

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Каплинская школа»
П Р И К А З

№ 95/2

от 08 июня 2022 года

**О внесении изменений
в программу развития
МБОУ «ОО Каплинская школа»
на 2022 –2025 год**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Управляющего Совета, протокол от 08.06.2022 г. № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития МБОУ «ОО Каплинская школа» на 2022–2025 год (Приложение 1).

2. Заместителю директора Лонской Н.А обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Учителю информатики Соколовой Н.Г., ответственному за размещение информации на официальном сайте образовательной организации, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа»** в срок до 10.06.2022.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОО Каплинская школа»

Холод А.О.

С приказом исполнены:



Лонская Н.А.
Соколова Н.Г.

**Изменения в программу развития МБОУ «ОО Каплинская школа»
на 2022–2025 год**

1. Изложить Раздел 1. Информационная карта программы развития, пункт Цель и задачи Программы в следующей редакции: **Цель Программы** – создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию обучающегося, раскрытию интеллектуального потенциала, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умению применять бережливые технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности, улучшение качества образовательного процесса, создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

Задачи Программы:

- обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся на принципах построения модели доброжелательной школы;
 - совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения;
 - совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;
 - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей;
 - создание образовательной среды, способствующей развитию у участников образовательных отношений гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
 - формирование у участников образовательных отношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;
 - сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
 - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ;
 - построение индивидуальных траекторий обучения для слабоуспевающих учащихся.
- формирование основных типов функциональной грамотности:
- читательская грамотность,
 - математическая грамотность,
 - естественнонаучная грамотность,
 - финансовая грамотность,
 - креативное мышление,
 - глобальные компетенции.

2. Дополнить раздел Раздел 1. Информационная карта программы развития. строками следующего содержания:

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи/Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

3. Дополнить раздел Раздел 1. Информационная карта программы развития Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы пунктом Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы строками следующего содержания: Повышение рейтинга образовательного учреждения в муниципальном образовании и значимости обучения и воспитания внутри школы.

Достижение заданного качества образования; обновления содержания и технологий обучения с учётом современных требований обновлённых ФГОС.