РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета МБОУ «ОО Каплинская школа» **протокол от 29.03.2024 года № 3**

**УТВЕРЖДЁН**

**приказом директора МБОУ «ОО Каплинская школа» от 29.04.2024 года №124**

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2023 год**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **1.** | Оценка образовательной деятельности | 4 – 7 |
| **2.** | Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинскаяшкола» | 7 – 9 |
| **3.** | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 9 – 22 |
| **4.** | Оценка организации образовательной деятельности | 22 – 23 |
| **5.** | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| **6.** | Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| **7.** | Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» | 26 |
| **8.** | Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| **9** | Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательнаяКаплинскаяшкола» за 2023 год | 29 - 33 |

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Адрес: юридический - Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50; фактический - 309536, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50.

Телефон: 8(4725) 49 58 11; e-mail sh-kap@so.belregion.ru

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.04.2019 года№ 911.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000558586, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128030526.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000270882, 05 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Белгородской области, ОГРН 1023102372347.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001114, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000451, 10 марта 2015 года, срок действия до 09 декабря 2023 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3879.

Целью проведения самообследования МБОУ«Основная общеобразовательная Каплинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* + Образовательной деятельности;
	+ Системы управления организацией;
	+ Содержания и качества подготовки учащихся;
	+ Организации образовательной деятельности;
	+ Востребованности выпускников;
	+ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
	+ Материально-технической базы;
	+ Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Оценка образовательной деятельности**

Реализуемые основные образовательные программы НОО и ООО регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён директором школы.

Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

* школьное методическое объединение учителей филологических дисциплин;
* школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
* школьное методическое объединение учителей начальных классов;
* школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
* школьное методическое объединение классных руководителей.

В организации созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют федеральным образовательным программам, ФГОС НОО и ООО, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

За 2022/2023 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и Санитарным правилам [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

На уровне НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

На уровне ООО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся НОО основные предметы проводятся на 2, 3 уроках, а для учащихся ООО – на 2-4уроках.

Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана учреждения с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работа рециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

# Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом иосуществляютмотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательной организации. Основными задачами Управляющегосовета являются: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В 2023 году в состав Управляющего совета школы входили 11человек, представляющих педагогический коллектив школы, родительскую общественность, кооптированных членов. Было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по итогам учебного года и полугодия; об исполнении муниципального задания на 2023 год; учебного плана в части режима работы на 2023/2024 учебный год; о состоянии работы школы по предупреждению детского травматизма, об охране труда, соблюдении санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время. Рассмотрены изменения в локальные акты школы и программу развития. Заслушан отчет директора школы по итогам 2022/2023 учебного года. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с Публичным докладом на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2023 году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

В 2023 году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| февраль | Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотностишкольников |
| март | О проведении промежуточной годовой аттестации в 1-8 классах |
| апрель | Об организации работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»Культура здоровья как фактор формирования здоровьесодающей среды вобразовательной организации |
| май | О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации |
| май | О реализации образовательной программы школыОб итогах промежуточной годовой аттестацииО переводе обучающихся 1-3, 5-8 классовОб освоении учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования. О награждении Похвальным листом |
| июнь | О выпуске обучающихся 9 классаРассмотрение учебного плана на 2023-2024 учебный год |
| август | Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития в новом учебном году.Режим работы в 2023-2024 учебном году.Рассмотрение плана работы школы на 2023-204 учебный годРассмотрение рабочих программ по предметам, рабочих программ дополнительного образования, внеурочной деятельности |
| октябрь | 1. Выбор секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.2. Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования платных услуг |
| ноябрь | О состоянии преподавания физической культуры и организации спортивно-оздоровительной работы в школе |

# Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы школы являлась получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС ОО и НОО, по предупреждению неуспеваемости.

На конец 2023 года в школе обучалось 324 человек (-2 чел.), 142 человека (-1 чел.) в 1-4кл, 182 человека (-1 чел.) - в 5-9 кл. Аттестованы все учащиеся, подлежащие аттестации.

 *Мониторинг динамики контингента учащихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Количество учащихся, чел. |
| Всего | Динамика | 1-4 кл. | Динамика | 5-9 кл. | Динамика |
| 2020-2021 | 320 | +19 | 137 | -3 | 183 | +22 |
| 2021-2022 | 319 | -1 | 135 | -2 | 184 | +1 |
| 2022-2023 | 327 | +8 | 144 | +9 | 183 | -1 |
| 1 четверть 2023-2024 уч.года | 336 | +9 | 156 | +8 | 180 | -3 |
| 2 четверть 2023-2024 уч.года | 335 | -1 | 155 | -1 | 180 | 0 |

*Мониторинг успеваемости и качества знания по учебным четвертям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Успеваемость, % | Динамика,% | Качество знаний,% | Динамика,% |
| *2019-2020 уч.год* | 100 | - | 53 | - |
| 1 четверть 2020-2021 уч.год | 99 | -1 | 55 | +2 |
| 2 четверть 2020-2021 уч.года | 98 | -1 | 44 | -11 |
| 3 четверть 2020-2021 уч.года | 100 | +2 | 44 | 0 |
| 4 четверть 2020-2021 уч.года | 100 | 0 | 41 | -3 |
| *2020-2021 уч.год* | 100 | 0 | 50,88 | -2,12 |
| 1 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 50,36 | +1,55 |
| 2 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 43,77 | +1,22 |
| 3 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 46,07 | +3,7 |
| 4 четверть 2021-2022 уч.год | 100 | 0 | 41, 00 | -5,07 |
| *2021-2022 уч.год* | 100 | 0 | 50,36 | -0,53 |
| 1 четверть 2022-2023 уч.год | 99,30 | -0,7 | 43,86 | +2,86 |
| 2 четверть 2022-2023 уч.год | 99,65 | +0,35 | 45,23 | +1,37 |
| 3 четверть 2022-2023 уч.год | 99,30 | -0,30 | 42,66 | -2,57 |
| 4 четверть 2022-2023 уч.год | 100 | +0.70 | 40,90 | -1,76 |
|  *2022-2023 уч.год* | 100 | 0 | 49,30 | +8,4 |
| 1 четверть 2023-2024 уч.год | 99 | -1 | 51 | +1,7 |
| 2 четверть 2023-2024 уч.год | 100 | +1 | 46 | -5 |

 Успеваемость в целом по школе по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года составляет 100%, качество знаний- 46% . Успевают на «5» - 37 чел. (-1 чел.), на «5,4» - 101 чел. (-13 чел.), «5-3» - 159 чел. (+14 чел), неуспевают- 0 чел. (-1 чел.)

 Качество знаний понизилось на 5%, успеваемость повысилось - на 1% в сравнении с результатами 1 четверти 2023-2024 учебного года.

*Мониторинг качества знаний, успеваемости (%) учащихся по классам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **2019-2020 уч.год** | Класс | **2020-2021 уч.год** | Динамика (%) | Класс | **2021-2022 уч.год** | Дина-мика (%) | Класс | **2022-2023 уч.год** | Динамика (%) | Класс | **1 четверть 2023-2024 уч.год** | Дина мика (%) | **2 четверть 2023-****2024 уч.год** | Дина мика (%) |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1А |  |  | 2А | 71/100 |  | 76/100 | +5/0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1Б |  |  | 2Б | 67/100 |  | 67/100 | 0/0 |
|  |  |  |  |  | 1А | - | - | 2А | 83/100 |  | 3А | 84/100 | +1/0 | 84/100 | 0/0 |
|  |  |  |  |  | 1Б | - | - | 2Б | 68/100 |  | 3Б | 60/100 | -8/0 | 70/100 | +10/0 |
|  | - | 1А | - | - | 2А | 75/100 |  | 3А | 73/100 | -2 | 4А | 80/100 | +7/0 | 70/100 | -10/0 |
|  | - | 1Б | - | - | 2Б | 75/100 |  | 3Б | 70/100 | -5 | 4Б | 59/100 | -11/0 | 50/100 | -9/0 |
| 1А | - | 2А | 77/100 | - | 3А | 71/100 | -6 | 4А | 50/100 | -21 | 5А | 43/100 | -7/0 | 43/100 | 0/0 |
| 1Б | - | 2Б | 62/100 | - | 3Б | 57/100 | -5 | 4Б | 50/100 | -7 | 5Б | 47/100 | -3/0 | 46/100 | -1/0 |
| 2А | 67/100 | 3А | 75/100 | +8/0 | 4А | 69/100 | -6 | 5А | 41/100 | -28 | 6А | 44/100 |  +3/0 | 38/100 |  -6/0 |
| 2Б | 69/100 | 3Б | 63/100 | -6/0 | 4Б | 56/100 | -7 | 5Б | 50/100 | -6 | 6Б | 31/100 | -19/0 | 25/100 | -6/0 |
| 3А | 65/100 | 4А | 80/100 | +15/0 | 5А | 45/100 | -35 | 6А | 38/100 | -7 | 7А | 24/95 | -14/-5 | 19/100 | -5/+5 |
| 3Б | 75/100 | 4Б | 62/100 | -13/0 | 5Б | 55/100 | -7 | 6Б | 55/100 | 0 | 7Б | 45/100 | -5/0 | 45/100 | 0/0 |
| 4А | 75/100 | 5А | 75/100 | 0/0 | 6А | 71/100 | -4 | 7А | 57/100 | -14 | 8А | 52/100 | -5/0 | 38/100 | -14/0 |
| 4Б | 55/100 | 5Б | 40/100 | -5/0 | 6Б | 43/100 | +3 | 7Б | 30/100 | -13 | 8Б | 24/100 | -6/0 | 14/100 | -10/0 |
| 5А | 65/100 | 6А | 60/100 | -5/0 | 7А | 47/100 | -13 | 8А | 44/100 | -3 | 9А | 44/100 | 0/0 | 33/100 | -11/0 |
| 5Б | 41/100 | 6Б | 37/100 | -4/0 | 7Б | 32/100 | -5 | 8Б | 32/100 | 0 | 9Б | 35/100 | +3/0 | 30/100 | -5/0 |

Сравнительный анализ успеваемости итогов 2 четверти 2023-2024 учебного года с итогами 1 четверти 2023-2024 учебного года показал, что во всех классах 100% успеваемость. Низкое качество знаний показывает 8Б класс (14%), 7А класс (19%), 6Б класс (25%), 9Б (30%). Самое высокое качество знаний в 3А классе (84%), 2А (76), 3Б , 4А(70%).

Сравнительный анализ успеваемости итогов 2 четверти 2022-2023 учебного года с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года показал, что во всех классах 100% успеваемость, только в 7Б (95%). Стабильно низкое качество знаний показывает 9А класс (6%), 9Б класс (13%), 7Б класс (30%), 8Б (21%). Самое высокое качество знаний во 2А классе (82%), 2Б (75%), 3А классе (72%).

Качество знаний НОО составляет 68%, успеваемость-100%.

Качество знаний ООО составляет 32 %, успеваемость-100%.

Качество знаний по школе на коней 2023 года составляет 46%, успеваемость-100%.

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной занятости, дополнительных занятий. С целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся 1-9-х классов, имеющим трудности в обучении, в школе функционирует Служба сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, углубления и расширения базовых знаний, в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) школой реализуются платные дополнительные образовательные услуги по следующим учебным курсам: для учащихся 2-3-х классов – «Занимательная математика», 3-х классов – «Занимательный английский язык», 7, 8, 9-х классов - «В мире математики», 9-х классов - «Человек. Общество. Государство», «Решение пунктуационных задач. Стилистика», для будущих первоклассников (старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет) - «Подготовительные занятия для будущих первоклассников».

# Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) за три учебных года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся,получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 74% | 97% | 75% | 100% | 89% | 100% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 64,7% | 100% |
| 2022-2023 | 54% | 96% | 75% | 100% | 78% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология |
| Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся, справившихсяс заданием | Доля уч-ся, получивших«4» и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 63% | 100% | 48% | 86% | 73% | 100% | 59% | 98% |
| 2021-2022 | 61,3% | 100% | 71% | 100% | 54,6%% | 100% | 41,2% | 100% |
| 2022-2023 | 52% | 94% | 31 | 88% | 43,55 | 100% | 47% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | История | Биология | Обществознание | География |
| Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»и «5» | Доля уч-ся,справив шихся с заданием |
| 2020-2021 | 53% | 100% | 37% | 91% | 47% | 100% | 57% | 100% | 72% | 100% | 45% | 100% |
| 2021-2022 | 55,3% | 89,7% | 42,3% | 84,7% | 20% | 95% | 67,7% | 98,6% | 52,7% | 100% | 25% | 100% |
| 2022-2023 | 36% | 92% | 23% | 91% | 89% | 100% | 61% |  100% | 83% | 100% | 24% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология | Общество-знание | География | Физика  | Английский язык |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 64% | 97% | 15% | 91% | 49% | 100% | 60% | 100% | 47% | 100% | 53% | 88% | 31% | 97% | 3% | 70% |
| 2021-2022 | 43,2% | 94,5% | 33,4% | 90% | 58,8% | 100% | 41,2% | 100% | 36,8% | 89,4% | 25% | 100% | 5,6% | 83,4% | 65,6% | 93,7% |
| 2022-2023 | 50% | 100% | 38% | 94% | 48% | 100% | 56% | 100% | 28% | 94% | 6% | 83% | 31% | 89% | 31% | 39% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | Математика | История | Биология | Общество-знание | География | Физика  |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2020-2021 | 50% | 97% | 40% | 97% | 50% | 91% | 52% | 100% | 75% | 88% | 31% | 92% | 50% | 91% |
| 2021-2022 | 25% | 100% | 11,6% | 86,4% | 30,8% | 100% | 11,8% | 100% | 36,8% | 89,4% | 9% | 90,8% | 8,3% | 91,6% |
| 2022-2023 | 36% | 90% | 29% | 97% | 50% | 89% | 47% | 100% | 38% | 87% | 62% | 94% | 44% | 81% |

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в средней школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В школе в 2022/2023 учебном году обучалось 31 учащийся 9А и 9Б классов, все учащиеся были допущены к ГИА. Количество участников ОГЭ составило 31 чел., количество участников ГЭВ-0 чел. Все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. По итогам успеваемости 31 учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору: географии, обществознанию, информатике, химии, биологии. Самые востребованными предметами стали, также как и 3 последних года, информатика - 20 чел.-65%., обществознание -17 чел.-55%, география-15 чел.-48%, биологии 9 чел.-29%, химия- 1 чел.- 3%. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся 9 класса получил неудовлетворительную отметку по математике, который успешно пересдал ГИА в июльские сроки и получила аттестат. 30 учащихся (97%) сдали 4 предмета ОГЭ с первого раза.

За период сдачи экзаменов учащиеся школы не подавали апелляции о ходе нарушения процедуры проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами.

 **Результаты ГИА**

 **(с учетом пересдачи в резервные дни в основные сроки) в форме ОГЭ за 3 года**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 33 | 33 | 31 | 100 | 100 | 100 | 63,6 | 87,88 | 80,65 | 24,82 | 27,85 | 25,94 | 3,73 | 4,33 | 4,0 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 33 |  33 | 31 | 100 | 100 | 100 | 39,4 | 15,38 | 32,26 | 13,85 | 10,54 | 13,55 | 3,42 | 3,15 | 3.39 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 14 | 7 | 20 | 100 | 100 | 100 | 64,3 | 57,14 | 20 | 12,6 | 11 | 7,8 | 3,6 | 3,71 | 3,2 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 18 | 24 | 17 | 88,9 | 100 | 100 | 44,4 | 58,33 | 58,82 | 22,4 | 25,04 | 22,82 | 3,4 | 3,67 | 3,4 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 18 | 9 | 15 | 80 | 100 | 100 | 13,3 | 44,44 | 33,33 | 15,6 | 16,67 | 17,93 | 2,9 | 3,44 | 3,4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 8 | 23 | 9 | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 82,61 | 44,44 | 25,4 | 28,17 | 27,33 | 3,8 | 3,96 | 3,67 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Средняя отметка |
| 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 0 | 0 | 1 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | - | 38 | - | - | 5 |

**Сравнительный анализ за 3 года**

**результатов ГИА (с учетом пересдачи в основные сроки) в форме ОГЭ учащихся 9 классов с годовыми отметками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников ГИА | % обучающихся,подтвердивших отметку | % обучающихся,показавших результат выше | % обучающихся,показавших результат ниже |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 33 | 33 | 31 | 66,7 | 30,30 | 58,06 | 21,2 | 66,67 | 38,71 | 12,1 | 3,03 | 3,23 |
| Математика | 33 | 33 | 31 | 57,6 | 81,82 | 80,65 | 15,2 | 3,03 | 19,35 | 27,3 | 15,15 | 0 |
| Информатика  | 0 | 7 | 20 | 14,29 | 14,29 | 25 | - | 0 | 5 | - | 85,71 | 70,0 |
| Обществозна-ние | 0 | 24 | 17 | - | 79,17 | 82,35 | - | 12,5 | 17,65 | - | 8,33 | 0 |
| География | 0 | 9 | 15 | - | 55,56 | 66,67 | - | 0 | 6,67 | - | 44,44 | 26,67 |
| Биология | 0 | 23 | 9 | - | 52,17 | 33,33 | - | 26,09 | 33,33 | - | 21,74 | 33,33 |
| Химия  | 0 | 0 | 1 | - | - | 100 | - | - | 0 | - | - | 0 |

Промежуточная годовая аттестация проводилась в 1-8 классах в форме контрольных работ, письменных тестирований.

**Итоги промежуточной годовой аттестации 2-8 классов в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/кол-во обучающихся | Предмет  | Учитель | «5» (высокий уровень) | «4» (повышенный уровень) | «3» (базовый уровень) | «2» (недостаточный уровень) | Успеваемость  | Кач-во знаний | Академическая задолженность |
| 1а/19 | Русский язык | Грудкова Г.В. | 9 чел.47% | 8 чел.43% | 2 чел.10% | - | 100% | 89,4% | нет |
| Математика | 12 чел.63% | 6 чел.32% | 1 чел.5% | - | 100% | 95% | нет |
| 1б/20 | Русский язык | Калинина А.И. | 5 чел.25% | 10 чел.50% | 5 чел.25% | - | 100% | 75% | нет |
| Математика | 10 чел.50% | 7 чел.35% | 3 чел.15% | - | 100% | 85% | нет |
| 2а/18 | Русский язык | Нарыкова Р.Т. | 2 чел.11% | 12 чел.67% | 4 чел.22% | - | 100% | 78% | нет |
| Математика  | 6 чел.33% | 8 чел.44% | 4 чел.22% | - | 100% | 77% | нет |
| 2б/19 | Русский язык | Мальцева Л.В. | 6 чел.32% | 8 чел.42% | 5 чел.26% | - | 100% | 74% | нет |
| Математика | 4 чел.21% | 10 чел.53% | 5 чел.26% | - | 100% | 74% | нет |
| 3а/18 | Русский язык | Волкова Л.Г. | 4 чел.22% | 11 чел.61% | 3 чел.17% | - | 100% | 83% | нет |
| Математика | 4 чел.22% | 12 чел.67% | 2 чел.11% | - | 100% | 89% | нет |
| 3б/19 | Русский язык | Ченцова Г.И. | 4 чел.21% | 8 чел.42% | 7 чел.37% | - | 100% | 63% | нет |
| Математика | 5 чел.27% | 4 чел.21% | 10 чел.53% | - | 100% | 47% | нет |
| 4а/14 | Русский язык | Филонова Д.А. | 3 чел.21% | 5 чел.36% | 6 чел.43% | - | 100% | 57% | нет |
| Математика | 4 чел.29% | 5 чел.36% | 5 чел.36% | - | 100% | 64% | нет |
| 4б/14 | Русский язык | Саплина С.В. | 1 чел.7% | 6 чел.43% | 7 чел.50% | - | 100% | 50% | нет |
| Математика | 0 | 5 чел.36% | 9 чел.64% | - | 100% | 36% | нет |
| 5а/17 | История | Александрова М.Н. | 3 чел.18% | 4 чел.23% | 10 чел.59% | - | 100% | 41% | нет |
| Русский язык | Лонская Н.А. | 4 чел.24% | 4 чел.24% | 9 чел.53% | - | 100% | 47% | нет |
| 5б/15 | История | Александрова М.Н. | 4 чел.27% | 7 чел.47% | 4 чел.27% | - | 100% | 73% | нет |
| Русский язык | Иванова Г.Б. | 1 чел.7% | 7 чел.47% | 7 чел.47% | - | 100% | 53% | нет |
| 6а/20 | Английский язык | Ушакова Ю.Ю. | 1 чел.5% | 7 чел.35% | 12 чел.60% | - | 100% | 40% | нет |
| Математика  | Черкашина Н.Г | 2 чел.10% | 4 чел.20% | 14 чел.70% | - | 100% | 30% | нет |
| 6б/20 | Английский язык | Ушакова Ю.Ю. | 1 чел.5% | 6 чел.30% | 12 чел.60% | - | 100% | 35% | нет |
| Математика  | Черкашина Н.Г | 2 чел.10% | 6 чел.30% | 12 чел.60% | - | 100% | 40% | нет |
| 7а/21 | Литература  | Лонская Н.А. | 3 чел.14% | 11 чел.52% | 7 чел.33% | - | 100% | 67% | нет |
| Обществознание  | Александрова М.Н. | 5 чел.24% | 10 чел.48% | 6 чел.29% | - | 100% | 71% | нет |
| 7б/19 | Литература  | Жеребцова М.Н. | 3 чел.16% | 6 чел.32% | 10чел.53% | - | 100% | 47% | нет |
| Обществознание  | Александрова М.Н. | 2 чел.11% | 4 чел.21% | 13 чел.68% | - | 100% | 32% | нет |
| 8а/18 | Русский язык | Иванова Г.Б. | 1 чел.6% | 9 чел.50% | 8 чел.44% | - | 100% | 56% | нет |
| Математика | Растегай Е.Н. | 3 чел.17% | 4 чел.22% | 11 чел.61% | - | 100% | 39% | нет |
| 8б/19 | Русский язык | Аболмасова Н.Н. | 2 чел.11% | 9 чел.47% | 8 чел.42% | - | 100% | 58% | нет |
| Математика | Черкашина Н.Г. | 3 чел.16% | 3 чел.16% | 13 чел.68% | - | 100% | 32% | Нет |
| Домашнее обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1БдВойлоков М. | Русский язык | Щелкунова В.Р. | 0 | 0 | 0 | 1 чел.100% | 0 | 0 |  |
| Математика | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| 3АдГоршенев С. | Русский язык | Волкова Л.Г. | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| Математика | 0 | 0 | 1 чел. 100% | - | 100% | 0 | нет |
| 5АдБерезин Ю. | Русский язык | Лонская Н.А. | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| Математика  | Письмак А.С. | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| 6АдМолодых А. | Английский язык | Малышева А.В. | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| Математика  | Черкашина Н.Г | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |
| 7Бд Андросова Е. | Литература | Жеребцова М.С. | 0 | 1 чел.100% | 0 | - | 100% | 100% | нет |
| Основы социальной жизни | Черноусова И.И. | 0 | 0 | 1 чел.100% | - | 100% | 0 | нет |

По результатам промежуточной аттестации в прошлом учебном году на «4» и «5» успевали 77% обучающихся.

# Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека в школе ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской, научной деятельности, в учреждении работает научное общество обучающихся «Биотоп», в состав которого входят ученики 1-9 классов и их наставники-учителя. Школьное научное общество «Биотоп» осуществляет свою работу по двум направлениям:

* естественно-научное: экология, география, физиология растений, физиология человека и животных,химия;
* гуманитарное: лингвистика, литература, историческое краеведение, история, обществознание, литературное краеведение.

В течение 2022-23 учебного года на заседаниях НОУ были заслушаны творческие работы учащихся различного характера и содержания. Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых школьников.

# Результаты участия учащихся

**МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**в научно-исследовательской деятельности, предметных и творческих конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полноенаименованиемероприятия | Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении | Количествоучастников | Результаты(количестводипломов) |
| 1 степени | 2 степени | 3 степени | Лауреатов |
| **I. Региональные конференции и конкурсы** |
| 1 | Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Приказ МО Белгородской области от 19.10.23г.№ 3182 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Региональный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Приказ МО Белгородской области от 02.11.23г.№ 3319 | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов | Приказ МО Белгородской области от 29.12.23г.№ 3933 | 1 |  | 1 |  |  |
| **II. Муниципальные конференции и конкурсы** |
| 1 | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Приказ УО от 09.10.2023г. №1396 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие» | Приказ УО от 07.12.2023 г. №1889 | 10 |  | 4 | 5 | 1 |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Приказ УО от25.09.2023г. №1296 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!» | Приказ УО от30.11.2023г. №1831 | 5 |  | 5 |  |  |
| 5 | Муниципальный конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы», посвященного 70-летию Белгородской области | Приказ УО от05.12.2023г. №1865 | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей средыимени Б.В. Всесвятского | Приказ УО от 16.11.2023г. №1714 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 7 | Муниципальный конкурс проектов «Сохраним планету чистой» | Приказ УО от 23.10.2023г. №1502 | 1 |  | 1 |  |  |
| 8 | Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой» | Приказ УО от 06.10.2023г. №1377 | 2 |  | 2 |  |  |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Приказ УО от 15.10.2023г. №1371 | 2 |  | 1 |  | 1 |
| **III. Иныеконкурсныемероприятия** |
|  | **Предметныеконкурсы** |
| **Региональныеконкурсы** |
|  | **Муниципальныеконкурсы** |
| 1 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Приказ УО от 02.11.2023г. №1600 | 3 |  | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Муниципальная викторина для обучающихся«IT-знайка» | Приказ УО от 24.11.2023г. №1774 | 38 | 5 | 28 |  | 5 |
| 3 | Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году | Приказ УО от 31.10.2023г. №1579 | 2 |  | 2 |  |  |
| 4 | Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью» | Приказ УО от 15.12.2023г. №1941 | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 5 | Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «Полиглотик - 2023» | Приказ УО от 15.12.2023г. №2007 | 2 |  | 2 |  |  |
| 6 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…»  | Приказ УО от 19.10.23г.№ 1475 | 10 |  | 7 |  | 3 |
| 7 | Муниципальный конкурс детского творчества  «Дорожный калейдоскоп» | Приказ УО от 17.11.23г.№ 1720 | 6 |  | 1 | 1 | 4 |
| 8 | Муниципальныйтворческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка» | Приказ УО от 23.12.23г.№ 2005 | 15 | 3 | 7 |  | 5 |
| 9 | Муниципальный конкурс  «Птичья столовая» | Приказ УО от 05.12.23г.№ 1856 | 7 | 1 |  | 6 |  |
| 10 | Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мойгород чудный!» | Приказ УО от 17.10.23г.№ 1461 | 3 |  |  | 2 | 1 |
| 11 | Муниципальный фестиваль детского творчества «АRТ-Осень» | Приказ УО от 07.11.23г.№ 1630 | 10 | 1 | 4 |  | 5 |
| **Спортивныеконкурсы** |
| **Муниципальные** |
| 1 | Соревнования по гимнастике  в зачет 60 Спартакиады  школьников сельских школ | Приказ УО от 06.12.2023г. №1868 | 4 |  | 4 |  |  |
| 2 | Соревнований по шахматам в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ | Приказ УО от 27.10.2023г. №1556 | 5 | 5 |  |  |  |
|  | **Творческиеконкурсы** |
|  | **Муниципальные** |
| 1 | Муниципальныйконкурс«Белгородчина–мойкрайродной» | Приказ УО от07.12.2023г. №6575 | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Муниципального этапа IХ Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Приказ УО от 02.11.23г. №1596 | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | Муниципальный конкурс «Поможем зимующим птицам» | Приказ УО от 05.12.2023г. №1863 | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | Муниципальный конкурс «Большая помощь бездомным хвостатикам» | Приказ УО от 07.12.2023г. №1776 | 60 | 43 | 15 | 2 |  |
| 6 | Конкурс юных чтецов и писателей «Волшебные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвященного Году спорта в России | Приказ УО от18.12.2023г. №1958 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Приказ УО от 25.12.2023г. №2006 | 24 | 2 | 20 |  | 2 |
| 8 | Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!» | Приказ УО от20.11.2023г. №1731 | 1 |  | 1 |  |  |
| 9 | Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» | Приказ УО от 29.11.2023г. №1817 | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…» | Приказот 13.09.2023г. №1305 | 10 |  | 7 |  | 3 |
| 11 | Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя | Приказот 10.11.2022г. №1473 | 1 |  |  | 1 |  |
| 12 | Муниципальный конкурс «Большая помощь маленькому другу» | Приказ от 23.11.2023г. №1762 | 2 |  | 2 |  |  |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 обучающихся школы по 12общеобразовательным предметам, 3 учащихся стали призерами данного этапа по физике (Бондаренко Р.П.), физической культуре (Забелин К.А.), немецкому языку (Жеребцова М.С)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |  |  |
| Английский язык | **1** | **1** | **1** | **3** | **0** | **0** |
| Астрономия | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Биология | **2** | **2** | **0** | **4** | **0** | **0** |
| География | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| История | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Искусство (МХК) | **1** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| Литература | **1** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| Математика | **2** |  |  | **2** | **0** | **0** |
| Немецкий язык | **1** | **2** | **1** | **4** | **0** | **1** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| ОБЖ | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Право | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Русский язык | **1** | **0** | **4** | **5** | **0** | **0** |
| Технология (м/д) | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Физика | **1** |  |  | **1** |  | **1** |
| Физическая культура (м/д) |  | **1/1** | **1/1** | **2/2** | **0** | **0/1** |
| Французский язык | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Химия |  | **2** |  | **2** | **0** | **0** |
| Экология |  | **1** |  | **1** | **0** | **0** |
| Экономика | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Испанский язык | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Итальянский язык | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Китайский язык | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| **Всего участников** (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам) | **10** | **13** | **9** | **32** | **0** | **3** |
| **Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе** (1 ребенок учитывается 1 раз) | **10** | **12** | **8** | **30** | **0** | **3** |

# Сравнительная характеристика участия в муниципальном этапе (МЭ) всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во участниковМЭ | Кол-во общеобразовательныхпредметов | Призеры и победители МЭ |
| 2021 | 17 | 10 | 6 |
| 2022 | 27 | 14 | 4 |
| 2023 | 30 | 12 | 3 |

**Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательное пространство МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» включает в себя 18 классов-комплектов: 8 классов начальной школы и 10 классов основной школы. Наполняемость классов на конец 2023 года в среднем составила 18 человек.

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-9 классов 40 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, физкультминутки в 1-9 классах.

В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса – оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Класс |
| Гостиная «Разговоры о важном» | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| Клуб «Подвижные игры» | 3,4 |
| Клуб «Основы логики и алгоритмики» | 1,2,3,4 |
| Гостиная «Моя художественная практика» | 1,2,3,4 |
| Гостиная «Тропинка в профессию» | 1,2,3,4 |
| Гостиная «Читательская грамотность» | 2,3,4 |
| Клуб «Основы программирования» | 5,6 |
| Клуб «Основы программирования на Python» | 7,8,9 |
| Гостиная «Функциональная грамотность: учимся для жизни»» | 5,6,7,8,9 |
| Гостиная «Мир профессий» | 5 |
| Гостиная «Умей вести за собой» | 5,6 |
| Гостиная «Проектно-исследовательская деятельность» | 5 |
| Гостиная «Россия – мои горизонты» | 6,7,8,9 |
| Гостиная «Геометрия в вопросах и ответах» | 7,8,9 |
| Гостиная «Православная культура» | 6 |
| Клуб «Спортивные игры» | 7,8,9 |
| Клуб «НВП» | 8,9 |
| Гостиная «Сложности русского языка» | 9 |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединение по интересам** | **Класы** |
| «Азбука туризма» | 6 |
| «Исток» | 5 |
|  «ТеатриУМ» | 6 |
| «Робототехника» | 5 |
| «Юный лесовод» | 9 |
| «Программирование роботов» | 7 |
| «Сделай сам» | 8 |
| «В гармонии с природой» | 9 |

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО «ЦЭБО».

# Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из 31 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 3 человека, 28 человек поступили в учреждения СПО.

# Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Холод Антон Олегович | Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, 1 год | 23 год | 1 год | Высшая |
| Заместитель директора | Савина Татьяна Викторовна | Высшее, Белгородский государственный университет, специальность: химия, биология, 16 лет | 25года | 22 года | Высшая |
| Заместитель директора | Ченцова Галина Ивановна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, специальность: психология, 2 года | 33 года | 32 года | Первая |
| Заместитель директора | Лонская Наталья Анатольевна | Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, специальность: русский язык илитература, 9лет | 25лет | 25лет | Высшая |

В 2023 году коллектив школыбыл представлен 30 педагогическими работниками. Имеют высшее образование – 29 педагогов, ОГАПУ "Старооскольский педагогический колледж" – 1 человек.

На квалификационные категории в 2023 году аттестовано 2 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Доля педагогических и руководящих работников первой и высшей категории составляет 96,6%.

# Сведения о квалификации педагогических работников МБОУ «ОО Каплинская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количествопедагогических работников | Всего имеют категории | Из них имеют категории | Не имеют категории |
| педагогические работники | кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью | педагогические работники | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | высшую | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | первую | кроме того руководители, аттестованные по педагогическойдолжности | педагогические работники | Из них аттестованы на соответствие занимаемой должности | Кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью |
| 30 | 4 | 17 | 3 | 10 | 3 | 6 | 1 | 10 | 3 | 3 |

Важным направлением работы школыявляется постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Повысили свою квалификацию в 2023 году 20педагогов.

Актуальной для учителей нашей школы остается проблема обобщения и представления педагогического опыта педагогов.

Педагоги школы принимали участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 29 |
| - социальный педагог | 1 |
| - старшая вожатая | 0,75 |
| - педагог дополнительного образования | 2 |
| - педагог-организатор | 1 |
| - педагог-психолог | 1 |
| -учитель-дефектолог | 0,75 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 6 |
| 6-10 лет | 4 |
| 11-20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 19 |

В целях осуществления преемственности между начальной школой и детским садом и в рамках сетевоговзаимодействия стала доброй традицией организация различных мероприятий для воспитанников и педагогов дошкольного учреждения:

- экскурсии по школе для подготовительной группы детского сада «Яблочко»;

- организация спортивных игр и мероприятий для детей на базе дошкольного учреждения;

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги обмениваются опытом по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся и воспитанников, по проблемам патриотического воспитания, применение в воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

За прошедший год библиотечный фонд составил 19690 экземпляров:

- Учебники – 11588 экз.

- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 0 экз.

- Учебно-методическая литература –5030 экз.

- Художественная литература –2944 экз.

- Официальные периодические издания – 5 экз.

- Справочно-библиографические издания – 128 экз.

- Научная литература – 40 экз.

- Диски – 60 экз.

# Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 22 шт.
* Административные кабинеты -1
* Кабинет учебно-методической работы -1
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения - 1
* Спортивный зал - 1
* Зал лечебной гимнастики - 1
* Сенсорная комната – 1
* Столовая на 84 места
* Кабинет психологической службы - 1
* Медицинский кабинет -1
* Компьютерный класс -1
* Библиотека - 1
* Комбинированная мастерская -1
* Кабинет домоводства -1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта школы. Адрес сайта в сети интернет https://shkolakaplinskayafedoseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/. Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» функционирует локальная сеть. В локальной сети 16 компьютеров кабинета информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы AltLinux, MS WindowsXP, 7, 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на личном сайте учителя, в печатных изданиях разного уровня, одобренных редакционной коллегией. На школьном сайте осуществляется размещение школьных новостей.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта; внедрен автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

Количество учащихся на 1 ПК составляет 3,7 учащихся.

# Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

* 1. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и вне учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- результаты Всероссийской олимпиады школьников;

- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных соревнований;

- мониторинговые исследования;

- самообследование;

- социологические опросы;

- посещение уроков и мероприятий;

- данные электронного журнала успеваемости.

 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

-формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критерией в оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Приложение

# Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 335 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 155 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 180 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 138 человек/ 46 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,94 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,55 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 305 человек/ 97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 105 человек/ 35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 96,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 0,03% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 0,03% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 66,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/ 43% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 334 человека / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,58 кв.м |
| **3.** | **Дополнительное образование** |  |
| 3.1 | Общая численность учащихся | 334 |
| 3.2 | Численность учащихся по дополнительным программам | 120/36% |
| 3.3 | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: |  |
| 3.3.1 | Техническое | 30 человек |
| 3.3.2 | Естественнонаучное | 75 человек |
| 3.3.3 | Туристско-краеведческое | 0 человек |
| 3.3.4 | Спортивно-оздоровительное | 15 человек |
| 3.3.5 | В области искусств: |  |
| 3.3.5.1 | По общеразвивающим программам | 0 человек |
| 3.3.6.1 | По предпрофессиональным программам | 0 человек |
| 3.4 | В области физической культуры и спорта: | 0 человека |
| 3.4.1 | Из них педагогов дополнительного образования | 8 человек /27% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/17% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 19 человек/54% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/28% |

Директор

МБОУ «Основная общеобразовательная

Каплинская школа» А.О.Холод