащихся, состо-ящих на учете3балла – 80%2 балла - 50% | 5 баллов | Справказам.директора |
| **6** | **Реализация социокультур-****ных проектов** | Зафиксированноеучастиеучащихся в социокультурныхмероприятиях, проектах, ак-циях | 3баллов - региональный уровень;2балла - муниципальный уровень;1балл – школьный уровень*Примечание: не более пяти за от-**четный период по каждому направ-**лению (учитывается один организа-**тор)* | 15 баллов | Справказам.директора |
| **7** | **Сохранение и укрепле-****ние здоровья обучаю-****щихся** | Работа вшкольномлетнемоздоровительном лагере | Начальник лагеря - 3 балла;воспитатель — 1 балл | 3 балла | Приказ |
| **8** | **Результативное участие****обучающихся в конкурсах** | Результативнаядеятельностьученического самоуправления(результативное участие в кон-курсах с участием органов уче-нического самоуправления, ре-ализация проектов ученическо-го самоуправления),членомдетской организации | 10 баллов – федеральный уровень;8баллов - региональный уровень;5баллов – муниципальный уровень*Примечание: достижения в разных**этапах одного мероприятия устанав-**ливаются по наивысшему результату,**достижения в разных мероприятиях**суммируются, не более пяти в отчет-**ный период.* | 50 баллов | Приказы/ гра-моты/ дипломы |
| **9** | **Профессиональные до-****стижения педагога** | Результативное участие в про-фессиональныхконкурсах,грантах | Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание: баллы устанавливаются**по наивысшему результату, не более**трех за отчетный период* | 23 балла | Приказы/гра-моты/ дипломыуправленияобразования СГО, департаментаобразования |
| Обобщение опыта работы в ви-де целостного актуального опы-та работы | 8баллов – федеральный уровень;6баллов – региональный уровень;5баллов - муниципальный уровень*Примечание:баллы устанавливаются**сроком на 3 года* | 8 баллов | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение материалов из опы-та работы | 4балла – федеральный уровень;3балла – региональный уровень;2балла - муниципальный уровень*Примечание:устанавливается при**наличии подтверждающегодокумен-**та, сроком на 1 год.* | 4 балла | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журна-лы, газеты, сборники) и в мест-ной прессе | 3балла – федеральный уровень2балла – региональный уровень1балла - муниципальный уровень*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 9 баллов | Сертификаты/копиититуль-ного листа истраницы«Со-держание» |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Размещениецифровыхобразо-вательных ресурсовна сайтеОГАОУ ДПО «БелИРО» в раз-делах «Портфельуроков»,«Виртуальныйметодическийкабинет» | 2 балла | 2 балла | Скриншотстраницы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Информационноенаполнениераздела «Социальная служба»на сайте школы | 5 баллов | 5 баллов | СкриншотИнтернет-страницы |  |
|  |
|  |
|  |
| Зафиксированное участие (вы-ступления, организация выста-вок, открытые занятия) на се-минарах, конференциях, педа-гогическихчтениях, заседанияхММО, в мероприятиях методи-ческого взаимодействия в усло-виях сети | 10 баллов – международный, всерос-сийский уровень;7баллов – региональный уровень;5баллов – муниципальный уровень;2 балла – в рамках образовательной се-ти.*Примечание: не более одного выступле-**ния за отчетный период по каждому**направлению* | 24 балла | Приказы/про-граммы/серти-фикаты |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | Работа в качестве эксперта,члена жюри конкурсов, членатворческой группы (муници-пальный уровень и выше) | 1 балл*Примечание: достижения суммируют-**ся за отчетный период* | 1 балл | Приказ |
| Наличие авторской школы | 5 баллов*Примечание: баллыустанавливаются**сроком на 1 год* | 5 баллов | Приказ |
|  | Выполнениефункцийклассногоруководителя (замена) | 2 балла за каждую отработанную неделю | Не ограничено | Приказ |

**4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования**

**(минимальный балл – 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому****показателю критериев** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |
| **1** | **Участие педагога в раз-****работке и реализации****образовательной про-****граммы** | Зафиксированное участие вразработкеобразовательнойпрограммы | 3 балла - разработка раздела программы | 3 балла | Приказ |
| Реализация в рамках образо-вательнойпрограммы учеб-но-исследовательской и про-ектной деятельности | Результативность участия школьни-ков (очные не более пяти):10 баллов - федеральный уровень;8 баллов - региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень;2 балла - организация участия в ис-следовательской и проектной дея-тельности учащихся (не ниже муни-ципального)*Примечание:достижения одного**обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату,разныедостижениясуммируются* | 52 балла | Приказ,грамоты |
| **2** | **Совершенствование программного обеспечения****образовательного процесса** | Реализация авторскойдополнительнойобщеразвивающей программы | Прошедших экспертизу на уровне:5 баллов – региональном;3 баллов – муниципальном | 5 баллов | Приказ/ прото-кол МЭС |  |
|  |
|  |
| Реализация индивидуальных об-разовательных маршрутов | 1 балл за каждый факт | 1 балл и более | Приказ |  |
|  |
|  |
| **3** | **Образовательные результаты учащихся** | Уровень освоения учащимисядополнительной общеразвиваю-щей программы | 1 баллов - 80% и более от общего числаучащихся в объединении по интересамосвоили программу | 1 балл | Справка зам.директора |  |
|  |
|  |
| Результативность участия уча-щихся в конкурсах, проектах, ак-циях, соревнованиях и др. | Очные:10 баллов – победитель или призер меж-дународных и всероссийских конкурсов;7 баллов – победитель или призер меро-приятий регионального уровня5 баллов – победитель или призер меро-приятий муниципального уровня*(не более 5 за отчетный период)* | 50 баллов | Приказы/ гра-моты/ дипломыУО, департа-мента образова-ния |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры** | Создание элементовобразова-тельной инфраструктуры натерритории ОО (дизайн, благо-устройствоплощадок,озеленение и т.д.) | 3 балла*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на отчетный период при от-**сутствии доплаты за участок* | 3 балла | Приказ/ справ-казам.директора/акт выполнен-ных работ |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Реализация воспитательных проектов (экскурсионные и экспедиционные****программы, групповые ииндивидуальные проектыучащихся, социальные****проекты, др.)** | Организацияучебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческихконкурсов, Днейтуризма и т.д. | 1 балл – муниципальный уровень;2 балла – региональный уровень;3 балла - организация экскурсионныхпрограмм по России;4 балла - организация экскурсионныхпрограмм за пределами России.*Примечание: баллы устанавливаются**за каждое участие, разныенаправле-**ния суммируются (не более трех за**отчетный период)* | 12 баллов | Приказ, фото-отчет,заметкавновостнойлентешкольного сайта илиналичнойстраничкевсоциальнойсети |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6** | **Сохранность контингента** | Сохранность контингента уча-щихся | 1 балл - 100% на конец учебного года | 1 балл | Приказы |  |
|  |
| **7** | **Участие в коллективных****педагогических проектах** | Зафиксированное участие в раз-работке проекта (в составе ра-бочей группы) | 7 баллов - федеральный уровень;5 баллов - региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень;3 балла – школьный уровень.*Примечание: баллы устанавлива-**ются сроком на 1 учебный год, раз-**ные направления суммируются.* | 19 баллов | Приказ |  |
| **8** | **Профессиональные дости-****жения педагога дополни-****тельного образования** | Результативное участие в про-фессиональныхконкурсах,грантах | Конкурс «Сердце отдаю детям»:30 баллов – федеральный уровень;20 баллов – региональный уровень;10 баллов - муниципальный уровень;8 баллов – лауреат;6 баллов – участие.*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 1 год.*Очные (победитель, призер):10 баллов – федеральный уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень*Примечание: баллы устанавливаются**по наивысшему результату, не более**трех за отчетный период* | 30 баллов | ПриказПриказы/грамоты/ди-пломыуправленияобразованияСГО,депар-таментаоб-разования |  |
|  |
|  |
| Зафиксированное участие (вы-ступление, организация выста-вок, открытые занятия и др.) всеминарах, конференциях, педа-гогическихчтениях, педсоветах ипр. | 10 баллов – международный, всерос-сийский уровень;7 баллов – региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень;2 балла – в рамках образовательной се-ти.*Примечание: не более одного выступле-**ния за отчетный период по каждому**направлению* | 24 балла | Приказы/про-граммы/сертификаты/ |
| Обобщение опыта работы | 10 баллов – всероссийский и региональ-ный уровень;5 баллов – муниципальный уровень.*Примечание: устанавливается при нали-**чии подтверждающего документа, сро-**ком на 3 года* | 5 баллов | Приказ/сертификат |
| Наличие публикаций по профес-сиональной деятельности | 3 балла – федеральный уровень2 балла – региональный уровень1балла - муниципальный уровень*Примечание: не более одной публикации**за отчетный период* | 6 баллов | Сертификаты/копиититуль-ного листа истраницы«Содержание» |
|  |  |
| Размещение цифровыхобразо-вательных ресурсов на сайтеОГАОУ ДПО «БелИРО» вразделах «Портфель уроков»,«Виртуальный методическийкабинет» | 2 балла | 2 балла | Скриншотстраницы |
| Участие в работе муниципальныхметодических объединений,творческих групп, жюри и др. | 5баллов – региональный уровень;3балла – муниципальный уровень.*Примечание: баллы суммируются за от-**чётный период* | 5 баллов | Приказ |

**4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего библиотекой**

**(максимальный балл – 58, минимальный – 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Показатели критериев** | **Баллы** | **Максимальное****кол-во баллов** | **Подтверждение** |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Работа с фондом школьнойбиблиотеки** | Обеспеченность учебного планаучебниками к началу учебногогодаПополнение фонда школьной биб-лиотеки, инициированное библио-текарем | 100% - 10 балловна 5% и более - 10 балла;на 3-4% - 5 балла;на 2-1% - 3 балл | 10 баллов | Справка директора |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | **Внедрение информацион-****ных технологий в практику работы школьной библиотеки** | Внедрение основных этапов рабо-ты программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школь-ных библиотек в полном объеме исистемная работа с ними:Работа с базой данных «Учебни-ки»Работа с базой данных «Книги»Работа с базой данных «Периоди-ка»Работа с базой данных «Диски»Работа с базой данных «Абоне-мент» | По 2 балла за каждую базу | 6 баллов | Базы данных |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Создание мультимедийной про-дукции: тематические электрон-ные энциклопедии, пособия длябиблиотекарей и педагогов | 1 балл за созданный продукт в отчет-ном периоде | 1 балл | Протокол МС |  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | **Вовлеченность в методическую работу** | Разработка и реализация автор-ских программ, проектов | 1 балл за каждую программу, проект | 1 балл | Приказ |  |
|  |
|  |
| **4** | **Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах** | Результативностьучастияшкольников в предметныхконкурсах и смотрах, фестива-лях, соревнованиях | **Наличие призовых мест:**Очные (не более пяти в отчетныйпериод):6 баллов - федеральный уровень;4 балла - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень*Примечание:достиженияодного**обучающегося(коллектива)в ме-**роприятияходногонаправления**устанавливаютсяпонаивысшему**результату,разныедостижения**суммируются*Заочные (не более одного в отчет-ный период):1 балл - федеральный уровень | 10 баллов | ПриказуправленияобразованияСГО, депар-тамента обла-стиПриказы/грамоты/ дипломы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Реализация учебно-исследовательскойи проектной деятельности | Результативностьучастияшкольников (очные не более пяти):6 баллов - федеральный уровень;4 балла - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень;1 балл - организация участия висследовательскойипроектнойдеятельности учащихся (не нижемуниципального)*Примечание:достиженияодного**обучающегося (коллектива) в ме-роприятияходногонаправления**устанавливаются понаивысшему**результату,разныедостижения**суммируются* | 12 баллов | Приказы/грамоты |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Профессиональные достижения педагогов** | Результативное участие впрофессиональных конкурсах,грантах | Очные (победитель, призер):5 баллов – федеральный уровень;4 балла – региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень*Примечание: баллы устанавливаются**по наивысшему результату, не более**трех за отчетный период* | 12 баллов | Приказы/грамоты/дипломыуправленияобразованияСГО,депар-таментаоб-разования |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение опыта работы в ви-де целостного актуального опыта работы | 4 балла – федеральный уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень*Примечание: баллы устанавливаются**сроком на 3 года* | 4 балла | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обобщение материалов из опыта работы | 3 балла – федеральный уровень;2 балла – региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень*Примечание:устанавливаетсяпри**наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.* | 3 балла | Приказ/сертификат |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Наличие публикаций по профес-сиональной деятельности | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень;1 балл – размещение на интернет-сайтах*Примечание: баллы суммируются* | 4 балла | Сертификаты/копии титуль-ноголиста истраницы«Содержание»/скриншотИнтернет-страницы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Размещение цифровыхобра-зовательных ресурсов на сайтеОГАОУ ДПО «БелИРО» вразделах «Портфель уроков»,«Виртуальныйметодическийкабинет» | 1 балл | 1 балл | Скриншотстраницы |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | Наличие личного сайта (стра-ницы на школьном сайте), об-новляемого не реже двух раз вмесяц педагогическим материа-лом | 1 балл | 1 балл | Справказам. дирек-тора |
| Зафиксированное участие (вы-ступления, организация выста-вок, открытые занятия) на се-минарах, конференциях, педа-гогическихчтениях, заседанияхММО, в мероприятиях методи-ческого взаимодействия в усло-виях сети | 6 баллов – международный, всерос-сийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень;1 балл – межсетевой уровень. | 8 баллов | Приказы/про-граммы/сер-тификаты/ |

**4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего хозяйством**

**(максимальный балл – 63, минимальный – 10)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели критериев** |  | **Баллы** |
| **1** | **Наличие условий осуществления****образовательного процесса, отве-****чающего современным требовани-****ям** | Соответствие санитарно-гигиеническим требования кусловиям обучения в общеобразовательномучрежде-нии (СанПиН) в части обеспечения температурного,светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.(акт о приемке школы). | 5 баллов при соответствии |
| Обеспечение современных учебно-бытовых условий(наличие оборудованных, исправных гардеробов,внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищебло-ков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы). | 5 баллов при соответствии |
| Обеспечение выполнения требований пожарной иэлектробезопасности, охраны труда. | 5 баллов – при отсутствии неисполненныхпредписанийконтрольно-надзорныхслужб.*Примечание: при наличии предписаний**контрольно-надзорных служб количество**баллов определяется комиссионно. Баллы**начисляются 1 раз в год.* |
| Выполнение необходимых объемов текущего и капи-тального ремонта | 5 баллов |
|  |  |
| Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, быто-вых, хозяйственных и других помещений оборудова-нием и инвентарем, отвечающим требованиям правили норм безопасности жизнедеятельности, стандартамбезопасности труда | 5 баллов |
|  |
| Эстетические условия помещений образовательногоучреждения и высокая сохранность учебного и лабора-торного оборудования. | 5 баллов |
| Эстетичный вид пришкольной территории, наличиеограждения (в соответствии с планировкой здания иприлегающей территории) | 5 баллов |
| Укомплектованность ставок обслуживающего персо-нала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщи-ков, сторожей, уборщиков служебных помещений ирабочих по обслуживанию и текущему ремонту зда-ния, сооружения и оборудования) | 3 балла |
| **2** | **Эффективность/ своевременность****управленческой деятельности** | Осуществление рационального расходования материа-лов, электроэнергии, теплоэнергии, водоснабжения | По 3 балла за каждый показатель |
| Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный ипериодический) технического и обслуживающего пер-сонала, разработка инструкций по технике безопасно-сти для технического и обслуживающего персонала | 3 балла |
| **3** | **Достижения общеобразовательно-****го учреждения** | Наличие достижений общеобразовательногоучрежде-ния по благоустройству и озеленению территории ит.д. | Муниципальный уровень:1место – 8 балла2место – 6 баллов3место – 4 баллаРегиональный уровень:1место – 10 баллов2место – 8 баллов3место – 6 балловУчастие – 4 балла |

**4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности лаборанта**

**(максимальный балл –18 , минимальный – 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Баллы** |
| **Позитивные результаты деятельности ла-****боранта** | Сохранность лабораторного оборудования | 5 баллов |
| Своевременное устранение неполадок оборудования | 5баллов |
| Качественное ведение документации (книги учета, заявок,и т.д.) | 5баллов |
| **Выполнение правил трудовой дисциплины** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внут-реннего трудового распорядка школы, выполнение долж-ностных обязанностей | 3балла |

**4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности секретаря учебной части**

**(максимальный балл –20 , минимальный – 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** |  | **Баллы** |
| **Создание условий для осуществления обра-****зовательного процесса, отвечающего со-****временным требованиям** | Обеспечение ведения делопроизводства и сохранностидокументооборота. | 3 балла |
| Осуществление контроля за приемом и передачей элек-тронной информации | 3 балла |
| Осуществление приёма и передачи телефонограмм и дове-дение содержания сообщений до сведения директора шко-лы, печатание по указанию директора школы различныхдокументов и материалов | 2 балла – без замечаний |
| **Осуществление документационнойкадро-****вой работы в школе** | Осуществление делопроизводства; формирование дел всоответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечениеих сохранность и в установленные сроки сдача их в архив. | 2 балла |
| Соблюдение сроков исполнения документации. | 2 балла |
| Качественное и безошибочное ведение книги приказов ихранение её, ведение и хранение журнала учета движениятрудовых книжек, хранение и ведение в установленномпорядке трудовых книжек работников | 2 балла |
| Создание банков данных, необходимых для работы ОУ иэффективное их использование | По 3 балла за каждый банк данных,который ведется секретарем |

**4.14. Критерии оценки профессиональной деятельности гардеробщика**

**(максимальный балл – 17, минимальный – 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Баллы** |
| **Постоянное обеспечение режима безопас-****ных условий труда и учебы, санитарно-****гигиенических условий** | Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещениягардеробной. | 5 баллов |
| Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся изгардеробов школы | 5 баллов |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасностив соответствии с инструкцией | 4 балла |
| **Выполнение правил трудовой дисциплины** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внут-реннего трудового распорядка школы, выполнениедолжностных обязанностей | 3 балла |

**4.15. Критерии оценки профессиональной деятельности сторожа**

**(максимальный балл – 17, минимальный – 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** |  | **Баллы** |
| **Позитивные результаты деятельности сто-****рожа** | Отсутствие порчи (потери) школьного имущества вовремя дежурства | 3балла |
| Качество пропускного режима в общеобразовательномучреждении | 5балла – без замечаний |
| Своевременное реагирование на возникающиечрезвы-чайные ситуации | 3балла |
| Содержание помещений и территорий в надлежащемсанитарном состоянии | 3балла |
| **Выполнение правил трудовой дисциплины** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правилвнутреннего трудового распорядка школы, выполнениедолжностных обязанностей | 3балла |

**4.16. Критерии оценки профессиональной деятельности дворника**

**(максимальный балл – 17, минимальный – 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** |  | **Баллы** |
| **Позитивные результаты деятельности****дворника** | Качественная и своевременная ежедневная уборкашкольной территории | 5баллов – без замечаний |
| Качественное содержание площадки под контейнерыТБО | 2балла – без замечаний |
| Своевременное обеспечение доступа к общеобразова-тельному учреждению учащихся, педагогов, родителейв зимнее время | 2балла |
| Качественное выполнение разовых поручений заведу-ющего хозяйством | 2 балла |
| Ответственное отношение к сохранности имущества иоборудования на закрепленной территории | 3 балла |
| **Выполнение правил трудовой дисциплины** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правилвнутреннего трудового распорядка школы, выполнениедолжностных обязанностей | 3 балла |

**4.17. Критерии оценки профессиональной деятельности уборщика служебных помещений**

**(максимальный балл – 17, минимальный – 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** |  | **Баллы** |
| **Позитивные результаты деятельности** | Качество ежедневной уборки помещений | 5 | баллов – без замечаний |
| Качество генеральной уборки помещения | 4 | балла – без замечаний |
| Качественное выполнение разовых поручений заведую-щего хозяйством | 2балла |
| Ответственное отношение к сохранности имущества иоборудования на закрепленной территории | 3балла |
| **Выполнение правил трудовойдисципли-****ны** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внут-реннего трудового распорядка школы, выполнениедолжностных обязанностей | 3балла |

**4.18. Критерии оценки профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования**

**(максимальный балл –17, минимальный – 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Баллы** |
| **Позитивные результаты деятельности** | Качественное и своевременное устранение поврежденийи неисправностей по заявкам | 5 балла |
| Своевременное обеспечение сезонной подготовки об-суживаемого здания, сооружения, оборудования и меха-низмов | 5 балла |
| Качественное выполнение разовых поручений замести-теля директора по АХЧ | 4 балла |
| **Выполнение правил трудовойдисципли-****ны** | Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внут-реннего трудового распорядка школы, выполнениедолжностных обязанностей | 3 балла |

1. **Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

**5.1.** В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платыработник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.

**6.Делопроизводство**

**6.1.** Показатели качества и результативности профессиональной деятельности работников,рассчитанные на основаниикритериев, оформляются в виде аналитической информации и хранятся в течение одного учебного года (портфолио предостав-ляемое работником хранится в течение одного оценочного периода).

**6.2.** Итоговые оценочные листы хранятся до издания приказа об осуществлении выплат стимулирующего характера ра-ботникам образовательного учреждения.

**6.3.** Все решения Комиссии оформляются протоколом,который подписывается председателем и секретарём(протоколыхранятся в течение одного учебного года).