РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета МБОУ «ОО Каплинская школа» протокол от 31.03.2022 года № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ «ОО Каплинская школа» от 01.04.2022 года №50/3

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Каплинская школа» за 2021 год**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| **1.** | Оценка образовательной деятельности | 4 – 7 |
| **2.** | Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинскаяшкола» | 7 – 9 |
| **3.** | Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 9 – 22 |
| **4.** | Оценка организации образовательной деятельности | 22 – 23 |
| **5.** | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| **6.** | Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| **7.** | Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательнаяКаплинскаяшкола» | 26 |
| **8.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| **9** | Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательнаяКаплинскаяшкола» за 2021год | 29 - 33 |

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Каплинская школа».

Адрес: юридический - Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50; фактический - 309536, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Федосеевка, улица Н.Лихачевой, дом 50.

Телефон: 8(4725) 49 58 11; e-mail: [stkapl@yandex.ru](mailto:stkapl@yandex.ru).

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 03.04.2019 года№ 911.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000558586, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128030526.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000270882, 05 декабря 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Белгородской области, ОГРН 1023102372347.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001114, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000451, 10 марта 2015 года, срок действия до 09 декабря 2023 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3879.

Целью проведения самообследования МБОУ«Основная общеобразовательная Каплинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* + Образовательнойдеятельности;
  + Системы управленияорганизацией;
  + Содержания и качества подготовкиучащихся;
  + Организации образовательной деятельности;
  + Востребованностивыпускников;
  + Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения;
  + Материально-техническойбазы;
  + Функционирования внутренней системы оценки качестваобразования.

**Оценка образовательной деятельности**

Реализуемые основные образовательные программы НОО и ООО регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ОООМБОУ «Основная общеобразовательная Каплинскаяшкола» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовомуровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён директором школы.

Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

* школьное методическое объединение учителей филологическихдисциплин;
* школьное методическое объединение учителей естественно-математическогоцикла;
* школьное методическое объединение учителей начальныхклассов;
* школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарногоцикла;
* школьное методическое объединение классныхруководителей.

В организации созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

За 2020/2021 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и Санитарным правилам[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf). Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов.При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

На уровне НОО основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

На I уровне ООО чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ееобъем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для учащихся НОО основные предметы проводятся на 2, 3 уроках, а для учащихся ООО – на 2-4уроках.

Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки проводятся только на урокахтехнологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана учреждения с обязательным включением всех предметов учебного плана.

В соответствии с Санитарными правилами  СП   2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления   детей   и   молодежи» (утвержденные  постановлением   Главногогосударственного  санитарного  врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28«Об   утверждении  Санитарно-эпидемиологические   требования   к  организациямвоспитания   и   обучения,   отдыха   и   оздоровления   детей   и   молодежи»),  СП3.1./2.4.3598-20   «Санитарно-эпидемиологические   требования   к   устройству,содержанию   и   организации   работы   образовательных   организаций   и   другихобъектов   социальной   инфраструктуры   для   детей   и   молодежи   в   условияхраспространения   новой   коронавирусной   инфекции   (СOVID-19)»   (утвержденыпостановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020года №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил», продлены до01 января 2022 г.  постановлением Главного государственного санитарного врачаРФ   от   02.12.2020  №   39),   методическими   рекомендациями   по   организации работыобщеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения СOVID-19 МР 3.1./2.4. 0178/1 20, разработанных Федеральной службой по надзору сфере   защиты   прав   потребителей   и   благополучия   человека,   утвержденныеруководителем   Федеральной   службы   по   надзору   в   сфере   защиты   правпотребителей   и   благополучия   человека,   Главным   государственным   санитарнымврачом Российской Федерации А.Ю.Поповой от 08мая 2020 года, с целью четкой организации труда учителей и учащихся   образовательной организации    в   условиях   распространения   новойкоронавирусной инфекции (СOVID-19))установлен следующий режим работы школы: начало занятий для 1-4 классов в 09 часов 35мин., в 5-9 классов в 09 час 00 мин.За каждым классом закреплено учебное помещение, время прихода учащихся в школы и закреплен вход в здание школы с учетом рассадки по кабинетам. Для каждого класса определена отдельная зона для проведения перемен.

Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах 40 минут.

Ежедневно проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров. Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работарециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

# Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Каплинская школа», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и под законными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом иосуществляютмотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательной организации. Основными задачами Управляющегосовета являются: повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В 2021году в состав Управляющего совета школы входили 10 человек, представляющих педагогический коллектив школы, родительскую общественность, кооптированных членов. Было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по итогам учебного года и полугодия; об исполнении муниципального задания на 2021год; учебного плана в части режима работы на 2021/2022 учебный год; о состоянии работы школы по предупреждению детского травматизма, об охране труда, соблюдении санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время. Рассмотрены изменения в локальные акты школы и программу развития. Заслушан отчет директора школы по итогам 2020/2021 учебного года. Родительская общественность имела возможность ознакомиться с Публичным докладом на общешкольном родительском собрании и на сайте школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющегосовета в 2021году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет МБОУ«Основная общеобразовательная Каплинская школа» осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

В 2021 году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| февраль | Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся |
| март | О состоянии преподавания технологии.  О проведении промежуточной (годовой) аттестации в 1-8 классах. |
| апрель | Об организации работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград».  Проблема низкого уровня вовлеченности педагогических работников в обобщении актуального педагогического опыта |
| май | О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации. |
| май | О реализации образовательной программы школы.  Об итогах промежуточной (годовой) аттестации.  О переводе обучающихся 1-3, 5-8 классов.  Об освоении учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.  О награждении Похвальным листом |
| июнь | О выпуске обучающихся 9 класса  Рассмотрение учебного плана на 2021-2022 учебный год |
| август | Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. Перспективы развития в новом учебном году.  Режим работы в 2021-2022 учебном году.  Рассмотрение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.  Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, занятий  дополнительного образования, внеурочной деятельности. |
| сентябрь | Выбор секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год.  О внесении в школьный банк данных актуального педагогического опыта работы музыки Остапенко Т.В. «Методы и приемы активного слушания на уроке музыки в начальных классах» |
| ноябрь | Анализ реализации институционного портфеля проектов по региональной Стратегии «Доброжелательная школа» |
| декабрь | Профилактика употребления электронных сигарет в образовательной организации |

# Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы школы являлась получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС ОО и НОО, по предупреждению неуспеваемости. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 320 человек, 137 человек - в 1-4классах, 183 человек - в 5-9 классах, **качество знаний составило 51%.** Оно понизилось на 2%, чем в прошлом учебном году. Все обучающиеся 1-8 х классов переведены в следующий класс.

**Динамика успеваемости и качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Динамика качества знаний, % |
| 2016-2017 | 100 | 54 | +1 |
| 2017-2018 | 100 | 49 | -5 |
| 2018-2019 | 99 | 57,4 | +8,4 |
| 2019-2020 | 100 | 53 | -4,4 |
| **2020-2021** | **100** | **51** | **-2** |

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной занятости, дополнительных занятий. С целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся 1,5,8-х классов, имеющим трудности в обучении, в рамках проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» («#К\_результату\_вместе»)», в школе функционирует Служба сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, углубления и расширения базовых знаний, в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей) школой реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим учебным курсам: для учащихся 4-х, 6-х классов - «Занимательная математика»,для учащихся 6-х классов,- «Занимательный русский язык», для учащихся 9-х классов - «В мире математики», «Человек. Общество. Государство», «Решение пунктуационных задач. Стилистика», для будущих первоклассников (старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет) - «Подготовительные занятия для будущих первоклассников».

# Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс) за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием | Доля уч-ся,  получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2017-2018 | 78% | 100% | 78% | 100% | 81% | 100% |
| 2018-2019 | 69% | 100% | 60% | 100% | 80% | 100% |
| 2020-2021 | 74% | 97% | 75% | 100% | 89% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс) за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
| Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся, справившихся  с заданием | Доля уч-ся, получивших  «4» и «5» | Доля уч-ся,  справившихся с заданием |
| 2018-2019 | 59% | 93% | 57% | 89% | 68% | 84% | 69% | 100% |
| 2019-2020 | 34% | 84% | 47% | 88% | 90% | 100% | 53% | 100% |
| 2020-2021 | 63% | 100% | 48% | 86% | 73% | 100% | 59% | 98% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Обществознание | | География | |
| Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием | Доля уч-ся, получив ших «4»  и «5» | Доля уч-ся,  справив шихся с заданием |
| 2018-2019 | 56% | 92% | 62% | 100% | 62% | 93% | 67% | 100% | 59% | 96% | 82% | 100% |
| 2019-2020 | 55% | 90% | 26% | 87% | 45% | 100% | 34% | 97% | 66% | 97% | 52% | 97% |
| 2020-2021 | 53% | 100% | 37% | 91% | 47% | 100% | 57% | 100% | 72% | 100% | 45% | 100% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика | | Английский язык | |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2018-2019 | 68% | 94% | 72% | 100% | 68% | 86% | 65% | 100% | 87% | 100% | 67% | 100% | 48% | 100% | - | - |
| 2019-2020 | 52% | 93% | 29% | 82% | 46% | 100% | 25% | 100% | 58% | 88% | 27% | 100% | 46% | 93% | 21% | 71% |
| 2020-2021 | 64% | 97% | 15% | 91% | 49% | 100% | 60% | 100% | 47% | 100% | 53% | 88% | 31% | 97% | 3% | 70% |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | | Общество-знание | | География | | Физика | |
| Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся, справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием | Доля уч-ся, получивших «4»и «5» | Доля уч-ся,справившихся с заданием |
| 2019-2020 | 35% | 85% | 40% | 100% | 50% | 100% | 52% | 100% | 75% | 79% | 45% | 97% | 35% | 97% |
| 2020-2021 | 50% | 97% | 40% | 97% | 50% | 91% | 52% | 100% | 75% | 88% | 31% | 92% | 50% | 91% |

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в средней школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В школе в 2020/2021 учебном году обучалось 33 учащихся 9-х классов, все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. По итогам успеваемости 33 учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании. ГИА в 2020-2021 учебном году была по русскому языку и математике.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | | | Успеваемость | | | Качество знаний | | | Средний балл | | | Средняя отметка | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 24 | 28 | 33 | 95,8 | 96,4 | 100 | 79,2 | 67,9 | 63,6 | 31,1 | 27,8 | 24,82 | 4,2 | 3,8 | 3,73 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников ГИА | | | Успеваемость | | | Качество знаний | | | Средний балл | | | Средняя отметка | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2017-2018 | 2018-2019 | | 2020-2021 |
| МБОУ «ОО Каплинская школа» | 24 | 28 | 33 | 95,8 | 85,7 | 100 | 45,8 | 25 | 39,4 | 14 | 11,5 | 13,85 | 3,4 | | 3,1 | 3,42 |

Промежуточная (годовая) аттестация проводилась в 1-8 классах в форме контрольных работ,письменных тестирований, ответов на билеты.

**Итоги промежуточной годовой аттестации 2-8 классов в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/  количество учащихся | Предмет | Учитель | «5»  (высокий уровень) | «4»  (хороший уровень) | «3»  (базовыйуровень) | «2»  (низкий уровень) | Успеваемость | Качество знаний | Академическая задолженность |
| 1а/19 | русский язык | Волкова Л.Г. | 10 | 7 | 1 | 1 | 100% | 89% |  |
| математика | 10 | 7 | 1 | 1 | 100% | 89% |  |
| 1б/16 | русский язык | Ченцова Г.И. | 4 | 8 | 3 | 1 | 100% | 75% |  |
| математика | 8 | 6 | 3 | 0 | 100% | 87% |  |
| 2а/13  (писали 12чел.) | русский язык | Филонова Д.А. | 4 | 6 | 2 | 0 | 100% | 67% |  |
| математика | 4 | 4 | 4 | 0 | 100% | 67% |  |
| 2б/13 | русский язык | Саплина С.В. | 3 | 6 | 4 | 0 | 100% | 69% |  |
| математика | 3 | 6 | 4 | 0 | 100% | 69% |  |
| 3а/16 | русский язык | Грудкова Г.В. | 6 | 7 | 3 | 0 | 100% | 81% |  |
| математика | 7 | 5 | 4 | 0 | 100% | 75% |  |
| 3б/15 | русский язык | Калинина А.И. | 4 | 7 | 7 | 0 | 100% | 73% |  |
| математика | 6 | 5 | 4 | 0 | 100% | 73% |  |
| 4а/19 | русский язык | Нарыкова Р.Т. | 4 | 11 | 4 | 0 | 100% | 79% |  |
| математика | 7 | 10 | 2 | 0 | 100% | 89% |  |
| 4б/21 | русский язык | Мальцева Л.В. | 6 | 5 | 10 | 0 | 100% | 52% |  |
| математика | 5 | 10 | 6 | 0 | 100% | 71% |  |
| 5а/20 (писали 19 чел.) | история | Евтешин М.Л. | 9 | 7 | 3 | 0 | 100% | 84% |  |
|  | русский язык | Лонская Н.А. | 2 | 8 | 9 | 0 | 100% | 53% |  |
| 5б/20 | история | Евтешин М.Л. | 5 | 8 | 7 | 0 | 100% | 50% |  |
| русский язык | Жеребцова М.С. | 1 | 9 | 10 | 0 | 100% | 50% |  |
| 6а/20 | математика | Растегай Е.Н. | 6 | 8 | 6 | 0 | 100% | 70% |  |
| английский язык | Шмалько Д.С. | 7 | 8 | 5 | 0 | 100% | 75% |  |
| 6б/18 | математика | Черкашина Н.Г. | 1 | 5 | 12 | 0 | 100% | 33% |  |
| английский язык | Ушакова Ю.Ю. | 4 | 5 | 9 | 0 | 100% | 50% |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |
| 7а/18 (писали 17 чел.) | литература | Лонская Н.А. | 0 | 5 | 12 | 0 | 100% | 29% |  |
|  | обществознание | Евтешин М.Л. | 3 | 7 | 7 | 0 | 100% | 59% |  |
| 7б/18 | литература | Аболмасова Н.Н. | 3 | 7 | 8 | 0 | 100% | 56% |  |
|  | обществознание | Евтешин М.Л. | 4 | 8 | 6 | 0 | 100% | 67% |  |
| 8а/16 (писали 15 чел.) | русский язык | Иванова Г.Б. | 5 | 4 | 6 | 0 | 100% | 60% |  |
|  | математика | Черкашина Н.Г. | 0 | 4 | 11 | 0 | 100% | 27% |  |
| 8б/18 | русский язык | Лонская Н.А. | 2 | 10 | 6 | 0 | 100% | 67% |  |
|  | математика | Растегай Е.Н. | 1 | 6 | 11 | 0 | 100% | 39% |  |
| Надомники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ступакова Д. | русский язык | Письмак А.С. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| математика | Письмак А.С. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Березина С. | математические представления | Саплина С.В. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |
| речь и альтернативная коммуникация | Нарыкова Р.Т. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |
| Семенкина К. | русский язык | Мальцева Л.В. |  | 1 |  |  | 100% |  |  |
| математика | Калинина А.И. | 1 |  |  |  | 100% |  |  |
| Березин Ю. | русский язык | Письмак А.С. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |
| математика | Грудкова Г.В. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |
| Молодых А. | русский язык | Письмак А.С. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| математика | Волкова Л.Г. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Мишустин М. | английский язык | Ушакова Ю.Ю. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |
| математика | Черкашина Н.Г. |  | 1 |  |  | 100% |  |  |
| Астапова Е. | русский язык | Лонская Н.А. |  | 1 |  |  | 100% |  |  |
| математика | Растегай Е.Н. |  |  | 1 |  | 100% |  |  |

По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» успевают – 77% обучающихся, в прошлом учебном году на «4» и «5» успевали 69% обучающихся.

# Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека в школе ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

С целью выявления и поддержкиодаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской, научной деятельности, в учреждении работает научное общество обучающихся «Биотоп», в состав которого входят ученики 1-9 классов и их наставники-учителя. Школьное научное общество «Биотоп» осуществляет свою работу по двум направлениям:

* естественно-научное: экология, география, физиология растений, физиология человека и животных,химия;
* гуманитарное: лингвистика, литература, историческое краеведение, история, обществознание, литературное краеведение.

В течение 2021года на заседаниях НОУ были заслушаны творческие работы учащихся различного характера и содержания.Этаформаработыформируетпознавательнуюактивностьшкольников,развиваетунихнавыкипроектной и исследовательской деятельности, навыки публичного выступления, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённыхшкольников.

# Результаты участия учащихся

**МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»**

**в научно-исследовательской деятельности, предметных и творческих конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование мероприятия | Место проведения, дата и № приказа о проведении/ направлении | Количество участников | Результаты  (количество дипломов) | | | |
| 1 степени | 2 степени | 3 степени | Лауреатов |
| **II. Муниципальные конференции и конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | МБОУ «СОШ №14», Приказ УО от 30.09.21г. №1116 | 2 |  | 2 |  |  |
| 2 | Муниципальный  этап Всероссийскогоконкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» | Приказ УО от 22.10.2021г. №1268 | 3 |  | 1 | 2 |  |
| 3 | Муниципальный конкурс исследователей народной культуры «Истоки» в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы», посвященного Году народного искусства | Приказ УО от 10.12.2021г. №1502 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | Муниципальный этап областного конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Приказ УО от 30.12.2021г. №1629 | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся«Мои исследования – родному краю» | Приказ УО от 12.10.2021г. №1212 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 6 | Муниципальная научно-практическая конференция«Виват, таланты!» | Приказ УО от 29.10.2021г. №1316 | 3 |  |  | 3 |  |
| **III. Иные конкурсные мероприятия** | | | | | | | |
|  | **Предметные конкурсы** | | | | | | |
| **Региональные конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» | Приказ Департамента образования от 08.10.2021г. №2806 | 2 |  |  | 2 |  |
| 2 | Региональный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» | Приказ Департамента образования от 21.10.2021г. №3027 | 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов "Волонтеры могут все" | Приказ Департамента образования от 18.02.2022г. №606 | 7 |  | 7 |  |  |
| 4 | Региональный конкурс юных журналистов | Приказ Департамента образования от 20.12.2021г. №3722 | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" | Приказ Департамента образования от 23.12.2021г. №3791 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Муниципальные конкурсы** | | | | | | |
| 1 | Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов | Приказ УО от 14.12.2021г. №1525 | 4 | 3 |  | 1 |  |
| 2 | Муниципальный конкурс творческих работ по немецкому языку «Полиглотик - 2021» | Приказ УО от 20.01.2022г. №60 | 1 |  |  | 1 |  |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | | | |
| **Муниципальные** | | | | | | | |
| 1 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 2 ступени обучающихся сельских общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году | Приказ УО от 17.11.2021г. №1375 |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Соревнования по гимнастике  в зачет 58 Спартакиады  школьников сельских школ | Приказ УО от 21.12.2021г. №1560 | 4 |  | 4 |  |  |
| 3 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 1 ступени обучающихся сельских общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году | Приказ УО от 19.09.2021г. | 4 | 1 | 2 |  |  |
| 4 | XXXI спартакиада молодежиСтарооскольского городского округа допризывного и призывного возраста в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Приказ УО от 06.10.2021г. №1180 | 6 |  | 6 |  |  |
|  | **Творческие конкурсы** | | | | | | |
|  | **Муниципальные** | | | | | | |
| 1 | Муниципальная акция «#ЧитайFEST» | Приказ УО от 14.11.2021г. №1234 | 2 |  | 2 |  |  |
| 2 | I этап муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций Старооскольского городского округа "РДШ - территория актива" | Приказ УО от 15.11 2021 г. № 244-од | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" | Приказ УО от 29.11.2021г. №1439 | 5 | 1 | 2 | 2 |  |
| 4 | Муниципальная интеллектуальная квест-игра «В поисках книжных сокровищ» | Приказ УО от 18.11.2021г. №1385 | 5 | 5 |  |  |  |
| 5 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…» | Приказ от 14.10.2021г. №1235 | 3 |  | 3 |  |  |
| 6 | Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» | Приказ УО от 29.11.2021г. №1349 | 5 | 1 | 2 | 2 |  |
| 7 | Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Приказ УО от 22.12.2021г. №1563 | 6 |  | 2 | 2 |  |
| 8 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы» | Приказ УО от 15.12.2021г. №1538 | 4 |  | 1 | 3 |  |
| 9 | Муниципальный этап регионального конкурса рисунков и плакатов, посвященных наставничеству и шефству среди обучающихся | Приказ УО от 29.10.2021г. №1317 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Приказ УО от 25.10.2021г. №1287 | 3 |  |  | 3 |  |
| 11 | Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» | Приказ УО от 20.12.2021г. №1555 | 6 | 4 | 1 | 1 |  |
| 12 | Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!» | Приказ УО от 14.10.2021г. №1223 | 2 |  |  | 2 |  |
| 13 | Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями | Приказ УО от 22.12.2021г. №1565 | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Муниципальный конкурс «Поможем зимующим птицам» | Приказ УО от 14.12.2021г. №1522 | 4 |  |  | 4 |  |
| 15 | Муниципальная выставка-конкурса «Птичья столовая» | Приказ УО от 03.12.2021г. №1463 | 7 | 1 | 1 | 5 |  |
| 16 | Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом» | Приказ УО от 30.09.2021г. №1153 | 1 | 1 |  |  |  |
| 17 | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Приказ УО от 22.09.2021г. №1122 | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | Конкурс юных художников «Разноцветные Капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки» | Приказ УО от 22.12.2021г. №1587 | 4 |  | 1 | 3 |  |
| 19 | Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Приказ УО от 27.10.2021г. №1296 | 1 |  | 1 |  |  |
| 20 | Муниципальный этап VI областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Приказ УО от 12.11.2021г. №1363 | 4 |  | 1 | 2 | 1 |
| 21 | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | Приказ УО от 15.11.2021г. №1366 | 6 |  |  | 3 |  |
| 22 | Муниципальный конкурс «Помогать животный просто» | Приказ УО от 18.11.2021г. №1388 | 2 |  |  | 2 |  |
| 23 | Конкурс  поделок «Чудеса из ненужных вещей» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвященного экологическому просвещению | Приказ УО от 22.12.2021г. №1577 | 2 |  |  | 2 |  |
| 24 | Муниципальный конкурс рисунков "Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!" | Приказ УО от 11.11.2021г. №1342 | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 25 | Муниципальный творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций "Зимняя сказка" | Приказ УО от 24.12.2021г. №1602 | 7 | 2 | 1 | 1 |  |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся школы по 10общеобразовательным предметам, 6 учащихся стали призерами данного этапа по английскому языку (Ушакова Ю.Ю.), обществознанию (Черноусова И.И.), русскому языку (Лонская Н.А.),русскому языку (Аболмасова Н.Н.), биологии (Савина Т.В.), технологии (Макаров А.Н.),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | | | | | Всего  участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. 1 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | - | - | **1** | **0** | **1** |
| 1. 3 | Биология | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** | **0** | **1** |
| 1. 8 | Литература | 0 | 0 | 2 | - | - | **2** | **0** | **0** |
| 1. 9 | Математика | 0 | 1 | 1 | - | - | **2** | **0** | **0** |
| 1. 1 | Обществознание | 0 | 1 | 1 | - | - | **2** | **0** | **1** |
| 1. 1 | ОБЖ | 0 | 0 | 1 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| 1. 1 | Русский язык | 1 | 1 | 0 | - | - | **2** | **0** | **2** |
| 1. 1 | Технология (м/д) | 1/1 | 1/0 | 0/0 | - | - | **2/1** | **0** | **1/0** |
| 1. 1 | Физическая культура (м/д) | 0/0 | 0/0 | 0/0 | - | - | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1. 1 | Химия | 0 | 1 | 0 | - | - | **1** | **0** | **0** |
| **Всего участников** (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам) | | 4 | 6 | 6 | - | - | **16** | **0** | **6** |
| **Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе** (Школьник, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывается ОДИН раз) | | 4 | 6 | 7 |  |  | **17** | **0** | **6** |

Таким образом, количество участников в муниципальном и школьном этапе олимпиады снизилось.

# Сравнительная характеристика участия в муниципальном этапе (МЭ) всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во участников  МЭ | Кол-во общеобразовательных  предметов | Призеры и победители МЭ |
| 2019 | 11 | 12 | 4 |
| 2020 | 24 | 11 | 6 |
| 2021 | 17 | 10 | 6 |

**Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательное пространство МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» включает в себя 18 классов-комплектов: 8 классов начальной школы и 10 классов основной школы. Наполняемость классовна конец 2021 года в среднем составила 17,8 человек.

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-9 классов 40 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, физкультминутки в 1-9 классах.

В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса – оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОО Каплинская школа» реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Класс |
| Клуб «Подвижные игры» | 1,2,3,4 |
| Клуб «Информатика» | 1,2,3,4,5,6 |
| Клуб «Мир КВН» | 5,6 |
| Гостиная «Православная культура» | 7,8 |
| Клуб «Спортивные игры» | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Гостиная «Азы экономики» | 7,8 |
| Гостиная «Линия жизни» | 9 |
| Гостиная «Занимательная информатика» | 9 |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директоромшколы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединение по интересам** | **Классы** |
| «Художественная гимнастика» | 2 |
| «Исток» | 4 |
| «Путешествие по родному краю» | 5 |
| «Робототехника» | 6 |
| «Юный лесовод» | 6 |
| «3D – моделирование» | 7 |
| «Сделай сам» | 8 |
| «В гармонии с природой» | 9 |

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО «ЦЭБО».

# Оценка востребованности выпускников

В 2021году из 33 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-ом классе 3 человека, 30 человек поступили в учреждения СПО.

# Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж работы | | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Илясова Наталья Валерьевна | Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, специальность: информатика, 9 лет | 21 год | 9 лет | Высшая |
| Заместитель директора | Савина Татьяна Викторовна | Высшее, Белгородский государственный университет, специальность: химия, биология, 15 лет | 24 года | 21 год | Высшая |
| Заместитель директора | Ченцова Галина Ивановна | Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, специальность: психология, 1 год | 32 года | 31 год | Первая |
| Заместитель директора | Лонская Наталья Анатольевна | Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, специальность: русский язык и  литература, 8лет | 24 года | 24 года | Высшая |

В 2021году коллектив школыбыл представлен 32 педагогическими работниками. Имеют высшее образование – 31 педагог,ОГАПУ "Старооскольский педагогический колледж" – 1 человек.

На квалификационные категории в 2021 году аттестовано 3 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Доля педагогических и руководящих работников первой и высшей категории составляет 72%.

# Сведения о квалификации педагогических работников МБОУ «ОО Каплинская школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогических работников | | Всего имеют категории | | Из них имеют категории | | | | Не имеют категории | | |
| педагогические работники | кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью | педагогические работники | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | высшую | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | первую | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | педагогические работники | Из них аттестованы на соответствие занимаемойдолжности | Кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью |
| 32 | 4 | 23 | 19 | 14 | 3 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 |

Важным направлением работы школыявляется постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. Повысили свою квалификацию в 2021году 29 педагогов.

Актуальной для учителей нашей школы остается проблема обобщения и представления педагогического опыта педагогов.

Педагоги школы принимали участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 29 |
| - социальный педагог | 1 |
| - старшая вожатая | 0,75 |
| - педагог дополнительного образования | 2 |
| - педагог-организатор | 1 |
| - педагог-психолог | 1 |
| -учитель-дефектолог | 0,25 |
| Составпедагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 6 |
| 6-10 лет | 4 |
| 11-20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 19 |

В целях осуществления преемственности между начальной школой и детским садом и в рамках сетевоговзаимодействия стала доброй традицией организация различных мероприятий для воспитанников и педагогов дошкольного учреждения:

- экскурсии по школе для подготовительной группы детского сада«Яблочко»;

- организация спортивных игр и мероприятий для детей на базе дошкольногоучреждения;

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги обмениваются опытом по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся и воспитанников, по проблемам патриотического воспитания, применение в воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

За прошедший год библиотечный фонд составил 9353 экземпляров:

- Учебники – 6008 экз.

- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 567 экз.

- Учебно-методическая литература –30 экз.

- Художественная литература –2510экз.

- Официальные периодические издания – 10экз.

- Справочно-библиографические издания – 128 экз.

- Научная литература – 40 экз.

- Диски – 60экз.

# Оценка материально-технической базы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

* Учебные кабинеты – 18 шт.
* Административныекабинеты
* Кабинет учебно-методическойработы
* Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
* Спортивныйзал
* Зал лечебнойгимнастики
* Сенсорнаякомната
* Столовая на 84места
* Кабинет психологическойслужбы
* Медицинскийкабинет
* Компьютерныйкласс
* Библиотека
* Комбинированнаямастерская
* Кабинетдомоводства

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта школы. Адрес сайта в сети интернет <http://kapl.oskoluno.ru/>. Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинскаяшкола» функционирует локальная сеть. В локальной сети 9 компьютеров кабинета информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы AltLinux, MS WindowsXP, 7, 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и безнеё.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации,видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на личном сайте учителя, в печатных изданиях разного уровня, одобренных редакционной коллегией. На школьном сайте осуществляется размещение школьных новостей.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта; внедрен автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальнаяшкола», включающий в себя электронные журналы и электронныедневники.

Количество учащихся на 1 ПК составляет 8,4 учащихся.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

* 1. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» функционирует школьная система оценки качества образования (ШСОКО).Целью ШСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.Основными задачами ШСОКО являются: создание системы оценки качества подготовки обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников; создание системы организации воспитания обучающихся

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель индивидуальных достижений.

Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфеле достижений обучающихся, отчетах: РКП, ННШ, «Виртуальная школа» и другие.

Приложение

# Показатели деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

**за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 320 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 135человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 185 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человека/ 69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24,82 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,85 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 305 человек/ 97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 105 человек/ 35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33человек/ 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогическихработников, в том числе: | 26 человек/ 74% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/ 52% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 320 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,58 кв.м |
| **3.** | **Дополнительное образование** |  |
| 3.1 | Общая численность учащихся | 320 |
| 3.2 | Численность учащихся по дополнительным программам | 320/100% |
| 3.3 | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: |  |
| 3.3.1 | Техническое | 0 человек |
| 3.3.2 | Естественнонаучное | 90 человек |
| 3.3.3 | Туристско-краеведческое | 15 человек |
| 3.3.4 | Спортивно-оздоровительное | 15 человек |
| 3.3.5 | В области искусств: |  |
| 3.3.5.1 | По общеразвивающим программам | 0 человек |
| 3.3.6.1 | По предпрофессиональным программам | 0 человек |
| 3.4 | В области физической культуры и спорта: | 0 человека |
| 3.4.1 | Из них педагогов дополнительного образования | 8 человека/30% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/9% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 26 человек/74% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/17% |

Директор

МБОУ «Основная общеобразовательная

Каплинская школа» А.О.Холод